



GOVERNMENT OF KARNATAKA

65NA

Karnataka Secondary Education Examination Board

SSLC MAIN EXAMINATION : MARCH/A
MAIN ANSWER BOOKLET


80636-10-L-20200515552-01

REGISTER NUMBER / ಕಣತೆ ಸಂಖ್ಯೆ

3694536

MEDIUM /
ಮಾಧ್ಯಮ

ಕನ್ನಡ (Kannada)

SUBJECT / ವಿಷಯ

ಕನ್ನಡ

SUBJECT CODE/ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ

01

Sl.No of Additional Answer Sheets used ಅನುಪೂರ್ಣಕ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	No. of Pages used ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		Total no. of pages used ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	Main Answer Booklet ಮುಖ್ಯ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	Additional Answer Sheets ಅನುಪೂರ್ಣಕ ಪಟ್ಟಿಯ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
1			
2			
3	24	-	18
4	Certified that the entries made above by the candidate are found to be correct / ಉಪರೇಖಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.		
5	Signature of the Invigilator /		
6			

FOR OFFICE USE ONLY

Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks	Q.NO.	Marks
1	1	11	1	21	2	31	3	41	4	51		61	
2	1	12	1	22	2	32	3	42	4	52		62	
3	1	13	1	23	2	33	3	43	4	53		63	
4	1	14	1	24	2	34	3	44	5	54		64	
5	1	15	1	25	2	35	3	45	5	55			
6	1	16	1	26	2	36	3	46	5	56			
7	1	17	1	27	2	37	2	47		57			
8	1	18	2	28	3	38	3	48		58			
9	1	19	2	29	3	39	4	49		59			
10	1	20	2	30	3	40	4	50		60		Total Marks	100

Total Marks in Words:

ಒಂದು ನೂರು ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ

Slno

1

Assistant Evaluator Signature & Code

DCE Signature & Code.

1.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಪಾಲನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.</p> <p>15 minutes of extra time has been provided for reading the question paper.</p>
2.	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 30 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಶಫರ ಮೊದಲಿಗೆ ಪುನಃ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೇ ಹಾಜರಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>No candidate is permitted to leave the examination hall within 30 minutes from the commencement of the examination. Any candidate who leaves after 30 minutes will not be allowed again to the examination hall.</p>
3.	<p>ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. ವಿಶ್ವಾಸ್ತಿಯು ಕೊಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಅಧೀಕ್ಷಕರು ವ್ಯತಿಲೇಖಿಸುವುದು.</p> <p>Candidate should write register number correctly on the space provided on the facing sheet of the main answer booklet and additional answer sheets. Overwriting should be attested by the Chief Superintendent of the examination centre.</p>
4.	<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿತವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>Candidate should write the medium of instruction in the space provided</p>
5.	<p>ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತವಿರುವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು. ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>Candidate should write the question numbers, only in the column, provided on left side of the answer booklet. Wrong question number and overwriting on question number will not be considered for evaluation.</p>
6.	<p>ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಪೆನ್ / ಬೆರೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು. ವಿಶ್ವಾಸ್ತಿಯು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪಿಸಿದ (ಪೆನ್/ಬೆರೆ) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಪೆನ್/ಬೆರೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ದಪ್ಪಣೆಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಪಟಲಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)</p> <p>Write answers on both sides of the sheet using BLUE/BLACK ink or ball point pen. Obtain signature from the invigilator to change the PEN/INK. Candidate should not write the answer with pencil. If answers written in pencil, it will not be considered for evaluation. (Excluding graphs, figures & maps)</p>
7.	<p>ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಒಂದು ಬೇರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಬಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ವಿವಿಧವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>Multiple choice questions should be answered only once. In case the students repeats the same MCQ's more than once with different options, only first attempt will be considered for evaluation.</p>
8.	<p>ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಹಾಯಕರಿಂದ ಪಡೆದು ಗುರುತಿಸಿ, ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟವು ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ವಯಂಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟವು ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>Obtain additional sheets from the invigilator. Enter the serial numbers of the additional sheets in the main answer booklet on facing sheet and also write the main answer booklet serial number in additional sheets.</p>
9.	<p>ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಉತ್ತರಿಸುವುದು, ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>Space provided in the right side of the answer booklet is for recording the marks awarded by the evaluators. Students should not write anything in this space, if anything written in this space, will not be considered for the evaluation.</p>
10.	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ / ಸಹಾಯಕ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದರೆ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಹೊರಹೋಗುವುದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ, ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ, ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು.</p> <p>During the examination, if the candidate wants to go out for urination, etc. same may be informed to the invigilator. While going out, the answer booklet, question paper etc., should be handed over to the Room Invigilator for safe custody</p>

