

01



150MA



GOVERNMENT OF KARNATAKA

F-MA-20220630482-81(4)  
22/06/2022

## Karnataka Secondary Education Examination Board

SSLC MAIN EXAMINATION - 2022

Main Answer Booklet Serial Number/  
ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿ ನಂಬಿನ್

1213602

## MAIN ANSWER BOOKLET

REGISTER NUMBER / ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾಷನ್ ನಂಬಿನ್

2	0	2	2	0	4	1	8	9	8	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Total Marks Secured
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರ್ಕೇಟ್

75

MEDIUM / ಭಾಷೆ

English

Sl. No. of the Additional Main Answer Booklet used ವ್ಯವಹಾರಿಸಿದ ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ	No. of Pages used ವ್ಯವಹಾರಿಸಿದ ಲೆಖ್ಯಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ		Total no. of pages used ವ್ಯವಹಾರಿಸಿದ ಲೆಖ್ಯಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ
	Main Answer Booklet ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿ	Additional Answer Booklet ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಕೆಳವರ್ತಿ	
—	31	—	31

IMPORTANT Instruction to the Room Invigilator / ಮೌಲ್ಯಾಂಕಣಿಕ ವಿಧಾನ  
Additional main answer booklet shall be issued only after ensuring that the  
candidate has fully utilized all the pages of the main answer booklet.  
ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಸಿದ  
ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ

Certified that the entries made above by the candidate are found correct /  
ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಸಿದ  
ಅಧಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಮೊತ್ತದ ಕೆಳವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ

  
4/4/2022

Signature of the Invigilator with date/ಅವಿಧಾನ ತಾರೀХ್ಯಾ ದಿನಾಂಕ

## FOR OFFICE USE ONLY

Q.No.	Marks								
1	1	11	1	21	2	31	3	41	
2	1	12	1	22	2	32	3	42	
3	1	13	1	23	2	33	3	43	
4	1	14	1	24	2	34	3	44	
5	1	15	1	25	3	35	4	45	
6	1	16	1	26	2½	36	4	46	
7	0	17	2	27	0	37	4	47	
8	1	18	2	28	3	38	5	48	
9	1	19	2	29	3	39	/	49	
10	1	20	2	30	3	40	/	50	

Total Marks in Words :

C... 1. 4.... 1.. 74½ + ½

Total Marks 75



ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಾಮನ್ಯತೆ ಸೂಚನೆಗಳು		GENERAL INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
1.	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು 15 ಮಿನಿಟ್‌ನ ಲಿಂಗ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	15 minutes of extra time has been provided for reading the question paper.
2.	ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿಯಾದ 30 ಮಿನಿಟ್‌ನಿಂದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಸಹಾಯಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, 30 ಮಿನಿಟ್‌ನ ಪಾಠ ಕೊಂಡಿದ್ದು ಏಂಬುದು ಹೀಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು.	No candidate is permitted to leave the examination hall within 30 minutes from the commencement of the examination. Any candidate who leaves after 30 minutes will not be allowed again into the examination hall.
3.	ಹೀಗೆ ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಹೀಗೆ ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ನೀಡಿದ್ದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಸ್ಥಾಪನೆ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯದಾಖಲೆ ಸೂಚನೆ ಸಾಫ್ಯೂಲ್ ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.	Candidate should write register number correctly in the space provided on the facing sheet of the main answer booklet and additional answer sheets. Overwriting should be attested by the Room Invigilator and the Superintendent of the examination centre.
4.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಹೀಗೆ ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಮೂಲ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.	Candidate should write the medium of instruction in the space provided
5.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ವರ್ಣಾಚಾರ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಹೀಗೆ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.	Candidate should write the question numbers, only in the column, provided on left side of the answer booklet. Wrong question number and overwriting on question number will not be considered for evaluation.
6.	ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಗ್ರಾಹಿಸಿದ್ದ ನೀರ್ಲೆ/ಕಾಲ್ಕಿ ರೂಪ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಕ ಅಥವಿತ್ವದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಹೀಗೆ ಉದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯದಾಖಲೆ ನೀಡಿದ್ದೆಂದ (ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉದಿಯಾಗಿ. ಅನ್ನೇನಿಂದ ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉದಿಯಾಗಿ.	Write answers on both sides of the sheet using BLUE/BLACK ink or ball point pen. Obtain signature from the Invigilator to change the PEN/INK. Candidate should not write the answer with pencil. If answers written in pencil, it will not be considered for evaluation. (Excluding graphs, figures & maps)
7.	ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಹೀಗೆ ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಮೂಲ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿತ ಹೀಗೆ ಉದಿಯಾಗಿ, ಮೊದಲ ಉದಿಯಾಗಿ, ಹೀಗೆ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ.	Multiple choice questions should be answered only once. In case the students repeats the same MCQ's more than once, with different options, only first attempt will be considered for evaluation.
8.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಲಾಜ್ಞ ಘರ್ಣಿಯ ಮೂಲ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ.	If required obtain additional main answer booklet from the Invigilator, enter the serial number of the additional main answer booklet in the first main answer booklet on the facing sheet.
9.	ಉತ್ತರ ಘರ್ಣಿಯ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ, ವರ್ಣಿಸಿದ್ದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ದಾಖಲಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ, ಉದಿಯಾಗಿ, ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ.	Space provided in the right side of the answer booklet is for recording the marks awarded by the evaluators. Students should not write anything in this space, if anything written in this space, will not be considered for evaluation.
10.	ಹೀಗೆ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ.	All rough work should be done in the space provided in every sheet .
11.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಿಯಾಗಿ / ಕ್ರಾನಿಕಲ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ ಉದಿಯಾಗಿ.	During the examination, if the candidate wants to go out for urination, etc. same may be informed to the Invigilator. While going out, the answer booklet, question paper etc., should be handed over to the Room Invigilator for safe custody.



1] B] Parallel lines

2] A] -3

3] C]  $2x^2 - x + \frac{1}{4} = 0$ 4] B]  $\frac{1}{2}$ 5] A]  $\sqrt{x^2 + y^2}$ 6] C]  $90^\circ$ 7] D]  $\frac{1}{3}\pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$ 8] D]  $4\pi r^2$  sq. units.

