

**ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಬೆಂಗಳೂರು.**

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿಯು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಂದಿನಿಂದಲೂ 2023-24ನೆಯ ಸಾಲಿನವರೆಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿಯು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ತನ್ನ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಕೂಡ 2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಂಡಲಿಯು 2024- 25 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾಮ-1 (ವಿಷಯಾಧಾರಿತ/ ಧೀಮ್)ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಓಜೀವ್ ರಚನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಾಲಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಆಯಾಮ-2 (ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಆಧಾರಿತ)ರ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದ ಶೇಕಡ 15 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಶೇಕಡ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. 2025ರ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 8 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಒಟ್ಟು 12 (ಶೇಕಡಾ 15) ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು 2019-20ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗುವುದು.

2024 – 25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ,

ಆಯಾಮ:1

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ (Theme based marks distribution)

ಕ್ರ.ಸಂ. SL.NO.	ವಿಷಯವಸ್ತು (THEMES)	ಘಟಕಗಳು (UNITS)	ಅಂಕಗಳು (MARKS)
1	ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ NUMBER SYSTEM	ವಾಸ್ತವಸಂಖ್ಯೆಗಳು REAL NUMBERS	05
2	ಬೀಜಗಣಿತ ALGEBRA	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು POLYNOMIALS ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಜೋಡಿ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳು QUADRATIC EQUATIONS ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ARITHMETIC PROGRESSIONS	27
3	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ TRIGONOMETRY	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಮೇಲಿನ ಅನ್ವಯಗಳು SOME APPLICATIONS OF TRIGONOMETRY	10
4	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ COORDINATE GEOMETRY	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ COORDINATE GEOMETRY	06
5	ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯತೆ/ STATISTICS AND PROBABILITY	ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ/ STATISTICS ಸಂಭವನೀಯತೆ/PROBABILITY	08
6	ರೇಖಾಗಣಿತ/GEOMETRY	ತ್ರಿಭುಜಗಳು/TRIANGLES ವೃತ್ತಗಳು/CIRCLES	14
7	(ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ) ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ (MENSURATION) SURFACE AREAS AND VOLUMES	ವೃತ್ತಗಳಿಗೆಸಂಬಂಧಿಸಿದವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು AREAS RELATED TO CIRCLES ಮೇಲ್ಮೈವಿಸ್ತೀರ್ಣಹಾಗೂಘನಫಲ SURFACE AREAS AND VOLUMES	10

ಆಯಾಮ : 2

ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಆಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ (Weightage to cognitive level)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಹಂತಗಳು	ಶೇಕಡಾವಾರು(%)	ಅಂಕಗಳು
1	ಸ್ಮರಣೆ / Remembering	15	12
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ / Understanding	55	44
3	ಅನ್ವಯ / Application	20	16
4	ಕೌಶಲ / Skill	10	8

ಆಯಾಮ :3

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಆಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ (Marks distribution based on types of Questions)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
1	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) Multiple Choice Questions	8	8
2	ಅತಿ ಕಿರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು Very Short Answers (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	8	8
3	ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು Short Answers (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	8	16
4	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-1 Long Answers-1 (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	9	27
5	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-2 Long Answers-2 (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	4	16
6	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-3 Long Answers-3 (ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	1	5
	ಒಟ್ಟು	38	80

ಆಯಾಮ:4

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಠಿಣತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ
(Weightage to Difficulty level of the questions)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಟ್ಟ	ಶೇಕಡಾವಾರು(%)	ಅಂಕಗಳು
1	ಸುಲಭ EASY	30	24
2	ಸಾಧಾರಣ AVERAGE	50	40
3	ಕಠಿಣ DIFFICULT	20	16
	ಒಟ್ಟು	100	80

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಕರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು:

1. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಧೀಮ್‌ಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ, ಧೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ಆಯಾಮಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಆಧಾರಿತ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧ ಆಧಾರಿತ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಕರು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನೀಲನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.
4. ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ಥಾನವು ಗಣನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಐಚ್ಛಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು.
7. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧ(Unambiguous)ವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷಗಳಿಂದ
8. ಮುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳಿರಬಾರದು.
9. ಜೋಡಿ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಫ್ ಶೀಟ್ ಬಳಸುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗಬಾರದು.
11. ಚಿತ್ರಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ಚಿತ್ರಗಳು ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.
12. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು
13. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ
14. ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
15. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

Karnataka School Examination and Assessment Board Malleswaram Bangalore.

The Karnataka School Examination and Assessment Board was made a change in the design of the SSLC question paper in the year 2019-20 and since then it has been conducting the exam without any change in the question paper pattern till the year 2023-24. But since NCERT has removed some subjects from its Mathematics textbook for class 10th in 2023-24, Karnataka Text Book Association will also removed these subjects from its Mathematics textbook in 2024-25. For this reason, the Board has decided to bring a slight change in the question paper design of Mathematics subject in the year 2024-25. A slight change has been made in Dimension-1 (Theme) keeping in mind the topics already cut in the textbook in the current year. Mainly because skill-based questions such as ogive and construction part content has been completely removed from the current year textbook, in order to improve the skills of the students, in the question paper design of 2025, 5% marks have been allotted instead of the 15% marks assigned to skills in dimension-2 (cognitive based) earlier. Hence SSLC Mathematics Question Paper of 2025 will contain questions of skill for 4 marks. The other 10%(8 marks) of dimension -2, will be distributed equally among the knowledge 5% (4 marks) and application 5% (4 marks), to develop the analysis and synthesis skills in students. All other dimensions continue as in 2019-20 with no change. The questions will be asked only from the chapters of the Maths text book prescribed by the Karnataka Text Book Association.