Q.No
I

1. ನೀತಿ ಉದ್ಧರಣಾ

2. ನೀತಿ ಕವಿಧಾರಣಾಧೀಶಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾ

3. ನೀತಿ ಶ್ಲೋಕಾ

4. ನೀತಿ ಕೆರಣಾಧೀಶ

5. ನೀತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾ

6. ನೀತಿ ಘಾಸೀನ

Q.No
II

7. ಮೋಕ್ಷಾಃ : ಕೃತ್ಯಾಃ :: ಕಾರಣಾಃ : ಸಾರಾಃ

8. ವಂದ್ಯಾಃ : ಬಂಧುಃ :: ದೃಷ್ಟಿಃ : ವಿಸ್ಮಯಃ

9. ಇಂದ್ರಿಯಾಃ : ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಪ್ತಾಃ :: ಹಿಂದಿಲ್ : ಹಿಂತಿ ಸಮಾಪ್ತಾಃ

10. ಕನ್ನಡಿಗಃ : ತೆನ್ನಿಲಾಂತಿ ನಾಯಾ :: ಹಿಂದುಃ : ತೆನ್ನಿಲಾಂತಿ ಛಾಯಾ ನಾಯಾ

24. "ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳು ಬಂದೇ ಯೋಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಯಾವನ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಾರದರೂ ಈಗಿರುವುದು ಆದ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಭಾವನೆ ಅಲ್ಲ ನಾರಿಯಾಗುವುದು. ಪ್ರೀತಿಯೇ ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ. ನಾವು ಅಲ್ಲ ಭಯಂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು".
 ಅಂದಾ ಏವೇಶನವೆಂದರೆ ಆತ್ಮವಿಚಾರ. ಶುದ್ಧವಾದ ಹೃದಯ. ಏಕಧರ್ಮ, ಏಕಸ್ವಸ್ವತಿ ಕೈಬಿಟ್ಟಿರಲಾಗುತ್ತದೆ.
 ಈ ಕೇವಲವಾದವನ್ನು ಉರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

2

25. "ಬಡಿಯನೆ ಅಂಗವಿಲ್ಲ ಯಾವನ ಯೆಗಳೆಗೆ ವೈಷಯ ಸಂಭವ. ಹೆಚ್ಚಿನಿಗಿಂತ ರಿಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೊಳಿಲಿಗಿಂತ ಹಾನಿತಂಟ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವರ ಸಂಭವ ಸಂಭವ 'ಇಳಿದಿ' ಈಗ ವಿಸಂತಿಯೊಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ" ಅಂಬ ತಪನದಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭವವು ಬ್ಲೆಟ್ಟಿಗಿವೆ.

2

26. "ಯೋಗಿಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹೃದಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಗದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಹಜ ; ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅಷ್ಟೇ ಜನರು ಸಂಪದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಗದ ಹೃದಯ ಹೊಂದಿರಲಾರಾ?" ಅಂದಾ ಸಂಪದಿಯ ಯೋಗಿಗಳು ಯಾತ್ರೆ ಹಾನಿಂಪ್ಲೋಗಿರುವುದು ಬ್ಲೆಟ್ಟಿಗಿವೆನ್ನು ಏವೇಶನವು ಆ.

2

27. "ಉಪಾಸುತ್ತು ಬಗಲಲ್ಲ ತೆಕ್ಕುತ್ತಿವೆ, ಬಾಯಿಲ್ಲ ತಿಂಬುತ್ತಿವೆ" ಅಂದಾ ನಮ್ಮ ಶಾಕುನಿಗಿನ್ನು ಬಹಿಯಲು (ಹಣ್ಣು) ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿವೆ. ಈಗ ಉಪಾಸುತ್ತುನ ಏವೇಶನ ಬಗಲಿನಲ್ಲ ಬ್ಲೆಟ್ಟಿಗಿವೆ.

