

037 NA

01



GOVERNMENT OF KARNATAKA

24466



I-NA-20220760904-R5(A)

Karnataka Secondary Education Examination Board

SSLC MAIN EXAMINATION - 2021 2022

Main Answer Booklet Serial Number /
ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

2545116

MAIN ANSWER BOOKLET

Total Marks Secured
ಗಣಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
80

REGISTER NUMBER / ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

2 0 2 2 0 2 6 0 9 0 4

Subject & Code / ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ **ಸಮಾಜ- ಐಇಎಸ್ 85**

MEDIUM / ಮಾಧ್ಯಮ
ಕನ್ನಡ

Sl. No. of the Additional Main Answer Booklet used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಪತ್ರಕೂ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	No. of Pages used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		Total no. of pages used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	Main Answer Booklet ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ	Additional Answer Booklet ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ	
	24	—	15

IMPORTANT Instruction to the Exam Invigilator / ಓದಾಡಿ ನೋಂದಣಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಳಾಸ ಸೂಚನೆ
Additional main answer booklet shall be issued only after ensuring that the candidate has fully utilized all the pages of the main answer booklet.
ಉಪನೋಂದಣಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ನೀಡುವಾಗ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
Certified that the entries made above by the candidate are found correct /
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
Signature of the Invigilator with date / ಓದಾಡಿ ನೋಂದಣಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಿ, ದಿನಾಂಕ

FOR OFFICE USE ONLY

Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks
1	1	11	1	21	2	31	3	41		51	
2	1	12	1	22	2	32	3	42		52	
3	1	13	1	23	2	33	3	43		53	
4	1	14	1	24	2	34	4	44		54	
5	1	15	1	25	3	35	4	45		55	
6	1	16	1	26	3	36	4	46		56	
7	1	17	2	27	3	37	4	47		57	
8	1	18	2	28	3	38	5	48		58	
9	1	19	2	29	3	39	1	49		59	
10	1	20	2	30	3	40	1	50		60	

Total Marks in Words: **Eighty only.** Total Marks **80**

Assistant Evaluator Signature & Code _____
DCI Signature & Code _____

1

	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು	GENERAL INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
1.	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	15 minutes of extra time has been provided for reading the question paper.
2.	ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 30 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು 30 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಘಟನೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.	No candidate is permitted to leave the examination hall within 30 minutes from the commencement of the examination. Any candidate who leaves after 30 minutes will not be allowed again into the examination hall.
3.	ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಅಧೀಕ್ಷಕರು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.	Candidate should write register number correctly in the space provided on the facing sheet of the main answer booklet and additional answersheets. Overwriting should be attested by the Room invigilator and the Superintendent of the examination centre.
4.	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	Candidate should write the medium of instruction in the space provided
5.	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು. ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	Candidate should write the question numbers, only in the column, provided on left side of the answer booklet. Wrong question number and overwriting on question number will not be considered for evaluation.
6.	ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಕಾಯ ಅಥವಾ ಬಾಲ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಪೆನ್ಸು / ಬೇರೆ ಕಾಯಿಯ ಪೆನ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡದ ಛಾಯೆಯ (ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಾರದು. ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರೆದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸಕ್ಷಿಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)	Write answers on both sides of the sheet using BLUE/BLACK ink or ball point pen. Obtain signature from the Invigilator to change the PEN/INK. Candidate should not write the answer with pencil. If answers written in pencil, it will not be considered for evaluation. (Excluding graphs, figures & maps)
7.	ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಒಂದು ಬೇರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಬಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲನೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.	Multiple choice questions should be answered only once. In case the students repeats the same MCQ's more than once with different options, only first attempt will be considered for evaluation.
8.	ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೊದಲನೇ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯುವುದು.	If required obtain additional main answer booklet from the Invigilator, enter the serial number of the additional main answer booklet in the first main answer booklet on the facing sheet.
9.	ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು, ಬರೆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	Space provided in the right side of the answer booklet is for recording the marks awarded by the evaluators. Students should not write anything in this space, if anything written in this space, will not be considered for evaluation.
10.	ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ / ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಹೊರಹೋಗುವುದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ, ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ, ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಪಾಲಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು.	During the examination, if the candidate wants to go out for urination, etc. same may be informed to the invigilator. While going out, the answer booklet, question paper etc., should be handed over to the Room Invigilator for safe custody.



