

037 NA

01



GOVERNMENT OF KARNATAKA

24466



I-NA-20220760904-R5(A)

Karnataka Secondary Education Examination Board

SSLC MAIN EXAMINATION - 2021 2022

Main Answer Booklet Serial Number /
ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

2545116

MAIN ANSWER BOOKLET

Total Marks Secured
ಗಣಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
80

REGISTER NUMBER / ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

2 0 2 2 0 2 6 0 9 0 4

Subject & Code / ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ **ಸಮಾಜ- ಐತಿಹಾಸ 85**

MEDIUM / ಮಾಧ್ಯಮ
ಕನ್ನಡ

Sl. No. of the Additional Main Answer Booklet used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಪತ್ರಕೂ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	No. of Pages used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		Total no. of pages used ಉಪನೋಂದಣಿತ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	Main Answer Booklet ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ	Additional Answer Booklet ಪೂರ್ವಿಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ	
	24	—	15

IMPORTANT Instruction to the Exam Invigilator / ಓದಾಡಿ ನೋಂದಣಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಳಾಸ ಸೂಚನೆ
Additional main answer booklet shall be issued only after ensuring that the candidate has fully utilized all the pages of the main answer booklet.
ಉತ್ತರಕೂ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರವೇ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೂನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು.

Certified that the entries made above by the candidate are found correct /
ಉತ್ತರಕೂ ಪಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳ ಸರಿಯಾದ ಎಂತಹವು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು.

Signature of the Invigilator with date / ಓದಾಡಿ ನೋಂದಣಿಕಾರಿ ಸಹ, ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ.

FOR OFFICE USE ONLY

Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks	Q.No.	Marks
1	1	11	1	21	2	31	3	41		51	
2	1	12	1	22	2	32	3	42		52	
3	1	13	1	23	2	33	3	43		53	
4	1	14	1	24	2	34	4	44		54	
5	1	15	1	25	3	35	4	45		55	
6	1	16	1	26	3	36	4	46		56	
7	1	17	2	27	3	37	4	47		57	
8	1	18	2	28	3	38	5	48		58	
9	1	19	2	29	3	39	1	49		59	
10	1	20	2	30	3	40	1	50		60	

Total Marks in Words: **Eighty only.** Total Marks **80**

Assistant Evaluator Signature & Code _____
DCI Signature & Code _____

1

	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು	GENERAL INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
1.	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	15 minutes of extra time has been provided for reading the question paper.
2.	ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 30 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು 30 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಘಟನೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.	No candidate is permitted to leave the examination hall within 30 minutes from the commencement of the examination. Any candidate who leaves after 30 minutes will not be allowed again into the examination hall.
3.	ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಅಧೀಕ್ಷಕರು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.	Candidate should write register number correctly in the space provided on the facing sheet of the main answer booklet and additional answersheets. Overwriting should be attested by the Room invigilator and the Superintendent of the examination centre.
4.	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	Candidate should write the medium of instruction in the space provided
5.	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು. ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	Candidate should write the question numbers, only in the column, provided on left side of the answer booklet. Wrong question number and overwriting on question number will not be considered for evaluation.
6.	ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಕಾಯ ಅಥವಾ ಬಾಲ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಪೆನ್ಸು / ಬೇರೆ ಕಾಯಿಯ ಪೆನ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಣಿಯಿಂದ (ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಾರದು. ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರೆದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸಕ್ಷಿಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)	Write answers on both sides of the sheet using BLUE/BLACK ink or ball point pen. Obtain signature from the Invigilator to change the PEN/INK. Candidate should not write the answer with pencil. If answers written in pencil, it will not be considered for evaluation. (Excluding graphs, figures & maps)
7.	ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಒಂದು ಬೇರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಬಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲನೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.	Multiple choice questions should be answered only once. In case the students repeats the same MCQ's more than once with different options, only first attempt will be considered for evaluation.
8.	ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೊದಲನೇ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯುವುದು.	If required obtain additional main answer booklet from the Invigilator, enter the serial number of the additional main answer booklet in the first main answer booklet on the facing sheet.
9.	ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು, ಬರೆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	Space provided in the right side of the answer booklet is for recording the marks awarded by the evaluators. Students should not write anything in this space, if anything written in this space, will not be considered for evaluation.
10.	ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ / ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಹೊರಹೋಗುವುದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ, ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ, ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಪಾಲಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು.	During the examination, if the candidate wants to go out for urination, etc. same may be informed to the invigilator. While going out, the answer booklet, question paper etc., should be handed over to the Room Invigilator for safe custody.