2

೮೫
೫೦



Q No
X

285 ೧. ೧ನ. ಯೋಚನಾ

೧. ೧ನ ಯೋಚನಾ ಅವರು ೧೯೦೦ ರಲ್ಲಿ ಯೆಂಥೆ ಜನ್ಮಿತ
 ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಇವರ ಶೋಧ ಹೆಸರು ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು-
 ಟಿ ನೆರಸಿಂಹ ಯೋಚನಾ. ಇವರು ಹೈಸ್ಕೂಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿಯೆ-
 ಳ್ಲ ಕೆನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನಶಿಕ್ಷಣಿ, ಪ್ರಶಾಂತವಾಣಿ ಕೆಂದ್ರದ ಸಹಾಯಕಿಯರಾಗಿ-
 ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಣ್ಣುಗಣಿಸುಗಳು, ಅಲೆಯುವ ಯನ, ಶಿಶು-
 ರವೆಯನ್ನು ಅನುರೂಪಿ ಯಿತ್ರಿ, ಧನುಗು-ಯಂಚಿ, ಶೋಧನಾಸೂಚಿ-
 ಟಿಹನೆ ಹೆಂಡಮಾಕೆ ಇವು ಇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಗಳು. ಚಿತ್ರಗಳು-ಚಿತ್ರ-
 ಗಳು ಕೃತಿಗೆ ಕೆಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ದೇವರು ಕೃತಿಗೆ ಯ-
 ಹೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆಯಿತು. ಇವರಿಗೆ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿಯೆಂದ
 ದೊರೆಯಿ ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಪದವಿ ದೊರೆಯಿತು. ಇವರು ೧೯೮೫ ರಲ್ಲಿ ಕೈವಾರು-
 ಳ್ಲ ಸಮಾವೇಶನಿಂದ ೫೬ ನೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇ-
 ಳಿನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

295 ಕೆಂಪು

ಕೆಂಪು ೧೮೮೫ ರಲ್ಲಿ ಕೆನ್ನಡದ ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಣದ
 ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಅವರು ೧೯೦೫ ಜನವರಿ ೨೬ ರಂದು ಕೆಂಪುಯಿ-
 ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುಯಿಟ್ಟು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಇವ-
 ರು ಯೆಂಥೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಶಿಕ್ಷಣಿ, ಕ್ರಿಸ್ತಶಾಖಾಶಿಕ್ಷಣಿ, ಹೈಸ್ಕೂ-
 ರು ಮತ್ತು ಹೆಂಗೆಟು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿಯೆಲ್ಲ ಕೆಂಪುಯಿಟ್ಟು ಸೇವೆ
 ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಂಪು, ಪಾಂಡಿಚೆರಿ, ಪ್ರೇಮಶಕ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಇವು
 ಇವರ ಕೆಂಪುಸಂಕಲನಗಳು. ಮೆಲೆಗೆಟ್ಟು ಯೆಂಥೆಗೆಟ್ಟು, ಕೆಂಪು
 ಹೆಂಗೆಟ್ಟು ಕೆಂಪುಯಿಟ್ಟು, ಕೆಂಪುಯಿಟ್ಟು ಯೆಂಥೆಗೆಟ್ಟು, ಕೆಂಪು



ವ್ಯಕ್ತಿಸಾಕ್ಷಿ ಅಂಬ ಗದ್ದೆಶಾರಣಿಯ ಔದ್ಯೋಗಶಿಕ್ಷಣಗಾರಿ.

ಸಂದರ್ಭ:- ದುಷ್ಟಬಾಲ್ಯವು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಮರದ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಧರ್ಮಬಾಲ್ಯವು ಹೊನ್ನೆನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡೆನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಬೀಜೆಯ ಹೇಳಾ-
ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದುಷ್ಟಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅರ್ಥ:- ದುಷ್ಟಬಾಲ್ಯವು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಏಕಾಏದೆಲ್ಲಹೊಂ-
ಡೊಡ್ಡು ಒಡನೆ ಕೈಯ ಹಿಡಿದು ನಡೆದ ಸಂಭೋಧನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಸಾ-
ದ್ಯವು ಬಂದು ಹೊಡೆನೆಯ ನೆಪ್ಪು ಅಷ್ಟೇ ಹಿಡಿದು ಹೊಡೆನೆಯದಿ
ಲೂಟ ಹೊಡೆನೆಯರು. ಔದ್ಯೋಗದ ಸೂತ್ರವಾದ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು
ಧರ್ಮಬಾಲ್ಯವು ಹೊನ್ನೆನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡೆನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಬೀಜೆಯದಾಗಿ
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವರಾಜ್ಯ:- ದುಷ್ಟಬಾಲ್ಯವು ದುಷ್ಟಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.