9] The pair of linear equations in two variables are inconsistent. Then they have no solution.

$$x + 2y - 4 = 0$$

$$2x + 4y - 12 = 0$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{-4}{-12} = \frac{1}{3}$$

10] In an Arithmetic progression if 'a' is the first term and 'd' is the common difference then its  $n^{\text{th}}$  term is  $a_n = a + (n-1)d$

11] The standard form of quadratic equation is  $ax^2 + bx + c = 0$

$$12] \frac{\sin 18^\circ}{\cos 72^\circ} = \frac{\sin 18^\circ}{\cos(90^\circ - 72^\circ)} = \frac{\sin 18^\circ}{\sin 18^\circ} = 1$$

13] The distance from the point (4,3) from x-axis is 3 units

14] The median scores 6, 4, 2, 10 and 7  
ie 2, 4, 6, 7, 10 , n= 5

$$\text{Median} = \frac{n+1}{2} = \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3^{\text{rd}} \text{ term}$$

∴ The median is 6.

15] Basic Proportionality theorem:- If line is drawn parallel to one side of triangle to intersect the other two sides, the other two

5 टक्के लाभ मिलते हैं

SPACE FOR ROUGH WORK / कठा करें

P.T.O



~~sides are in the same ratio.~~

- 16] The formula to find the curved surface area  
is C.S.A of cone =  ~~$\pi r l$~~

III

$$2x + y = 8 \quad \text{--- (1)}$$

$$x - y = 1 \quad \text{--- (2)}$$

$$\text{eqn (1) } + \text{ eqn (2)}$$

$$\begin{array}{r} 2x + y = 8 \\ + x - y = 1 \\ \hline 3x = 9 \end{array}$$

$$x = \frac{9}{3}$$

$$\boxed{x = 3}$$

$$\text{eqn (1)} = 4$$

$$3 - y = 1$$

$$3 - 1 = 4$$

$$\boxed{y = 2}$$

$$\therefore x = 3 \text{ and } y = 2$$

ಹಿನ್ದಿ ಪತ್ರ ವರ್ಷ 2022

H

SPACE FOR ROUGH WORK / ಗಣಕಾರ್ಯ

18] 5, 8, 11, - - - -

$$a = 5, d = a_2 - a_1 = 8 - 5 = 3, n = 30, a_{30} = ?$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$\begin{aligned} a_{30} &= 5 + (30-1)3 \\ &= 5 + 87 \end{aligned}$$

$$a_{30} = 92$$

2

19] 10, 15, 20, - - - -

$$a = 10, d = a_2 - a_1 = 15 - 10 = 5, n = 20, S_{20} = ?$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2(10) + (20-1)5]$$

$$= 10(20 + 95)$$

$$= 10 \times 115$$

$$S_{20} = 1150$$

2

$\therefore$  The sum of first 20 terms is 1150



20]

$$x^2 + 5x + 2 = 0$$

$$a = 1, b = 5, c = 2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-5 \pm \sqrt{(5)^2 - 4(1)(2)}}{2(1)}$$

$$= \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 8}}{2}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{17}}{2}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{17}}{2} \quad \text{or} \quad x = \frac{-5 \pm \sqrt{17}}{2}$$

2

21]

$$x^2 + 4x + 4 = 0$$

$$a = 1, b = 4, c = 4$$

$$D = b^2 - 4ac = 4^2 - 4(1)(4)$$

$$= 16 - 16$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$\text{Since } b^2 - 4ac = 0$$

$\therefore$  The roots are real and equal

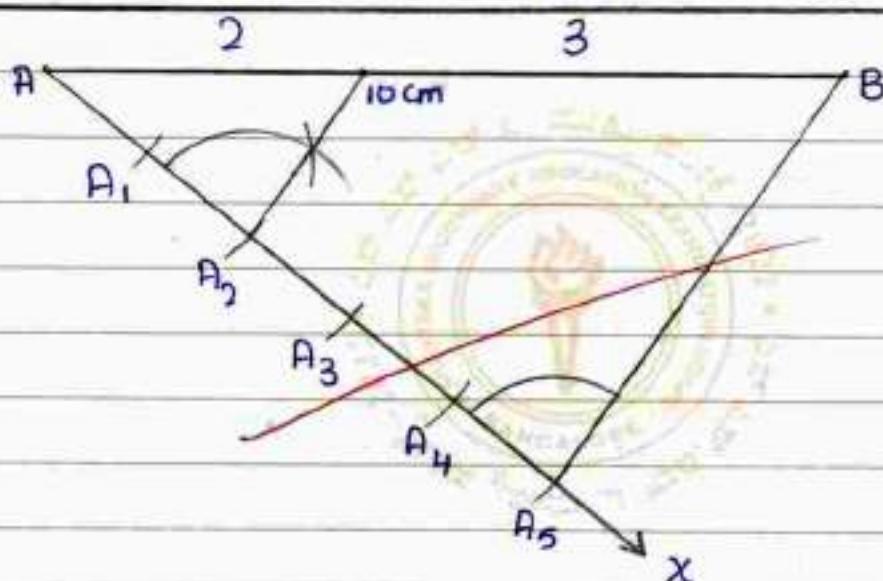
2

22] A (2, 6) B (5, 10)

$$\begin{aligned}
 AB &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\
 &= \sqrt{(5-2)^2 + (10-6)^2} \\
 &= \sqrt{3^2 + 4^2} \\
 &= \sqrt{9+16} \\
 &= \sqrt{25} \\
 AB &= 5 \text{ units}
 \end{aligned}$$

2

23]



2



24] (i)  $\sin \theta = \frac{AB}{AC} = \frac{12}{13}$

2

(ii)  $\tan \alpha = \frac{BC}{AB} = \frac{5}{12}$

IV

25]  $S_9 = 144 \Rightarrow a_9 = 28$

$$a_9 = 28$$

$$a + 8d = 28$$

$$a = 28 - 8d \quad \text{--- (1)}$$

$$S_9 = 144$$

$$\frac{9}{2} [2a + (9-1)d] = 144$$

$$\frac{9}{2} [2(28 - 8d) + 9d - d] = 144$$

$$\frac{9}{2} (56 - 16d + 8d) = 144$$

$$\frac{9}{2} (56 - 8d) = 144$$

P.T.O

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು

2

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು

$$\frac{9}{2} \times 8(7-d) = 144$$

$$36(7-d) = 144$$

$$252 - 36d = 144$$

$$252 - 144 = 36d$$

$$108 = 36d$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 54 \\ 36 \ \cancel{108} \\ \hline 18, \end{array} = d$$

$$\boxed{d = 3}$$

eqn ① = 4

$$a = 28 - 8(3)$$

$$= 28 - 24$$

$$\boxed{a = 4}$$

∴ The first term is 4 and common difference is 3 of the arithmetic progression.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾರ್ಗ ಅಂಶ