I

1) B) ವಾಸ್ತೋದ್ಧಾರವು.

2) B) ಖಲಾಫತ್ ಚಳವಳಿ.

3) A) ಅಲಪು.

4) C) ಗೃಹಣ.

5) B) ಮೂರನೆಯಕ.

6) D) ತಲಂಗಣ.

7) C) 73 ನೇ.

8) B) ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿ.

ಕನ್ನಡ
ಪಠ

II

9) ಬೆಲ್ಲಣ್ಣಿಯ ಯುದ್ಧ ಶ್ರಿಯ ನೇತೃತ್ವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯ ಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಲ್ಲಣ್ಣಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜನಾದ ನೇಡಿ ಇಂಥದಾಗಿ ಆರಿಸಿದನು.

10) ಭಾರತದ ಉದಯ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆ 'ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್'

11) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯದ ಉದಯಕ್ಕಾಗಿ 'ಉತ್ತರ-10, 1942' ರಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

12) ಯಾವುದೇ ಉದಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲದೆ ಹಿಂದು ಅಸಹಕಾರ ಸುತ್ತ ನೆರೆಯವರ ಜನಜನಿಯನ್ನು 'ಜಿನಯಾದ' ಎನ್ನುವರು.

13) ನಾಯಕರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಡೆಗಳು 'ಮೃಗಗಳ ಕಡೆಗಳು'.

14) 13) ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿಯ ಉದಯಗಳು 'ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ' ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

15) ಹಿಂದು ಉದಯದಲ್ಲಿ ಉದಯದ ಹಿಂದು ಸರಕು ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು 'ರಾಜೀಯ ಉದಯ' ಎನ್ನುವರು.

16) ಬಹು ಅಂತ್ಯದ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ 'ಅಜಯ ಉದಯ'.



III

17)

ಬೃಹದ್ ಕದನದ ಲೇಖನಾಯತ್ನ.

- * ಮೈತ್ರಿ ಸೈನ್ಯ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು.
- * 2 ನೇ ಣಿ-ಆಲಂ ಬಾಣಿಸೇವಾಗಿ 26 ಲಕ್ಷ ಹಡೆದು ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ಆನ್ಯ ಅಧಿಕಾರ ಖಂಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * 1 ನೇ ಣಿ-ಆಲಂ ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * ದ್ವಿದನ ನವಾಬ ಷಾಹ್-ಉದ್-ದೌಲ ಯುದ್ಧನಷ್ಟುಬೆಂದು 50 ಲಕ್ಷ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು.
- * ಝಲ್ ಜಾಲರ್ ಝನಣಿ ಖಿತ್ರಾಂತಿ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.
- * ಬಂಗಾಳದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಂಠಣಿ ಷಾಹ್‌ನಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

18)

ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಹಿಡ್ಡಲಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು.

- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ರಾಜನು ಆನ್ಯ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಉಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರ ಲೆಚ್ಚೆ, ನಿವೇಶನವನ್ನು ರಾಜನೇ ಭರಿಸಬೇಕು.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಯೋಧನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಯುದ್ಧ, ಸಂದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
- * ರಾಜನು ಆನ್ಯ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರ ನೇಮಿಸಬೇಕು.
- * ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.

H



197

ಪಂಚರೀತಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು

- * ಪರಸ್ಪರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರಿಕ ಏಣಿಯುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸಾಹಸದೊಡನೆ ಸಾಪೇಕ್ಷಿಯತೆಗೆ ಗೌರವ
- * ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಷ್ಯ.
- * ಪರಸ್ಪರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಷ್ಯ.

207

ಪರಿಸರ ಚಿತ್ರಣಗಳು

- * ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ನೈಯತೆ ಬಿಡುವು ಅಂದಾಜಿಸಿ.
- * ಕೃಷಿ ಅನುಭವದ ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ ಅಂದಾಜಿಸಿ.

217

ಭಾರತ ವಾಯುಸೇನಾದ ತ್ರಿಮೂಲ ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು

- * ಚಿತ್ರಣಗಳು.
- * ಯೋಜನೆಗಳು
- * ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
- * ಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆಗಳ ನಗರವು ಕಾಲ.