35 " ಒಂದೆ ಸುಪೆಯಾರನೆಯ ಹೆಸರನ್ನೂ "

ಪ್ರಸನ್ನವೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆ. ಅಂ ನರಸಿಂಹ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಸಂಪಾದಿಸಿದ
ಶಿವಪೀಠಾಧ್ಯಾಪನೆಯ ಅರಬಿತಿ ಪದ್ಮರಾಧನೆ ಅಂಬ ಕೈಯಿಂದ ಒಂ-
ಸಲಾದ ಸುಪೆಯಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ಅಂಬ ಗದ್ದೆಶಾರಣಿಯ ಔದ್ಯೋ-
ಗಶಿಕ್ಷಣಗಾರಿ.

ಸಂದರ್ಭ:- ಸುಪೆಯಾರನು - ಅನೋಢನೆಯ ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನು
ಹೂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಭಾವ ಹೊರಿಯು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅರ್ಥ:- ವ್ಯಕ್ತಿಭಾವನೆಯ ಸುಪೆಯಾರನ ಧರ್ಮದ ಔದ್ಯೋಗದ ಒಂ
ವಿಳಿಸಿಲ್ಲ ಅಯು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ನಡೆದ ಅಲ್ಲ ಸತ್ಯವು-
ಗತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾವನೆಯ ಈತನ ಹಿಂದು ದಿನ-
ದ ವ್ಯಕ್ತಿವೆಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಉಪದೇಶವು ಸಾರವು ಈತನು ಅಂತ
ಸುಪೆಯಾರ ಅಂದನು.



ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ನರೇಂದ್ರನ ದೈವವನ್ನು ಆಶೀರ್ವಹಿಸಿದ.

36. “ವಸಂತವಾಗತೆ ಯೋಜ್ವಲಾ”

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಟಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಂದು ತುಂಟಾ ಹಾಡಿನು ಒಂದು ಕವನಸಂಪುಟದ ಪ್ರಸಂಗದ ಸಂಕ್ಷೇಪ ನೀತಿ ಒಂದು ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣಿಪಟ್ಟಿರಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಲಂಡನಿನಲ್ಲಿ ಕವನಗಳಿಗೆ ವಸಂತವಾಗತೆಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಹಾಗೆ ಕೆಲ ಲಯಗಳಿಗೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಸನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ನೋವುಗಳಿಗೆ ಹಸಿ ಗಾಳಿನ ಹುಳಿಯಾಗತೆ, ಲಂಡನಿನಲ್ಲಿ ಕವನಗಳನ್ನು ಹಾಳೆ ಹಸಿ ರಸಿಸಲು ವಸಂತವಾಗತೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕೆಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಹಸನುಗಳಿಗೆ ಹುಳಿಯಾಗತೆ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕೆಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

37. “ಕೆಲಸಿ ಯೋಜ್ವಲಾ ಖಂಡ-ಖಂಡಗತಿ”

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎ. ಲೋಯೆಂಬರ್ಟ್ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಗಣ ಒಂದು ಕವನಸಂಪುಟದ ಪ್ರಸಂಗದ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಡಿನಿಂದ ನೋಡಿಸಿದ ? ಒಂದು ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣಿಪಟ್ಟಿರಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕವನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಡಿನನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೆಲ ಲಯಗಳಿಗೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ ಸಮಾಜದ ಲೆನಿ ಹಿಕ್ಕಿ, ಹಾಡಲ ಗಂಡ ಲನಕಿ ಗಂಡ ಹಿಕ್ಕಿ, ಒಂದು ಖಂಡಗತಿಯು ಕೆಲಸಿ ಯೋಜ್ವಲಾ ಸಾಧನ ಲಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಡಿನಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಕವನ ಯಾವ ಯಾವ ಕಷ್ಟಕ್ಕೂ ಒಂದು ಆಶೀರ್ವಹಿಸಿದ.