3

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಮ ವರ್ಣನೆ

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$$

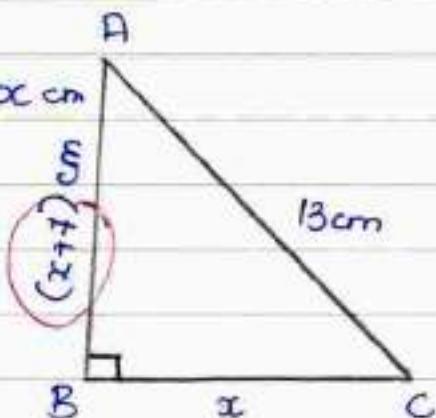
$$\begin{array}{r} 287 \\ - 144 \\ \hline 144 \\ + 144 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 108 \\ \hline 36 \\ 18 \\ \hline 9, \end{array} 243$$

$$\begin{aligned} a_9 &= a + 8d \\ &= 4 + 8(3) \\ &= 4 + 24 \\ &= 28 \end{aligned}$$



- 26] Let the length of the side BC be  $x$  cm.  
 $\therefore$  Length of side AB is  $(x+7)$  cm.



In  $\triangle ABC$ ,  $\angle ABC = 90^\circ$

$$\therefore AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$13^2 = (x+7)^2 + x^2$$

$$169 = x^2 + 2(x)(7) + 49 + x^2$$

$$169 = 2x^2 + 14x + 49$$

$$2x^2 + 14x + 49 - 169 = 0$$

$$2x^2 + 14x - 120 = 0$$

$$x^2 + 7x - 60 = 0$$

$$x^2 + 12x - 5x - 60 = 0 \quad -60x^2$$

$$x(x+12) - 5(x+12) = 0 \quad +12x - 5x$$

$$(x+12)(x-5) = 0$$

$$x+12 = 0 \quad \text{or} \quad x-5 = 0$$

$$x = -12 \quad \text{or} \quad x = 5$$

Since  $x$  is the side of a triangle

$\therefore$  it must be positive

$$\therefore x = 5$$

$\therefore$  Sides of the triangle are

$$5, (5+7)$$

i.e. 5 and 12

$$\begin{array}{r}
 2 \mid 60 \\
 2 \mid 30 \\
 3 \mid 15 \\
 5 \mid 5 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 169 \\
 49 \\
 \hline
 120
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 \times 13 \\
 \hline
 39
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 137 \\
 \hline
 169
 \end{array}$$

28)  $P(0,4)$ ,  $Q(3,0)$ ,  $R(3,5)$

$$\begin{aligned}
 \text{Area of triangle } PQR &= \frac{1}{2} [x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)] \\
 &= \frac{1}{2} [0(0 - 5) + 3(5 - 4) + 3(4 - 0)] \\
 &= \frac{1}{2} [0(-5) + 3(1) + 3(4)] \\
 &= \frac{1}{2} (0 + 3 + 12) \\
 &= \frac{1}{2} \times 15 \\
 &= 7.5 \text{ units.}
 \end{aligned}$$

29)

C.I	Frequency
5-15	3
15-25	4
25-35	8
35-45	7
45-55	3

ಬ್ರಹ್ಮ ಪಾಠ ಅಂಶಗಳು

SPACE FOR ROUGH WORK / ರಚನೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು



Mode :-

$$f_1 = 8, f_0 = 4, f_2 = 7, l = 25, h = 10$$

$$\begin{aligned} \text{Mode} &= l + \left( \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right) \times h \\ &= 25 + \left( \frac{8 - 4}{2(8) - 4 - 7} \right) \times 10 \\ &= 25 + \left( \frac{4}{16 - 11} \right) \times 10 \\ &= 25 + \left( \frac{4}{5} \right) \times 10^2 \\ &= 25 + 8 \end{aligned}$$

$$\text{Mode} = 33$$

$\therefore$  The mode is 33

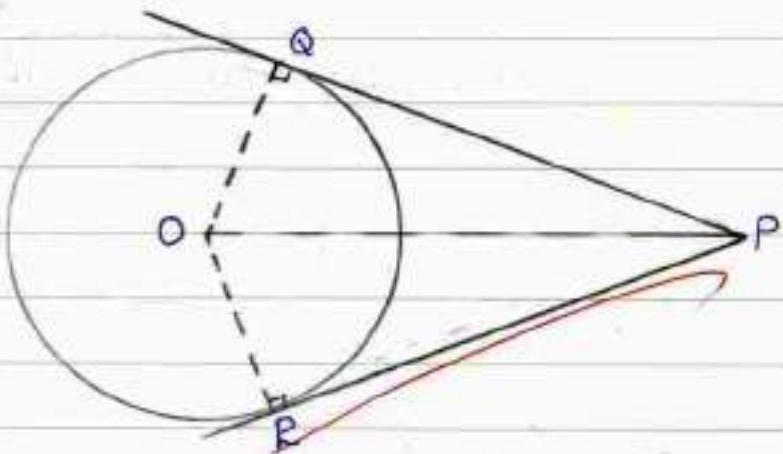
3

ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ

3

SPACE FOR ROUGH WORK / ಗ್ರಹಣಾ ಕಾರಣ

3] "The lengths of tangents drawn from an external point to a circle are equal".



Q3

Given :- O is the centre of the circle, PQ and PR are the tangents.

To prove :-  $PQ = PR$

Construction :- Join O and Q, O and R and O and P.

Proof :- In  $\triangle POQ$  and  $\triangle POR$

$\angle PQO = \angle PRO = 90^\circ$  [∴ Radius drawn at the point of contact is perpendicular to the tangent]