I

- 1) B) ವಾಸ್ತೋದ್ಧಾರವು.
- 2) B) ಖಲಾಫತ್ ಚಳವಳಿ.
- 3) A) ಅಲಪು.
- 4) C) ಗೃಹಣ.
- 5) B) ಮೂರನೆಯಕ.
- 6) D) ತಲಂಗಣ.
- 7) C) 73 ನೇ.
- 8) B) ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ
ಪಠ

- II
- 9) ಬೆಲ್ಲಣ್ಣಿಯ ಯುದ್ಧ ಶ್ರಿಯ ನೇತೃತ್ವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾತು ಅಧೀನದ ಬೆಲ್ಲಣ್ಣಿ ತನ್ನ ಕುಡ್ಡಿಗೆ ರಾಜನಾದ ನೇಡಿ ಇಂಥಾ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು
 - 10) ಭಾರತದ ಲೇಖಕಿ ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕಿ 'ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಶಿವರು'.
 - 11) ಲೇಖಕಿ ಬೇಕೆ ಯಾವಳು ರಾಜ್ಯದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕಿಯನ್ನು 'ಉಪನಿರ್ದೇಶಕಿ-10, 1942' ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡಳು.
 - 12) ಯಾವಳು ಲೇಖಕಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲದೆ ಹಿಂದು ಅಸಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ನೆರೆಯವರ ಜನಜನಿಯನ್ನು 'ಜನಜನಿಯ' ಎನ್ನುವರು.
 - 13) ನಯಯುಜ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡುಗಳು 'ಮೃಗಗಳ ಕಾಡುಗಳು'.
 - 14) 13) ಲೇಖಕಿ ಶಿವರು ಲೇಖಕಿಗಳು 'ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ' ಸಂಠಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - 15) ಹಿಂದು ಲೇಖಕಿಗಳು ಉತ್ತರದಿಂದ ಹಿಟ್ಟು ಸರಕು ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಂಠಿಸಲಿಯನ್ನು 'ರಾಜ್ಯದ ಲೇಖಕಿ' ಎನ್ನುವರು.
 - 16) ಲೇಖಕಿ ಅಂತ್ಯಜ್ಞಾನ ಸಂಠಿಯ ಸ್ಥಾಪಕರು 'ಅಜೀಮ್ ಲೇಖಕಿ'.



III

17)

ಬೃಹದಾಚಾರ್ಯ ಕವನದ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು.

- * ಮೈತ್ರಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು.
- * 2 ನೇ ಣಿ-ಆಲಂ ಬಾಣೀಕವಾಗಿ 26 ಲಕ್ಷ ಹಡಗು ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಣೆ ಆಫ್ ಅಧಿಕಾರ ಖಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * 1 ನೇ ಣಿ-ಆಲಂ ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಣೆ ಯಾವನು ರುಕ್ಮಿಣಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * ದ್ವಂದ್ವ ನವಾಬ ಷಾಹ್-ಉದ್-ದೌಲ ಯುದ್ಧನಷ್ಟುಬಂದು 50 ಲಕ್ಷ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * ಋಷಿ ಜಾಲರ ಯಗಣಿ ಖಿರಾಂತ್ರಿ ಮೇಲಣೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- * ಬಂಗಾಳದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಂಠಣಿ ಷಾಹಿಯವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

18)

ಸಹಾಯಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಿಡ್ಡಲಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು.

- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರು ಆಡು ತುಕಡಿಯನ್ನು ರಾಜನು ಆಫ್ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲು ಖಿರಾಂತ್ರಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ನಿವಾಸಿಯನ್ನು ರಾಜನು ಭರಿಸಬೇಕು.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಯುದ್ಧ, ಸಂದಾನ ಯಾವುದೇ ಹಾಗಿಲ್ಲ.
- * ರಾಜನು ಆಫ್ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಬೇಕು.
- * ಇದಕ್ಕೆ ಖಿರಾಂತ್ರಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಂತರಿಕ ಯೆತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.