38. "ಯಾತ್ರಿಯುಯಿಂದು ಯಂತ್ರಯಾಚ್ಛುರುದಿಗಿದರು."

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಉಚಿತ ಕನಾಡುಕೆ ಭಾರತಿ
ಕಥಾಹಂಕಾರ ಅಂಟು ಕೈಯಿಂದ ಒತ್ತಿಲಾದ ಶಿರವೆಂದನೆ ಹೊ-
ದಿ ನನ್ನು ಅಂಟು ಪದ್ಧತಾನಂದ ಒಟ್ಟುಹೆಕ್ಕಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ:- ಕೃಷ್ಣನು ಕಣಾಕನಿಗೆ ಐವರಹಸ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವಾಗ ಈ
ಯೆಲನೆ ಮಾಡನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾನೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಕೃಷ್ಣನು ಕಣಾಕನನ್ನು ತನ್ನ ಏಕ ಪುತ್ರನಿಹಿಯೆಂದು ಒತ್ತಿ
ಐವರಹಸ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ಕುಚಿ ಪಡೆದ ಇದು ಮಂತ್ರಗ್ರಹಣೆ
ಯಾದಲಕೆ ನಾಲಕೆ, ನಿನ್ನಂಕು ಏಕ ಯುಧಿಕ್ತರ ಯೋಧನೀಯತಾಭೀ-
ಯೆ, ನಾಭನೆಯಾಲೆ ಅಹಂಕನ ಇದನಿಯುಕ್ತ ಯಾತ್ರಿಯು ಕುತಿಯಿ-
ದ ಒಂದು ಮಂತ್ರ ಪಡೆದು ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗೆಳ ಯೆಂದ ನೆನು
ಸಹದೇಯರನ್ನು ಪಡೆದಳು ಅಂದನು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಕೃಷ್ಣನ ಛೇದತಂತ್ರವನ್ನು ಅಳಿಸುಣುಯೆ.

Q No
X

39. ಕೂಡಲ ಕೋರ ಪೆಡೆ ಕೆಣ್ಣಣಾ ಯಿಸರು ಉಳ್ಳಿ ಹಾಳಾ
ಉಯ್ತು ಅಣ್ಣಿ ಅನಿಣಾ ಅಣ್ಣಿ ಅರಿ ಸಕ್ಕಾಲ ಬೆಲ್ಲಾ
ಗಿವಾಕಿ ಜೆರೆನಿ ಯಾಗೆಕೆಸಾತ್ರೆ ಹೋದಾಯ್ತೆ ಅಣ್ಣಿಹೆಲ್ಲಾ
ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು ಅತ್ತೆ ದಣ್ಣಿಹಿ ಹೆಚ್ಚಲ ನಾನೆಷ್ಟು

ಪದ್ಯ :- ಹೆಲಗಲ ಬೇಡರು
ಓಕರಗ್ರಂಥಿ :- ಕೆನ್ನೆಡೆ ಉನಪದಿ ನೀತೆಗೆಳು.

ಹೆಣ್ಣುಮಗರಿಗೆ . ಸಿನಿಮಾಗೃಹದಲ್ಲು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡುವೆವೆಂದು ಕೂಡ ಹೆಣ್ಣು . ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲ್ಪಧಾರಣೆಯಿಂದ ನೋಡಬೇಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದನ್ನಲ್ಲವೇ ಶಾಲಾಪೀಠಂಖಂಡಂ ಇಲ್ಲವೆವರೆ ಯೆಲೆವಾಗದೆ .