P.T.O

3  
33 अंक लाभ सेवा

SPACE FOR ROUGH WORK / कठोर कार्यक्षमता



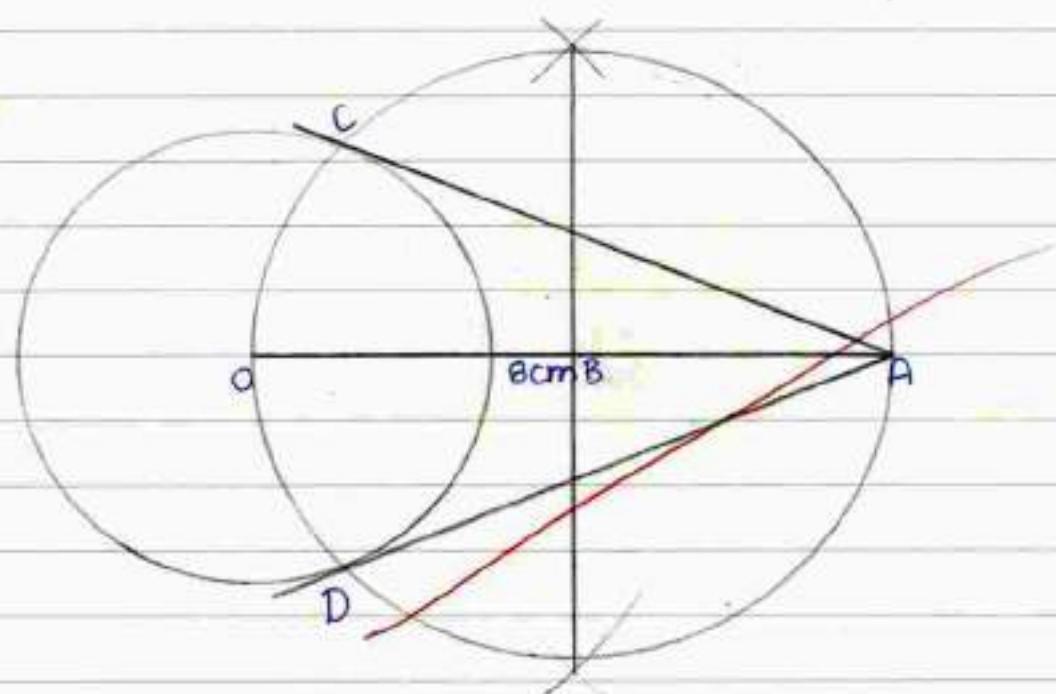
$OQ = OR$  [∴ Radii of the same circle]

$OP = OP$  [∴ common side]

$\therefore \triangle POQ \cong \triangle POR$  [∴ R.H.S congruency Rule]

$\therefore PQ = PR$  [∴ corresponding parts of  
congruent triangles]

32]



3

$\therefore AC$  and  $AD$  are the required  
tangents

ಕ್ರಾಸ್‌ಹೆಚ್ ಟೆಪ್ಪು ಅಂಗಳು

3

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಾಸ್‌ಹೆಚ್ ಟೆಪ್ಪು ಅಂಗಳು

33] Volume of cylinder  $\approx = 2156 \text{ cm}^3$

Cylinder :-  $h = 14 \text{ cm}$

Volume of cylinder  $= 2156 \text{ cm}^3$

$$\pi r^2 h = 2156$$

$$\frac{22}{7} \times r^2 \times 14 = 2156$$

$$44 \times r^2 = 2156$$

$$r^2 = \frac{2156}{44}$$

$$\frac{22}{7},$$

$$r^2 = 49$$

~~$$\sqrt{r^2} = \sqrt{49}$$~~

$$r = 7 \text{ cm}$$

33] Curved Surface area  $= 2\pi rh$   
of cylinder

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 14$$

$$= 616 \text{ cm}^2$$

$\therefore$  Curved surface area of cylinder is  $616 \text{ cm}^2$

33) ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಯೋಗ

3

539 SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಯೋಗ

1048

2156

44

22

14

49

49

14

14

14

14

14

14

22

88

22

16

32

616



X

36) In  $\triangle CDB$ ,  $\angle CDB = 90^\circ$ 

$$\therefore \tan 60^\circ = \frac{CD}{BD}$$

$$\sqrt{3} = \frac{50}{BD}$$

$$BD = \frac{50}{\sqrt{3}} \text{ m}$$

In  $\triangle ABD$ ,  $\angle ABD = 90^\circ$ 

$$\therefore \tan 30^\circ = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{AB}{\frac{50}{\sqrt{3}}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{50} = AB$$

$$\therefore AB = 50 \text{ m}$$

$\therefore$  Height of the building is 50m.

ನೃ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣನೆ

O

$$\tan 30^\circ = \frac{AB}{BD}$$

$$= \frac{50}{\frac{50}{\sqrt{3}}}$$

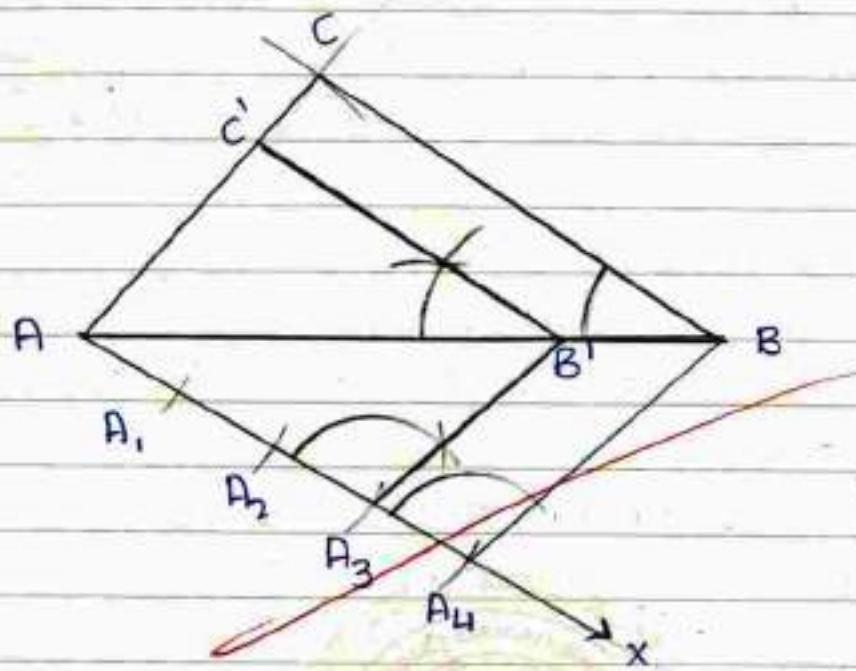
SPACE FOR ROUGH WORK / ಗ್ರಹಿಕೆಗಳಿಗೆ

$$AB = \frac{50}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{50}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$50 \times \frac{\sqrt{3}}{60}$$

36]



$\therefore A'C'B'$  is the required triangle.