22)

ಯಜ್ಞವ ನವೀತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

- * ಅರಣ್ಯವಾಸ.
- * ಅಲೆಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆ.
- * ವರ್ಗಾವಣೆ ಬೇಸಾಯ ಹೆದ್ದಲೆ
- * ಅಜಿ-ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು.
- * ಪ್ರವಾಸ.
- * ಯಜ್ಞವ ಮೇಲ್ಮರವನ್ನು ಐಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಕುಂಚುಗಳ ಆಯಾಂಕ -ಯಲ್ಲ ಬಿಡುವುದು

23)

ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು.

- * ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ.
- * ಅಂಬಡ್ಡೆರ್ - ವಾಲ್ಟೆರ್ ಯೋಜನೆ.
- * ನರೇಣ ಯೋಜನೆ.
- * ಶ್ರೀಧಾನ ಯೋಜನೆ - ಆವಾಸ್ ಯೋಜನೆ.

24)

ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

- * ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ನೀಡುವುದು.
- * ಉಪಯುಕ್ತಗಳ ಬಳಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದನ್ನು ಆಡಿಯುವುದು.
- * ಬೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಬಂಧ ಯೋಜನೆ ಆಡಿಯುವುದು.
- * ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನುಬಂಧ ಯೋಜನೆ ಆಡಿಯುವುದು.
- * ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.



ಅಂಕ 20

IV

25)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

- * ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಪರಿಚಯವಾದವು.
- * ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಪಡೆಯುವಾದ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಿತು.
- * ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಕೆಗಳು ಕುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿದವು.
- * ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.
- * ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅನುಚಿತನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ವೆಡೆಯಿತು.
- * ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅನುಚಿತನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಕೆ ಪಡೆಯಿತು.
- * ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯುಕ್ತಚಿಂತನೆ ಸಂಗ್ರಾಮ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು.
- * ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸರ್ಕಾರಿಯಾದರು.

26)

ಆಯೇ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

- * ಆಯೇ ಸಮಾಜವನ್ನು 'ದಯಾಕಂಡ ಸರಸ್ವತಿ' ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.
- * 'ಸತ್ಯವೇ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ರಚಿಸಿದರು.
- * 'ಸುಖ' ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
- * 'ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.
- * ಏಕದೇವತಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮದಾಧಿಕಾರ.
- * ಅಂತರಜಾತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು.
- * ಬಡುಪಟ್ಟಿವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು.

6



21)

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂತ್ರಾಪದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾರಣ.

- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿತ್ತು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು
- * ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ದಂಗೆಯಾಗಿತ್ತು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು.
- * ಶಾಂತಿಪೂರ್ವಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಂಗವಾಗಿತ್ತು.
- * ನಾಯಕತ್ವದ ಕ್ರಮಗಳ ಅಂಗವಾಗಿತ್ತು.
- * ಅನೇಕ ರಾಜರು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಾಭಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರ ಉತ್ತೇಜನ ಕೆಲಸಗಳು.

22)

ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧ.

- * ಭಾರತ ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಕೊಂಡಿತ್ತು.
- * 'ಗೋಪಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ್ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ' ರಾಜ್ಯ ಸುರಕ್ಷಿಸಿತು.
- * '1962 ರ ಚೀನಾ' ದಾಳಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿತು.
- * ಅಖಿಲೇಶ್ವರ 'ಭಾರತ - ಖಾಸಗಿ' ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿಸಿತು.
- * ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಕೊಂಡಿತ್ತು.
- * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.
- * ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಂ ಸದಸ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಭಾರತವನ್ನು ಕೇರಳ - ಬೆಂಗಳೂರು ಉದ್ದಿಸಿತು.
- * ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'ಬೆಂಗಳೂರು' ಮತ್ತು 'ಬೆಂಗಳೂರು' ಕೈ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಶ್ರೀ
ಸಂ.

29) ಭಾರತದಲ್ಲು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು.

- * ಸಂವಿಧಾನದ 17 ನೇ ಏಧಿಯಂತೆ 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಚರಣೆ ನಿಷೇಧ' ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಯಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * 1955 ರಲ್ಲು 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಚರಣೆಗಳ ಕಾಯ್ದೆ' ಜಾರಿಯಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * 1976 ರಲ್ಲು 'ವಾಗರಿಕ ರುಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ' ಜಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- * 46 ನೇ ಏಧಿಯಂತೆ SC/STಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಾಸಕ್ತಿ ಬಂಜು.
- * ಏಳು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲು ಖಾಲಿ.
- * ಸಮಾನತೆ ರುಕ್ಕು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ಸ್ವತಂತ್ರ ರುಕ್ಕು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- * ನಾಲ್ಕನೇ ಮತದಾನದ ರುಕ್ಕು ನೀಡಿಕೆ.

30) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಅಂಶಗಳು.

- * ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಖಾರ್ಜು.
- * ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಖಾರ್ಜು.
- * ನಾಗರಿಕ ಖಾತು ಸಂಪರ್ಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- * ಬಂಡವಾಳ.
- * ನೀರಿನ ಖಾರ್ಜು.
- * ಕಾರ್ಖಾನೆ ಲಭ್ಯತೆ.
- * ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸೌಲಭ್ಯ.
- * ಖಾಯುಗುಣ.
- * ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯವಗಳು.



ಸಾಂಕೇಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ

- * ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭ ದರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- * ಸಾಂಕೇಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಜಿ.ಡಿ.ಪಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವೆಚ್ಚಾತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ.
- * ರಕ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- * ಆಲ ವರವಾಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಳ.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- * ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ.
- * ನೇರ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಚುನಾವಣೆ.
- * ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ.
- * ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧಿ ನೀಡಿ.
- * ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿ.
- * ಪಂಚಾಯತ್ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಐದನೆಯ ಚುನಾವಣೆ.
- * ಪಂಚಾಯತ್‌ನ್ನು 6 ತಿಂಗಳವಾರಗಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

ಅಂಕ
೮೦

33) ಬ್ರಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು.

- * ಬ್ರಾಂಕಿ ತೇವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಬಿಬಿಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಣಾಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- * ಜೋಡದ ಬೆಗಾವಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಬಿಬಿಧಿ ಬ್ರಾಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಭದ್ರತಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಬಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಚೇಕ ಮತ್ತು ರೆಂಜಿಟಗಳ ಮೂಲಕ ರೂಣ ವಸೂಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಕಾರ್ಪೋರೇಷನ್ ಗೆ ಣಾಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.

V

34) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಳುವಳಿಯೆಲ್ಲ ಆಲೋಚಾರ್ಗಳ ಣಾತ್ರ.

- * ಲಾಲಾ ಲಜಪತ ರಾಜು, ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ, ಬಿಬಿಧಿ ಚೆಂದ್ರಣಾಲ, ಅರಬಂದಿ ಘೋಷಿ ಬೆಂದಲಾದೆರು ಆಲೋಚಾರ್ಗಳ.
- * ಆಲೋಚಾರ್ಗಳ ಮಂದಣಾಲಗಳನ್ನು 'ರಾಜಕೀಯ ಭಕ್ತುಕರು' ಎಂದು ಕೆಕರೆರು.
- * ಆಲೋಚಾರ್ಗಳ ಮೈಮ ಮಂದಣಾಲಗಳ ಮೈದು ಥೋಕಣಿಯನ್ನು ಕೀಕರಿಸುಲು ಆಲೋಚಾರ್ ನಲಬನ್ನು ಕುಂಠುರು.
- * 'ಯೋಣಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕೆನಿಸು' ಕೆಕರಿದುರು.
- * 'ಗಣೇಶ' ಮತ್ತು 'ದುಣಾ ಜಯಂತಿಯನ್ನು' ಆಕುಣಿಸಿದರು.
- * 'ಮುರಾಡಿ, ಕೇಸರಿ' ಕೆಲಕೆಗಳನ್ನು ಕುಣಿಸಿದರು.
- * ಜೀತಯನ್ ಬಂಗಾಳದ ಬಿಬಿಧಿಯನ್ನು ಆಲೋಚಾರಿ ಬಿರೂಣಿಸಿದರು.
- * ಆಲೋಚಾರ್ಗಳನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಡಲಾಯಲು.
- * ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನು ಜಿನ್ನೆ ಸಿದ್ಧಿ ಕುಕ್ತು ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೆಡದೇ ಆಕುಣ' ಎಂಬ ಘೋಷಣೆ ನೀಡಿದರು.
- * ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲ 'ಗೀತಾ ರೆಕುಸಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಅಲಕ ಬರೆದರು.