4.24 ದ್ಯುಲೋಕನ ಐದೇನೇ ಛಾಂದಾಗ ಒಲನ ತೆನ್ನೆ ಯೆನಾದ ಅಕ್ಷಿಪ್ಪಾ ನಾನು ನಾನು-ಅಂದೆ
 ಮನೋಹರಿ ದ್ರವದನ ಲಲಗೆ ಐರುತ್ತಿನೆ . ಅಕ್ಷರದ ಶಾಖೆಯ ಗಾರನನ್ನು ಕೆರೆಯ ಸಿದ್ಧ ರಾಜನು ನಾನು ಉಪ್ಪದಲ್ಲು ಕೂಡಿ ಕೆಲೆ-
 ಯೆ ಕೂಡಿ ಒಲದವೆ ಅಂಬುದು ನೆನೆಯೆನೆಯೆ ಅಂದು ಕೆಲೆಲು ಕೆಳಸಿದಾಗ ದ್ರವದನು ನಾನು ಅಲೆವೆವರೆನ್ನು ಅಳಿಪ್ಪು . ಐಲ್ಲು ಲ್ಯಾಹೈಲಾನು ನೆನ್ನೆ ಗೆಕೆಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಒತನನ್ನು ಹೋಗಿ ನೂ-
 ಕಿ ಅಂದಾಗ ಶಾವಲುಗಾರನು ದ್ಯುಲೋಕನನ್ನು ನೂಕುವಾಗ ಒತನು ಅತ್ತ-
 ಯೆಅಂದ ಏಕೆಗೆ ಲಂದು ನೀನು ನಾನು ಕೂಡಿ ಕೆಲೆಲವೆ ಅದು ಏನಾಗಿ ಅಳಿಪ್ಪು ಅಂದಾಗ ದ್ರವದನು ನೀನು ಅನ್ನೆ ಅಕ್ಷರ-
 ಂಡೆಯೇ ನೆನಗೆ ಅಳಿಪ್ಪು . ಪ್ರಾಹೈಲೋಗು . ಶಾಖೋಗು ಯೆನು ಉಂಧೆ ವೆನುಯ್ಕೆನು ಇತ್ಯು ಸಾಜೆಇಲ್ಲದವರು ಒಲರುತ್ತರೆ ಅಂ-
 ದು ನಾನು ಅಳಿಪ್ಪು . ಅಂದು ತುಂಜಿದ ಸೆಳೆಯೆಲ್ಲ ಯೆನು-
 ಅಳಿಪ್ಪುನೆ . ತಿಗ ದ್ಯುಲೋಕನು ಐಶ್ವೇಕುಂ ಲಂದೆಯೆಲೆ ನೂಕಿತ್ತೆ-
 ದಲುಪ್ರಯೆ , ಯೆನದಲ್ಲ ವೆಕೆಲೆಲಕ್ಕೆ ಯೂಡುವುದು , ಸುಂಧೆ ವೆನೆಯೆವುದು ಒತ್ತಲಂತ ಶ್ರೀಯಂತೆ ಯೆತ್ತ ಕೆಳಕದವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಯೆಟ್ಟದರು . ಸೆನ್ನನ್ನು ದಂಪ್ಪು ನೂಕಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೆನು ಅಷ್ಟೆ ಅನ್ನುವೆ ಹಾಗಿ ಏನ್ನೆ ಯೆನ್ನೆಲೆ ನೆನ್ನೆವರೆನು ಇಲ್ಲ ನೆನ್ನೆನ್ನು ತುಂಜ-
 ಹೆ ಸೆಳೆಯೆಲ್ಲ ಯೆನುಯೆನು ಕನ್ನೆನ್ನು ನೆನ್ನೆ ಶಿಷ್ಯಂತ ಕೆಟ್ಟು ಸಿದ್ಧರೆ ನಾನು ಸುಯೆನೆ ಏನುಯೆನು . ಅಂದು ದ್ಯುಲೋಕ ಯೆತ್ತ ದ್ರವ

ದಿನ ಸಡುವೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಗಡಿಯುತ್ತದೆ.

QNo
XIII

431 61
21 ಐಸವೆಣ್ಣನವರು ಸಮೋದಯಕು ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾದ ಐಂದು ಆವರಣ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುಣುಕುಸಿವರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ಉದ್ಧಾರಣೆ ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿಸಲೇತಾದರೆ ತಿವಣಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗುವ ಭಾಷಣೆಯಲ್ಲು ಅತ್ಯಂತ ಗಣನೆಗೆ ಅಳಿಸಲೇತು ಅಂಬುದನ್ನು ಯನಗಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತೆ ಭಾಷಣೆಯು ಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಐನಸಾಮಾನ್ಯಣಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಧರ್ಮ ರಹಸ್ಯವೆ ನ್ನು ಅತಿಯಾದ ಅಕ್ಷಣೆಗೆ ನ್ನುಡೆದಲ್ಲ ಅಳಿಸಿಹೆಟ್ಟರು. ಧರ್ಮದಿಂದಾದ ತ ಗ್ರಹಣವಾದ ಜಟಿಲ ಐಲವಲ್ಲ, ಐಂದು ವೆಗಡವ ಸ್ವತ್ತೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲರೆ ಆಕ್ಷಿ ಯಾಗಲೇತು. ಅಲ್ಲರೆ ಅನ್ವಯಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲೇತು ಅಂಬುದು ಐ ಸವೆಣ್ಣನವರ ಸುಖವಾಗುತ್ತೆ.