$$\theta = 30^\circ \Rightarrow r_1 = 7\text{ cm}$$

37] area of sector OCVD =  $\frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$

$$= \frac{30^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$$

$$= \frac{49}{6}$$

area of  $\left[ \text{length of arc } AXB = \frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r \right]$

$$\frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r = 11$$

$$\frac{30^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times r = 11$$

$$\frac{49}{4} \times r = 11$$

$$r = 11 \times \frac{4}{49}$$

$$r_2 = \frac{7}{4}$$

P.T.O

ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾಲಿ ಪರಿಸರ 1

SPACE FOR ROUGH WORK / ಗುರುತಿಕೆಗಳಿಗೆ



Length of arc AxB = 11 cm

$$\frac{\theta}{360} \times 2\pi r = 11$$

$$\frac{30^{\circ}}{360^{\circ}} \times 2 \times \frac{22}{7} \times r = 11$$

~~PI~~ ~~22~~

$$\frac{11}{21} \times r = 11$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

area of sector OAXB =  $\frac{\theta}{360} \times \pi r^2$

~~$$= \frac{30^{\circ}}{360^{\circ}} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21$$~~

~~$$= \frac{131}{2}$$~~

~~$$= \frac{30^{\circ}}{360^{\circ}} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21$$~~

~~$$= \frac{693}{6}$$~~

P.T.O.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಅಧಿಕಾರ

2

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕಣ್ಣಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 11 \\ \hline 693 \end{array}$$



area of shaded region = area of - area of  
sector OAXB sector  
OCYD

$$= \frac{693}{6} - \frac{\pi}{6}$$

$$= \frac{693 - \pi}{6}$$

$$= \frac{693 - 102.666}{6}$$

$$= 102.666 - \dots$$

$\therefore$  area of shaded region =  $102.67 \text{ cm}^2$

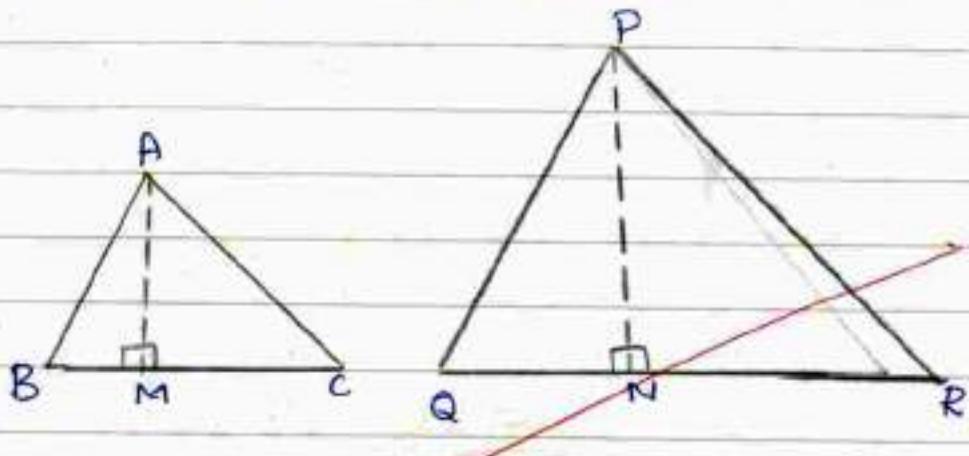
ಈ ಕಾರ್ಯದ ಲ್ಯಾಂಗ್ವಿಡ್

SPACE FOR ROUGH WORK / ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ

$$\begin{array}{r} 693 \\ - \pi \\ \hline 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102.666 \dots \\ 616 \\ \hline 616 \end{array}$$

38] "The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the square of the ratio of their corresponding sides."



Given :-  $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ .

$$\underline{\angle A} = \underline{\angle P}, \underline{\angle B} = \underline{\angle Q}, \underline{\angle C} = \underline{\angle R},$$

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$$

To prove :-  $\frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{AB^2}{PQ^2} = \frac{BC^2}{QR^2} = \frac{AC^2}{PR^2}$

Construction :- Draw  $AM \perp BC$  and  $PN \perp QR$ .

P.T.O

ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ

3

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕಟ್ಟಣ ಕಾರ್ಡ್



$$\text{Proof :- } \frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN} \quad [\because \text{ar}(CD) = \frac{1}{2} \times b \times h]$$

$$\frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{BC \times AM}{QR \times PN} \quad \textcircled{1}$$

In  $\triangle ABM$  and  $\triangle PQN$

$$\underline{LB = LQ} \quad [\because \text{Given}]$$

$$\underline{AMB = PNQ = 90^\circ} \quad [\because \text{construction}]$$

$\therefore \triangle ABM \sim \triangle PQN$   $[\because A.A \text{ similarity criteria}]$

$$\therefore \frac{AB}{PQ} = \frac{AM}{PN} \quad [\because A.A \text{ similarity criteria}]$$

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} \quad [\because \text{given}]$$

$$\therefore \frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR} \quad \begin{array}{l} [\because \text{Axiom - I + things equal} \\ \text{to the same things are equal to one another}] \end{array}$$

P.T.O.

गोपनीय लिखित प्रश्न

2

SPACE FOR ROUGH WORK / गोपनीय लिखित प्रश्न

$cq^n \textcircled{1} = ?$

$$\frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}$$

$$\frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{BC^2}{QR^2}$$

Similarly,

$$\frac{\text{ar}(\triangle ABC)}{\text{ar}(\triangle PQR)} = \frac{AB^2}{PA^2} = \frac{BC^2}{QR^2} = \frac{AC^2}{PR^2}$$

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಸಕ ಅಧಿಕಾರ

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕೆತ್ತಣಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



35] In  $\triangle ABC$ ,  $\angle ABC = 90^\circ$

$$\tan 45^\circ = \frac{AB}{BP}$$

$$1 = \frac{f5}{BP}$$

$$BP = f5 \text{ m}$$

In  $\triangle ABQ$ ,  $\angle ABQ = 90^\circ$

$$\therefore \tan 30^\circ = \frac{AB}{BQ}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{f5}{BQ}$$

$$BQ = f6\sqrt{3}$$

The distance between the two ships

$$PQ = BQ - BP$$

$$= f6\sqrt{3} - f5$$

$$PQ =$$

இந்த விடை முடியவில்லை

SPACE FOR ROUGH WORK / கிடை விடைகள்

$$f5 \times 1.4$$

$$\begin{array}{r} f5 \\ \times 1.4 \\ \hline \end{array}$$

27]  $\sec \theta (1 - \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta) = 1$

$$\sec \theta (1 - \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta) \cancel{=} 1$$

$$= (\sec \theta - \sec \theta \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta)$$

$$= \left( \frac{1}{\cos \theta} - \frac{1}{\cos \theta} \times \sin \theta \right) (\sec \theta + \tan \theta)$$

$$= \left( \frac{1}{\cos \theta} - \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \right) (\sec \theta + \tan \theta)$$

$$= (\sec \theta - \tan \theta) (\sec \theta + \tan \theta)$$

$$= \sec^2 \theta - \tan^2 \theta$$

$$= 1$$

28] A(-1, 7) B(4, -3)

$$m_1 : m_2 = 2 : 3$$

$$C(x, y) = \left( \frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$$

$$= \left[ \frac{(2)(4) + (3)(-1)}{2+3}, \frac{(2)(-3) + (3)(7)}{2+3} \right]$$

$$= \left( \frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$$

$$= \left( \frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$$

P.T.O.

ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರ

0

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕಟ್ಟಣಕ್ಕಾಗಿ

$$\begin{aligned}
 & \sec \theta (1 - \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta) \\
 &= \frac{1}{\cos \theta} - \frac{1}{\cos \theta} \times \sin \theta \\
 &= \frac{1}{\cos \theta} - \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1 - \sin \theta}{\cos \theta}
 \end{aligned}$$



$$C(x,y) = (1, 3)$$

∴ The coordinates of the point on the line segment joining the points is  $C(1, 3)$

36] In  $\triangle BCD$ ,  $\angle CDB = 90^\circ$

$$\therefore \tan 60^\circ = \frac{CD}{BD}$$

$$\sqrt{3} = \frac{50}{BD}$$

$$BD = \frac{50}{\sqrt{3}}$$

In  $\triangle ABD$ ,  $\angle ABD = 90^\circ$

$$\tan 30^\circ = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{AB}{\frac{50}{\sqrt{3}}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{AB}{\frac{50}{\sqrt{3}}} \quad \cancel{\times \sqrt{3}/\sqrt{3}}$$

P.T.O

ग्राहन लक्षण सेटी

5

SPACE FOR ROUGH WORK / कागज का सफाई

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{50}{\sqrt{3}} = AB \quad \boxed{\frac{1}{\sqrt{3}} = AB \times \frac{\sqrt{3}}{50} = AB = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{50}{\sqrt{3}}}$$

~~$AB = \frac{50}{3} \text{ m}$~~

2



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಸೂಕ್ತಿ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

**SPACE FOR ROUGH WORK / ಕುಟುಂಬ ಕಾರ್ಯಗಳು**



30

1213402

ಬ್ರಹ್ಮ



ಜ್ಯಾ ಸಂಪನ್ಕ ವಿಷಯ ಅಳವಡಿ

SPACE FOR ROUGH WORK / ರಚನೆ ಕೊಳ್ಳಲು



1213402



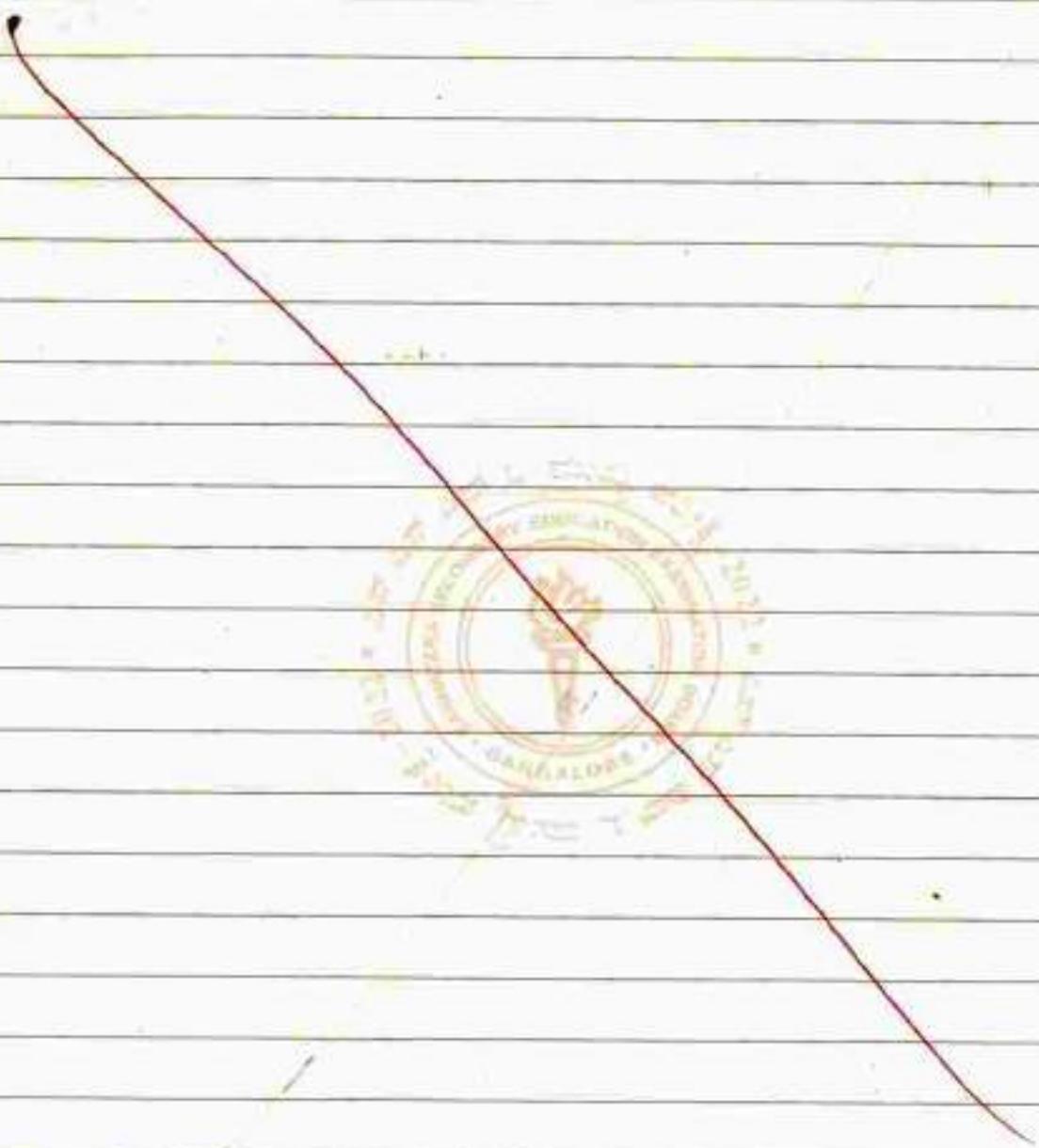
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಾಠ್ಯ ಮಾನಗಳು