H

ಅಂಕ

197

ಪಂಚರೀತಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು

- * ಪರಸ್ಪರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರಿಕ ಏಷಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಿಂದ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಗೌರವ
- * ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಭಾವನೆ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಭಾವನೆ.

207

ಪರಿಸರ ಚಿತ್ರಣಗಳು

- * ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ನವೋದಯ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಕೃಷಿ ಅನುಭವ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಯೌವನ ಕಾಲದ ಅನುಭವ.

217

ಭಾರತ ವಾಯುಸೇನಾ ಸೇವೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

- * ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಯೌವನ
- * ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
- * ಯೌವನದ ಯೌವನಗಳ ನಗರದ ಕಾಲ.



22)

ಯಜ್ಞವ ನವಲಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

- * ಅರಣ್ಯವಾಸ.
- * ಅಲೆಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆ.
- * ವರ್ಗಾವಣೆ ಬೇಸಾಯ ಹದ್ದಲೆ
- * ಅಜಿ-ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು.
- * ಪ್ರವಾಸ.
- * ಯಜ್ಞವ ಮೇಲ್ಮರವನ್ನು ಐಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಕುಂಚುಗಳ ಆಯಾಂಕ -ಯಲ್ಲ ಬಿಡುವುದು

23)

ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು.

- * ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ.
- * ಅಂಬಡ್ಡೆರ್ - ವಾಲ್ಟೆರ್ ಯೋಜನೆ.
- * ನರೇಣ ಯೋಜನೆ.
- * ಶ್ರೀಧಾನ ಯೋಜನೆ - ಆವಾಸ ಯೋಜನೆ.

24)

ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯದ ಅಡ್ಡೆತಗಳು.

- * ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣಾ ನೀಡುವುದು.
- * ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಬಳಿಕ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ಆಡಿಯುವುದು.
- * ಬಲಿಗಳಿಲ್ಲ ಆಗುವ ಯೋಜನೆ ಆಡಿಕಟ್ಟುವುದು.
- * ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲ ಆಗುವ ಯೋಜನೆ ಆಡಿಕಟ್ಟುವುದು.
- * ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.



ಅಂಕ 20

IV

25)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

- * ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಪರಿಚಯವಾದವು.
- * ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯೆಂಬುದು ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಿತು.
- * ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಕೆಗಳು ಕುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿದವು.
- * ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ದಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.
- * ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅನುಚಿತನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಬೆಳೆಯಿತು.
- * ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅನುಚಿತನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಕೆ ಬೆಳೆಯಿತು.
- * ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯುಕ್ತಚಳವಳಿ ಸಂಗ್ರಾಮ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು.
- * ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದರು.

26)

ಆಯೇ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

- * ಆಯೇ ಸಮಾಜವನ್ನು 'ದಯಾಕಂಡ ಸರಸ್ವತಿ' ಶ್ಲೋಕದಿಂದ
- * 'ಸತ್ಯವೇ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ರಚಿಸಿದರು.
- * 'ಸುಖ' ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
- * 'ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು.
- * ಏಕದೇವತಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಶಿವಾಯನಿತ್ತು.
- * ಅಂತಃಕಾಲಿಕ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು.
- * ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮರಣವನ್ನು ಅರಿಯಿಸಿದರು.

6



21)

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂತ್ರಾಪದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾರಣ.

- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿತ್ತು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ಸುರಿಯರಲ್ಲ.
- * ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಂಗೆಯಾಗಿತ್ತು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಕೂಡಲೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
- * ನಾಯಕತ್ವದ ಕೂಡಲೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
- * ಅನೇಕ ರಾಜರು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಾಭಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರ ಉದ್ದೇಶ ಕೆಳದಿಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ.

22)

ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧ.