35) ಸ್ವತಂತ್ರ ರೋಗಾಣುದಲ್ಲ ಸಂಭಾಣಿ ಭೂಸರೆ ಡಾಕ್ಟರ್

- * ಉಪಲ ರುದ್ದೆ ಲೈಜನೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ರೋಗಾಣುದಲ್ಲ ಧೂಮಕಿದರು.
- * ಜನರು ಚಂದ್ರ ಭೂಸರನ್ನು ಖೀಲಿಯಂದ 'ನೀಲಾಜಿ' ಎಂದು ಕರೆದರು.
- * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನಡೆಯಲದ ಬೆನಟ್ಟು ಕಾಂಘ್ರಿನ್ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೈಜನಿದರು.
- * 'ಫಾರ್ವೆಡ್ ಬ್ಲಾಕ್' ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.
- * ಜೈಲನಂದ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟು ಜಲಾನಗ ಲೆರಳಿದರು.
- * ಜಯೇನಿಯ ಸೆಡಾಯಲಿಂದ INA ಸಂಘೆ ಸ್ಥಾಪನಿದರು.
- * 'ದೇಶಲ ಚಲೋ' ಎಂಬ ಖೀಲಣಿ ನಡಿದರು.
- * 'ನನ್ನೆ ರಕ್ತೆ ಕೊಡಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೂಡುವೆನು' ಎಂದು ಲೇಳಿದರು.
- * ಲಿದೇಶದಲ್ಲುಕೂಂಡು ಭಾರಲಯ ಸೈನಕರನ್ನು ಸಂಘೆಪನಿದರು.
- * ಲಿಮೂಣ ಲಲೆಫಿಲದಲ್ಲ ಮೀರಣ ಕೂಂದಿದರು.

36) ಭಾರಲದಲ್ಲ ಮರೂಜಯರ ಸ್ಥಾನಯಾನೆ ಲತ್ತಯ ಲೆಡಿಸೆಯ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಿಯೆಗಲು

- * ಮರೂಜಾ ಮೆತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಣ ಂ ಲಿಠ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.
- * ವರದಕ್ಕಣಿ ಲದಲ ಶ ನೆಪೆಠ ಕಾಯಿ ಜಾಲಗೊಳನಲಾಯಿತು.
- * ಬಾಲ್ಯಲಲಾಡ ನೆಪೆಠ ಕಾಯಿ ಜಾಲಗೊಳನಲಾಗಿದ.
- * ಮರೂಜಾ ಶಕ್ತೆಣಕ್ಕೆ ಹಿತ್ತು ನಡುವುದು.
- * ಸೆಕಾಣಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ 55% ಮೀನಲಾಲ ಕಲ್ಪನಿದ.
- * ಸ್ಥಳಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ 90% ಮೀನಲಾಲ ಕಲ್ಪನಿದ.
- * ರೂಣ್ಣು ಭೂಣ ರುಲ್ಯ ಲೆಡೆಗಿಟ್ಟುಲೆರು.
- * ಮರೂಜಾ ಆಯೂಗಣಲು.
- * ಸ್ವೆ ನಡಾಯ ನೆಂಪೆಣಲಾಲೆಡೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಜಾಲಗೊಳನುವೆಡು.
- * ಸ್ವೆಯಂ ಲಾಯ್ಗಣಕ್ಕೆ ಲಿರವಿಸುವುದು.
- * ಸ್ವೆಯಂ ಲಾಯ್ಗಣಕ್ಕೆ ನಾಲ ಮೆತ್ತು ನೆಚ್ಚಡಿ ನೆಡಿಕೆ.

ಕನ್ನಡ
ಪಠ್ಯ

೨೨)

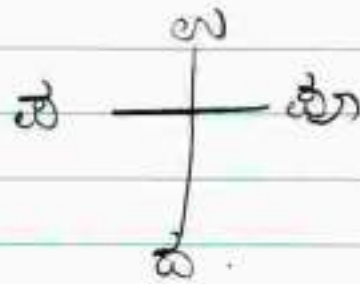
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕೈಯ ಉದ್ದಗಳು

- * ಜೀವನಾದಾರ್ಥ ಬೇಡಾಯ
- * ಸಾಂದ್ರ ಬೇಡಾಯ
- * ಋತ್ರಿ ಬೇಡಾಯ.
- * ನೆಡುಕುಲು ಬೇಡಾಯ
- * ಬಾಣಜ್ಯ ಬೇಡಾಯ.
- * ಆದ್ರೇ ಬೇಡಾಯ
- * ನೀರಾವರಿ ಬೇಡಾಯ.
- * ವರ್ಗಾಚರಿ ಬೇಡಾಯ ಉದ್ದ.
- * ಒಣ ಬೇಡಾಯ.
- * ಕೈರ ಬೇಡಾಯ ಉದ್ದ.