SPACE FOR ROUGH WORK / ಕೆತ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



32

1213602

54  
50.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

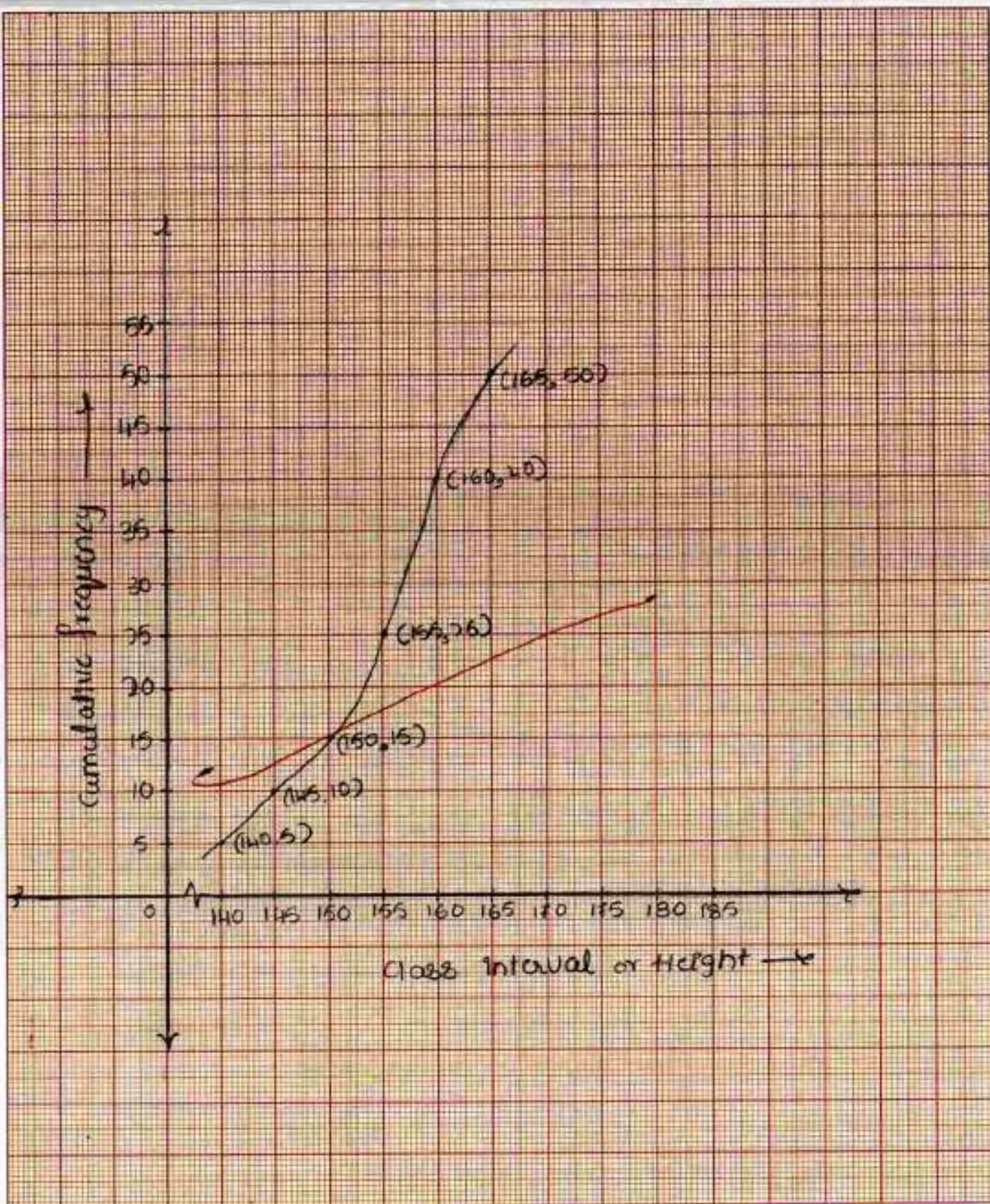
SPACE FOR ROUGH WORK / ಕ್ರಮಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ಣನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು

30]

33



scale :- x-axis - 1cm = 5 units  
y-axis - 1cm = 5 units



V

34]