- * ಭಾರತ ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಕೊಂಡಿತ್ತು.
- * 'ಗೋಪಾ ಲಯೋಜನನ ಶಿಕ್ಷಣವಿಷಯ' ರಾಜ್ಯ ಸುರಕ್ಷಿಸಿತು.
- * '1962 ರ ಶಿಕ್ಷಣ' ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿತು.
- * ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಲಹೆ 'ಭಾರತ - ಉತ್ತರ' ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಕೊಂಡಿತ್ತು.
- * ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸುರಿಯ ಯೋಜನೆ.
- * ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಿ ನಡವಳಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತವನ್ನು ಕೇಳಿ - ಬೆಳೆದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿತು.
- * ಭಾರತದಲ್ಲೇ 'ಬೆಳೆದು' ಮತ್ತು 'ಬೆಳೆದು' ಕೈ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಶ್ರೀ
ಸಂ.

29) ಭಾರತದಲ್ಲು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು.

- * ಸಂವಿಧಾನದ 17 ನೇ ಏಧಿಯಂತೆ 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಚರಣೆ ನಿಷೇಧ' ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಯಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * 1955 ರಲ್ಲು 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಚರಣೆಗಳ ಕಾಯ್ದೆ' ಜಾರಿಯಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * 1976 ರಲ್ಲು 'ವಾಗರಿಕ ರುಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ' ಜಾರಿಯಾಗಿಸಿದೆ.
- * 46 ನೇ ಏಧಿಯಂತೆ SC/STಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಾಸಕ್ತಿ ಬಂಜು.
- * ಏಳು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲು ಖಾಲಿ.
- * ಸಮಾನತೆ ರುಕ್ಕು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ಸ್ವತಂತ್ರ ರುಕ್ಕು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ನಾಲ್ಕನೇ ಮತದಾನದ ರುಕ್ಕು ನೀಡಿಕೆ.

30) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಉಭಾವ ಬಾಕುಲೆ ಅಂಶಗಳು.

- * ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳ ಖಾರ್ಯಕೆ.
- * ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಖಾರ್ಯಕೆ.
- * ನಾಣಿ ಖಾಲು ಸಂಪರ್ಕಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- * ಬಂಡವಾಳ.
- * ನೀರಿನ ಖಾರ್ಯಕೆ.
- * ಕಾರ್ಖಾನೆ ಲಭ್ಯತೆ.
- * ಖಾರ್ಯಕೆಗಳ ಸುಲಭತೆ.
- * ಖಾಯುಗುಣ.
- * ಸರ್ಕಾರಿಕೆ ನೀತಿನಿಯಮಗಳು.



ಸಾಂಕೇಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ

- * ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭ ದರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- * ಸಾಂಕೇಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಜಿ.ಡಿ.ಪಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವೆಚ್ಚಾತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ.
- * ರಕ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ಆಲ ವರವಾಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಳ.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- * ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ.
- * ನೇರ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಚುನಾವಣೆ.
- * ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ.
- * ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧಿ ನೀಡಿ.
- * ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿ.
- * ಪಂಚಾಯತ್ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಐದನೆಯ ಚುನಾವಣೆ.
- * ಪಂಚಾಯತ್‌ನ್ನು 6 ತಿಂಗಳವಾರಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

ಅಂಕ
೮೦

33)

ಬ್ರಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು.

- * ಬ್ರಾಂಕಿ ತೇವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಬಿಬಿಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಣಾಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- * ಜೀವದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಬಿಬಿಧಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಭದ್ರತಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ರೂಢಿ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕರನ್ನು ಣಾಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.

V

34)

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ.

- * ಲಾಲಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ರಾಜ್ಯ, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ. ಒಬ್ಬನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ, ಅರಬಂದಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಲಾದಂತೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು.
- * ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಂದಗಾಮಿಯನ್ನು 'ರಾಜಕೀಯ ಭಿಕ್ಷುಕರು' ಎಂದು ಕರೆಯರು.
- * ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮೃದು ಮಂದಗಾಮಿಯನ್ನು ಮೃದು ಧೋರಣಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸು ರೂಢಿಯರು.
- * 'ಯೋಗಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕೆಲಸ' ಕೊಡುತ್ತರು.
- * 'ಗಣಿತ' ಮತ್ತು 'ಯೋಗ' ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆರೂಢಿಯರು.
- * 'ಮರಾಠಿ, ಕೇಸರಿ' ಹೆಲಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಯರು.
- * ಜೀವಿಯವನು ಬಂಗಾಳದ ಬಿಬಿಧಿಯನ್ನು ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಬಿಧಿಯನ್ನು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯರು.
- * ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧಿ ರುಕ್ಮಿ ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೆಡ್ಡೇ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಬಿಧಿಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.
- * ಸರಿಯಾದಲ್ಲಿ 'ಗೀತಾ ರೂಢಿಯನ್ನು' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ ಬಿಬಿಧಿಯನ್ನು.