Guidelines to the question paper setter:

1. The question paper must be prepared based on the theme given, without changing the weightage of marks fixed for each theme.
2. The question paper pattern provided should adhere to the dimensions given.
3. The paper setter should prepare a blueprint of his own and coin the questions accordingly without changing the weightage of marks given in the blueprint.
4. Questions should be selected keeping in view with all the learning outcomes of the chapters. Position of the questions from a particular topic is immaterial.
5. Only the problems based on the concepts and exercises discussed in the prescribed textbook can be asked. Concepts and exercises from the textbook given in optional should not be taken.
6. Question paper must be within the frame of work of prescribed textbook and should adhere to weightage of different dimensions.
7. Questions should be clear and unambiguous and free from grammatical errors. All unwanted data in the question should be avoided.
8. Instructions to use the graph sheet for the questions on pair of linear equations should be given in the question paper.
9. Repetition of the same concept, law, fact etc which generate the same answer in different questions should be avoided.
10. Draw the figures realistically for questions which are having figures.
11. Answers should be prepared for the Questions, composed in Kannada and English medium and marks should be assigned for different levels, keeping in mind the time required by the students to answer the questions.
12. A list of question paper design analysis report should be prepared.

**2024 – 25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ
ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ,**

ಆಯಾಮ:1

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ (Theme based marks distribution)

ಕ್ರ.ಸಂ. SL.NO.	ವಿಷಯವಸ್ತು(THEMES)	ಘಟಕಗಳು (UNITS)	ಅಂಕಗಳು (MARKS)
1	ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿ NUMBER SYSTEM	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು REAL NUMBERS	05
2	ಬೀಜ ಗಣಿತ ALGEBRA	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು POLYNOMIALS	27
		ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಜೋಡಿ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO	
		ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು QUADRATIC EQUATIONS	
		ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ARITHMETIC PROGRESSIONS	
3	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ TRIGONOMETRY	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY	10
		ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಮೇಲಿನ ಅನ್ವಯಗಳು SOME APPLICATIONS OF	
4	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ COORDINATE GEOMETRY	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ COORDINATE GEOMETRY	06
5	ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯತೆ/ STATISTICS AND PROBABILITY	ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ/ STATISTICS	08
		ಸಂಭವನೀಯತೆ/PROBABILITY	
6	ರೇಖಾಗಣಿತ/GEOMETRY	ತ್ರಿಭುಜಗಳು/TRIANGLES	14
		ವೃತ್ತಗಳು/CIRCLES	
7	(ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ)ಮೇಲ್ಮೈವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ (MENSURATION)SURFACE AREAS AND VOLUMES	ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು AREAS RELATED TO CIRCLES	10
		ಮೇಲ್ಮೈವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ SURFACE AREAS AND VOLUMES	

ಆಯಾಮ : 2
ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಆಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ
(Weightage to cognitive level)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣಹಂತಗಳು	ಶೇಕಡಾವಾರು(%)	ಅಂಕಗಳು
1	ಸ್ಮರಣೆ Remembering	15	12
2	ತ್ರಿಳಿವಳಿಕೆ Understanding	55	44
3	ಅನ್ವಯ Appllication	25	20
4	ಕೌಶಲ Skill	5	4

ಆಯಾಮ :3
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಆಧಾರಿತ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ
(Marks distribution based on types of Questions)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
1	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) Multiple Choice Questions	8	8
2	ಅತಿ ಕಿರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / Very Short Answers ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	8	8
3	ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / Short Answers ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	8	16
4	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-1 / Long Answers-1 ಮೂರುಅಂಕದಪ್ರ ಶ್ನೆಗಳು	9	27
5	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-2 / Long Answers-2 (ನಾಲ್ಕುಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	4	16
6	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-3 / Long Answers-3 (ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)	1	5
	ಒಟ್ಟು	38	80

ಆಯಾಮ:4
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಠಿಣತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ
(Weightage to Difficulty level of the questions)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಟ್ಟ	ಶೇಕಡಾವಾರು(%)	ಅಂಕಗಳು
1	ಸುಲಭ EASY	30	24
2	ಸಾಧಾರಣ AVERAGE	50	40
3	ಕಠಿಣ DIFFICULT	20	16
	ಒಟ್ಟು	100	80

ಕ್ರ.ಸಂ.	Sl.No	Theam	ಘಟಕದ ಹೆಸರು UNIT NAME	ಸ್ಮರಣೆ Remembering					ತಿಳುವಳಿಕೆ Understanding					ಅನ್ವಯ & ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ Application & Analysis					ಕೌಶಲ್ಯ Skill				ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
				1 MC Q	1	2	3	4	1 MC Q	1	2	3	4	5	1 MC Q	1	2	3	4	5	1	2			
9	5		ತ್ರಿಭುಜಗಳು TIRANGLES																						14
10			ವೃತ್ತಗಳು CIRCLES																						
11	6		ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY																						10
12			ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನ್ವಯ APPLICATIONS OF TRIGONOMETRY																						
13	7		ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, STATISTICS																						8
14			ಸಂಭವನೀಯತೆ PROBABILITY																						
																							38	80	

ಆವರಣ ಹೊರಗೆ ಅಂಕಗಳು, ಆವರಣದ ಒಳಗೆ[ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ] * ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ [20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ]
Out of Bracket Marks , inside Bracket [Questions] * internal choice questins