$$x + 2y = 6 \quad \text{--- (1)}$$

$$x + y = 5 \quad \text{--- (2)}$$

eqn (1) =

$$x = 6 - 2y$$

$x$	6	4	2	
$y$	0	1	2	

eqn (2) =

$$x = 5 - y$$

$x$	5	4	3	
$y$	0	1	2	

$$\therefore x = 4 \text{ and } y = 1$$

క్రమానుగతి పత్రం

SPACE FOR ROUGH WORK / క్రమానుగతి పత్రం

$$5 - y + 2y = 6$$

$$5 + y = 6$$

$$y = 6 - 5$$

$$y = 1$$

$$x + y = 5$$

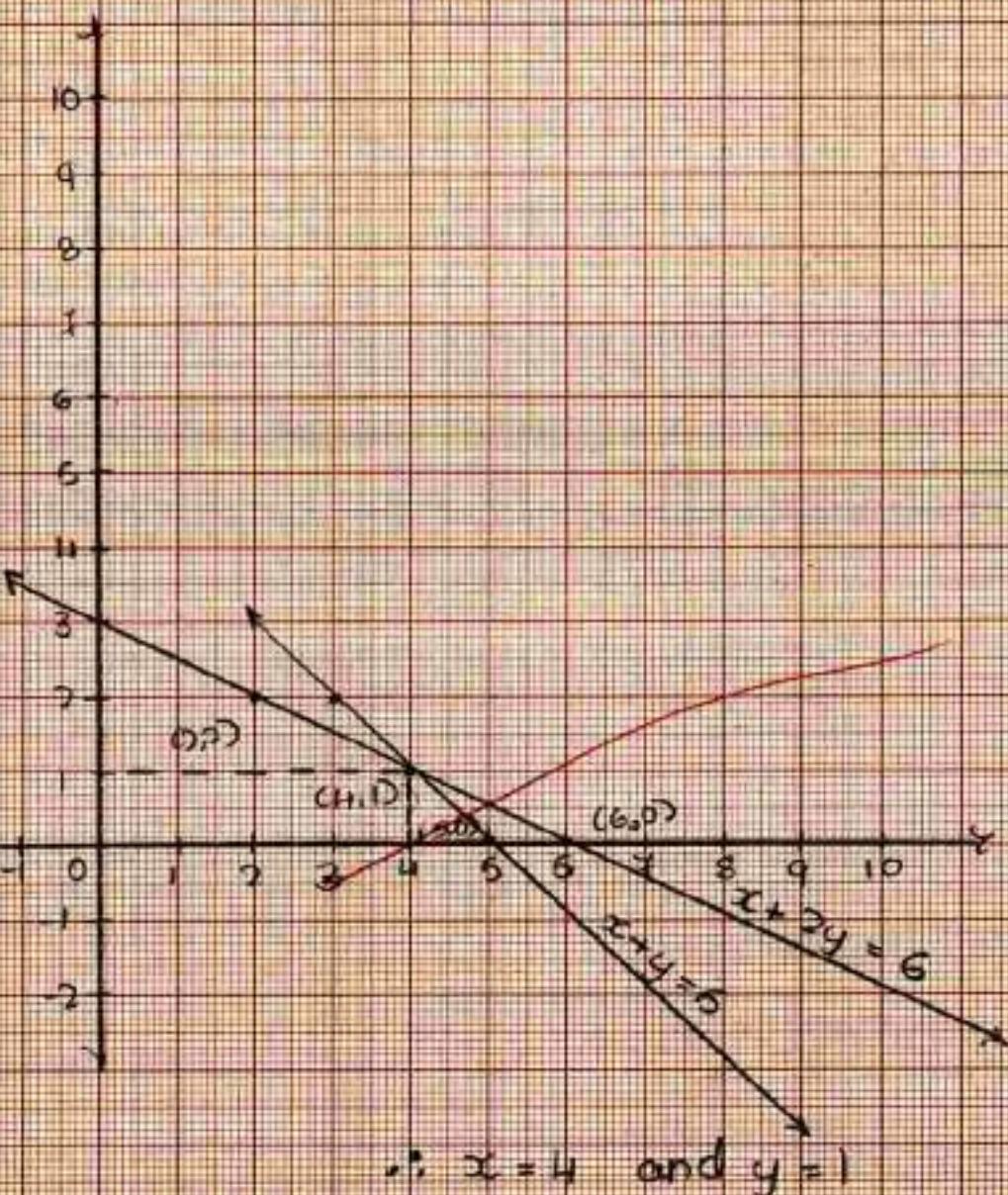
$$x + 1 = 5$$

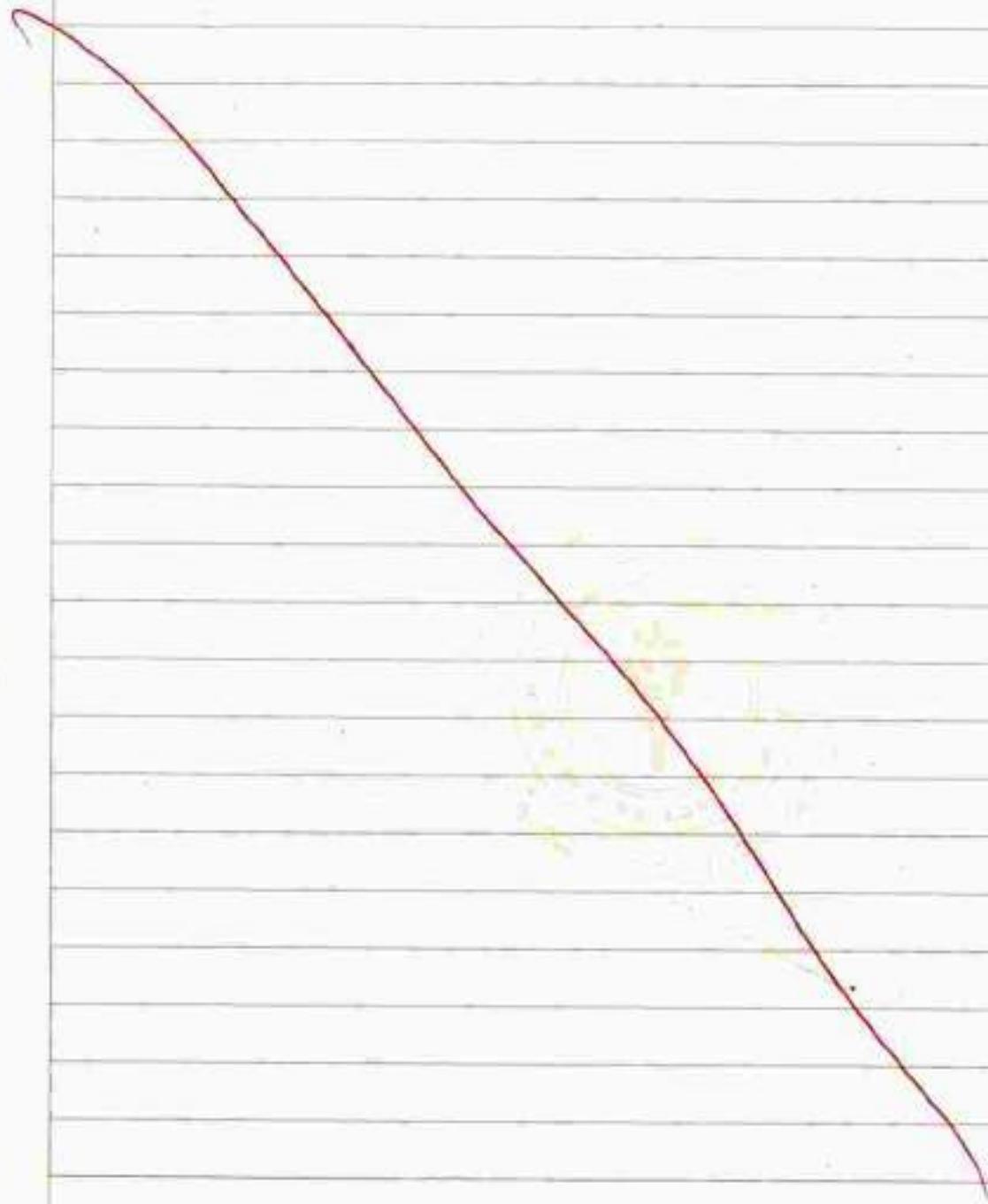
$$x = 5 - 1$$

$$x = 4$$



Scale :-  $x\text{-axis } 1\text{ cm} = 1 \text{ unit}$   
 $y\text{-axis } 1\text{ cm} = 1 \text{ unit}$





ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವ ಪಾಠ್ಯ ಅಳವಡಿ

SPACE FOR ROUGH WORK / ಶ್ರೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