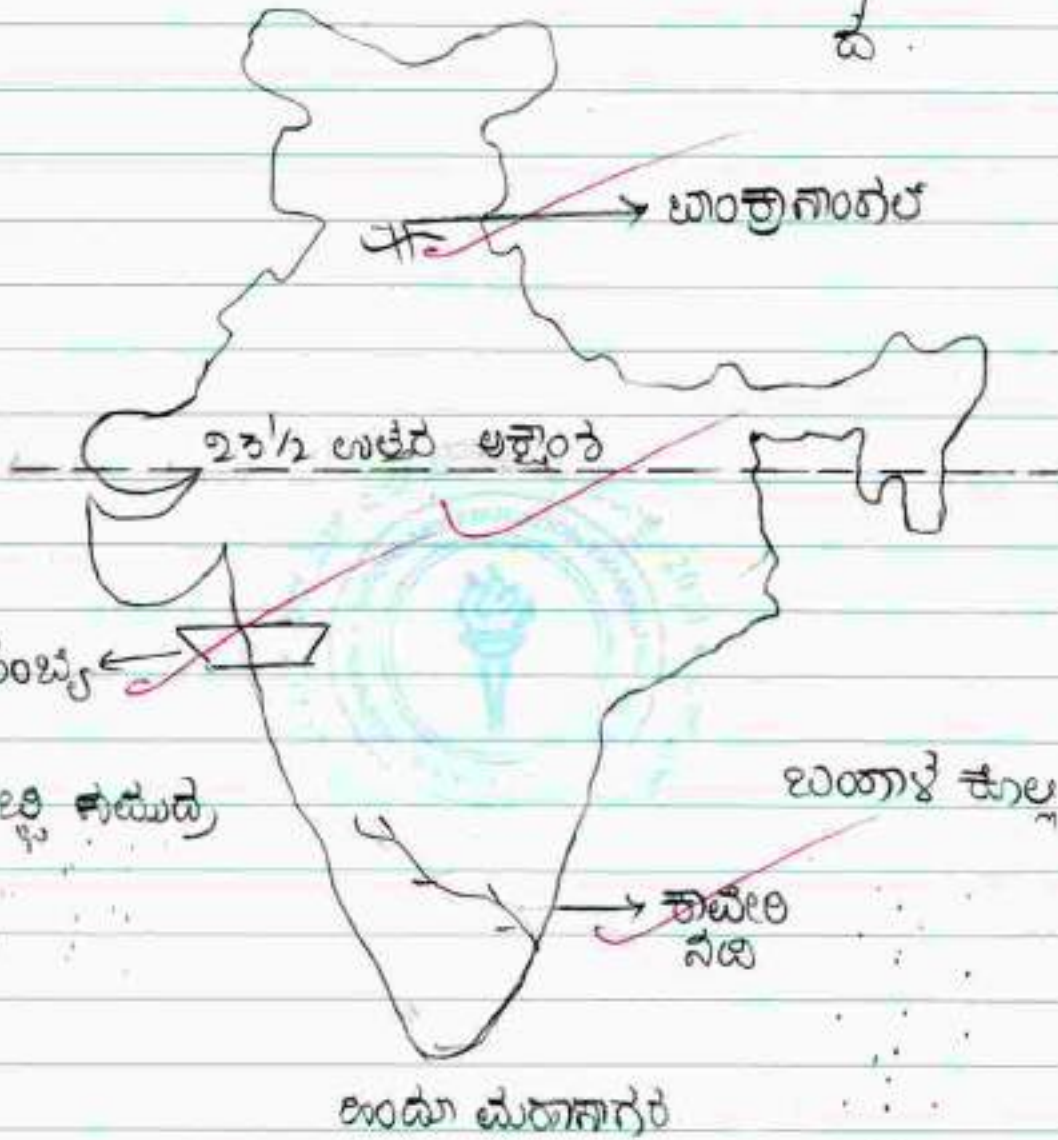




ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ



387



5



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.

A large rectangular area with horizontal green lines, serving as a writing space for the answer. A faint blue circular stamp is visible in the center of this area.







ಅಂ. ಸಂ.







ಕ್ರ. ಸಂ.









ಶ್ರೀ
ಕೆ.ಎ.