35) ಸ್ವತಂತ್ರ ರೋಗಾಣುದಲ್ಲ ಸಂಭಾಣಿ ಭೂಸರೆ ಡಾಕ್ಟರ್

- * ಉಪಲ ರುದ್ದೆ ಲೈಜನೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ರೋಗಾಣುದಲ್ಲ ಧೂಮಕಿದರು.
- * ಜನರು ಚಂದ್ರ ಭೂಸರನ್ನು ಖೀಲಿಯಂದ 'ನೀಲಾಜಿ' ಎಂದು ಕರೆದರು.
- * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನಡೆಯಲದ ಬೆನಿತ್ತು ಕಾಂಘ್ರಿನ್ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೈಜನಿದರು.
- * 'ಫಾರ್ವೆಡ್ ಬ್ಲಾಕ್' ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿದರು.
- * ಜೈಲನಂದ ಲೆಖ್ನಿಕೊಂಡು ಜಲಾನಗಿ ಲೆರಳಿದರು.
- * ಜಮೀನಿಯ ಸೆಡಾಯಲಿಂದ INA ಸಂಘೆ ಸ್ಥಾಪನಿದರು.
- * 'ದೇಶಲ ಚಲೋ' ಎಂಬ ಖೋಶಿಕಿ ನೀಡಿದರು.
- * 'ನನ್ನೆ ರಕ್ತೆ ಕೊಡಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೂಡುವೆನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- * ಲಿದೇಶದಲ್ಲದ್ದುಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಂಘೆಪಿನಿದರು.
- * ಲಿಮೂಣ ಉಲಖಿಲದಲ್ಲ ಮೀರಣ ಕೊಂಡಿದರು.

36) ಭಾರತದಲ್ಲ ಮರುಜಯರ ಸ್ಥಾನಯಾನೆ ಉತ್ತಮ ಲೆಡಿಸಿಯ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

- * ಮರುಜಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಂ ಂಠ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.
- * ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಲೆದಲೆ ಶ ನೆಪೆಠ ಕಾಯಿ ಜಾಲಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.
- * ಬಾಲ್ಯಲಲಾಡ ನೆಪೆಠ ಕಾಯಿ ಜಾಲಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * ಮರುಜಾ ಶಕ್ತೆಣಕ್ಕೆ ಹಿತ್ತು ನೀಡುವುದು.
- * ಸಕಾಣರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ 55% ಮೀನಲಾಲ ಕಲ್ಪನಿದ.
- * ಸ್ವೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ 50% ಮೀನಲಾಲ ಕಲ್ಪನಿದ.
- * ರುಣ್ಣು ಭೂಣ ರುಲ್ಯೆ ಲೆಡೆಗಿಟ್ಟುಲೆರು.
- * ಮರುಜಾ ಆಯೂಗಣಳು.
- * ಸ್ವೀನಡಾಯ ನೆಂಪೆಣಳಿಲಾಲೆಡೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಜಾಲಗೊಳಿಸುವೆಡು.
- * ಸ್ವೀಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಉರವಿಸುವುದು.
- * ಸ್ವೀಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ನಾಲ ಮತ್ತು ನೆಜ್ಜಡಿ ನೀಡಿರೆ.

ಕನ್ನಡ
ಪಠ್ಯ

೨೨)

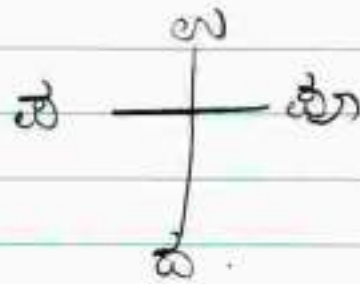
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕೈಯ ಉದ್ದಗಳು

- * ಜೀವನಾದಾರ್ಥ ಬೇಸಾಯ
- * ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ
- * ಋತ್ರಿ ಬೇಸಾಯ.
- * ನೆಡುಕುಬೇಸಾಯ
- * ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ.
- * ಆದ್ರೇ ಬೇಸಾಯ
- * ನಿರೀವರಿ ಬೇಸಾಯ.
- * ವರ್ಗಾಂತರಿ ಬೇಸಾಯ ಉದ್ದ.
- * ಒಣ ಬೇಸಾಯ.
- * ಸ್ಥಿರ ಬೇಸಾಯ ಉದ್ದ.

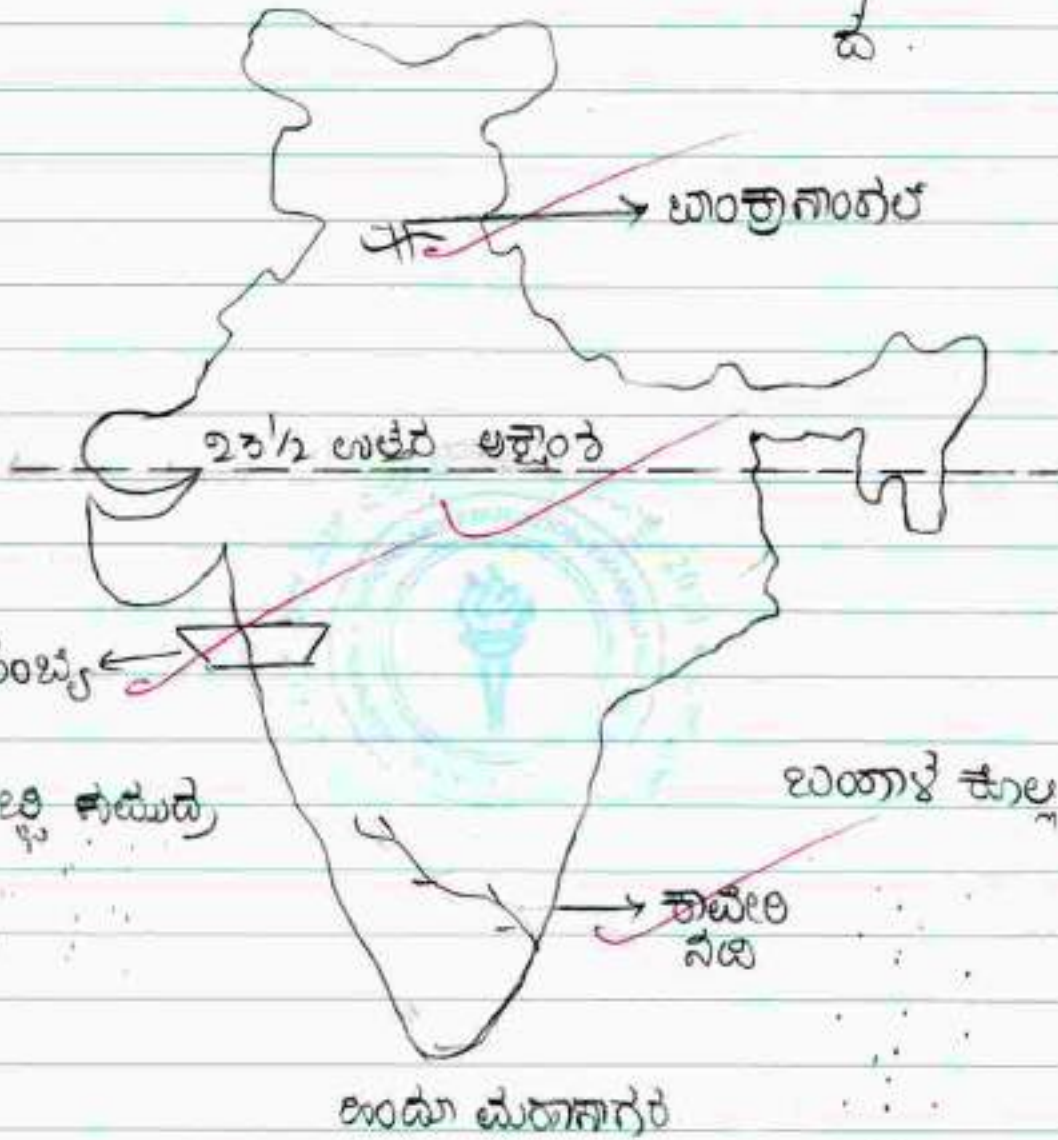




ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ



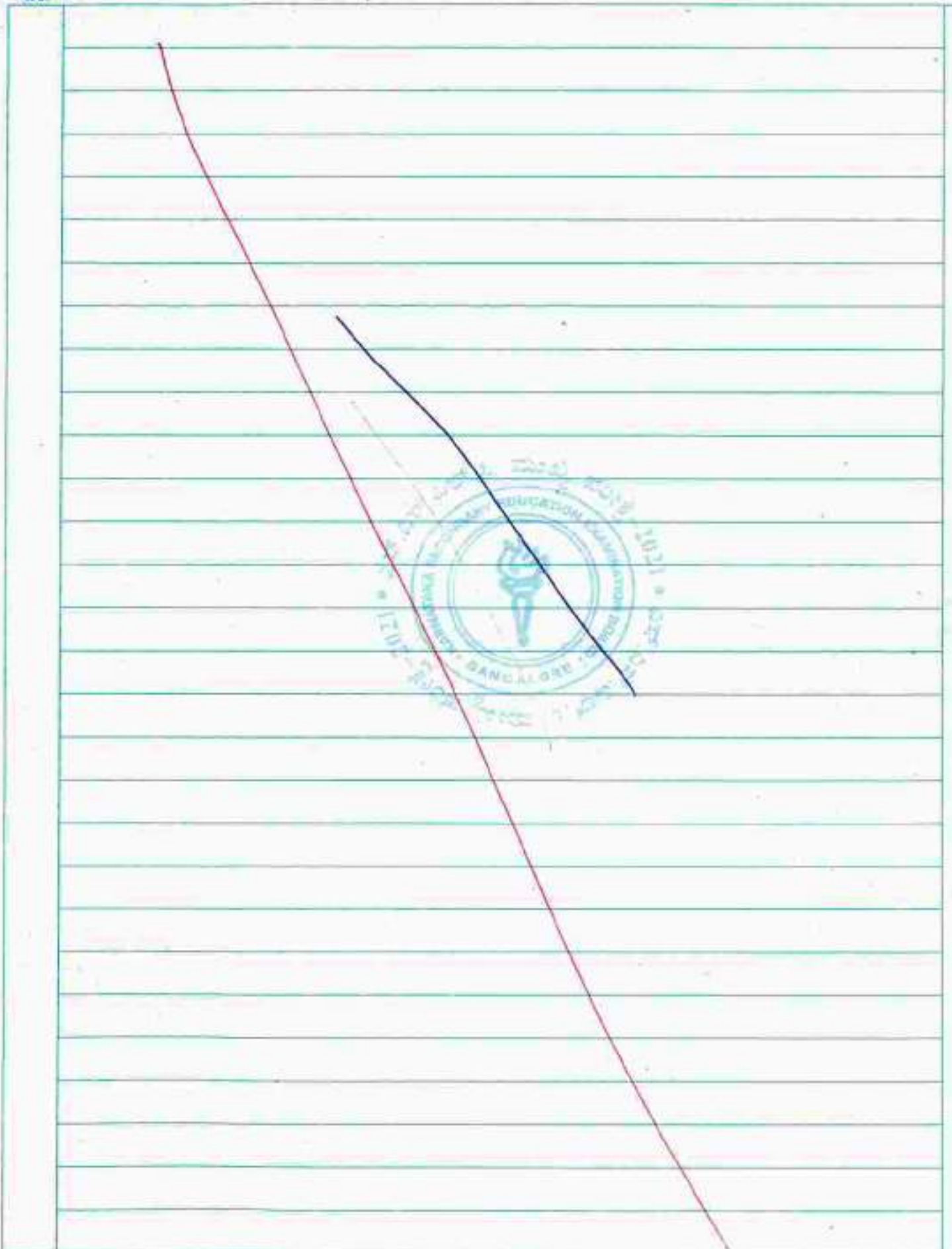
387



5



ಪುಟ
ಸಂ.







ಅಂ. ೨೦





ಪುಟ
50





ಕ್ರ. ಸಂ.