2

ಐ ವೀದಿಯೇತೆ, ಮಾರ್ತ್ಯಲೋಕೆಗೆಗೆ ಹೆಸು ಅಧೀನ ತೆಪ್ಪುಸಿವರು. ಸೆ ಲ್ಲವೆ ನುಡಿಯದೇ ದೇವಲೋಕೆ, ಅಧ್ವವೆ ನುಡಿಯದೇ ಯೆಲ್ಲೆಲೋಕೆ, ಅಣಾ ರೆಯೆ ಸ್ವರ್ಗ , ತಿ ಅನಾಚಾರೆಯೆ ನೆರೆ ಅಂದು ಹೇಳಿ ಮಾರ್ತ್ಯಲೋಕೆ ಅಂಬುದು ಕೆತಾರನೆ ಕೆಪ್ಪೊಡಯ್ಯು. ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲುವವರು ಅಕ್ಷಯಾ ಸು ಲ್ಲವರಯ್ಯು. ಸ್ವರ್ಗವ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಇರುವುದು ಮಾರ್ತ್ಯದಲ್ಲ ಯುಜ್ಜುಸಿವೆತು. 'ದೇವನೊಣ್ಣ ನಾಮು ಹೆಲವು' ಅಂತು ಐಹುದೇಯೇತು ಸನೆಯನ್ನು ಐಂಜಿಸಿವರು. ತಾಯತೆ ತೆಪ್ಪೆಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಸ್ವತೆ ಏಣವರು. ಅಂತರಣ ತಿ ಐ ಯರಣಗಣೆ ಸ್ವಾರಸ್ಸೆ ಅಳಿಸಿ, ನೆಣಗೆ ತೆಕ್ಕೆ ನಡೆಯಾರಲೇತು ಅಂದರು. ಸೆಕ್ಕೆ ಅಹಂಸೆಗೆತಿ ಅನುಶ್ರುತೆ, ಐತಿ ಸಮೋದನೆ, ಅಸ್ತಾಶ್ವತ ಸುಖಾರಣೆ ಇಯಗು ಅಪಶ್ಯಯೆ, ಅಸುಖಾಂಕಯೆ ಆಗಿದೆ. ಕ್ರಿಡ್ಡೆಂವಲೇ ಐಸವೆಣ್ಣ ನವರು ತ್ವಂತಿಕಾಲ ಅನುಸಿಹುಂಜಿದ್ಧರೆ.

2

QNo
XIV

448 ಇಂದ,

ಆರಾಧನಾ,

ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರೀಡಾಶಾಲೆ,

10ನೇ ಹಂತ,

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ

ತಾರೀಖು :- 02-07-2020

ಸ್ಥಳ :- ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ

ಇವರಿಗೆ,

ಆರಾಧನಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು,

ನಿಮ್ಮ ಆರಾಧನಾ,

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.

ಯಾವುದೇ,

ಅಡ್ಡಿಯು :- ಆರಾಧನಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಮೇಲ್ಕಂಡಿರುವ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಂದಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಯವಿಟ್ಟು ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆರಾಧನಾ

ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಆರಾ-

ಧನವನ್ನು ಅಡ್ಡಿಯು ಅವರಿಗೆ ಸಂದಾಯಿಸುವುದು ಎಂದು ಅನಂತ

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ

ಅಂತಿಮವಾಗಿ

ಆರಾಧನಾ

ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು,

ಆರಾಧನಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು,

ನಿಮ್ಮ ಆರಾಧನಾ,

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.

Q No
XV

45*

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೆತದಾರರ ಐಗೃತಿ ಕ್ಲೆಣನ ಷಟುಯೆಣೆಗೆಟು

ತೀಲೆ

"ಇಂಱನ ಯೆಕೆಣೆ ನಾಟನ ಯೆಣೆಗೆಟು" ಂನ್ನಯೆ ಂಣೆ ಇಂಱನ ಯೆಕೆಣೆ ನಾಟನ ಯೆತದಾರರು". ಯೆತದಾರರು ನಯ್ಯೆ ದೀಲೆದ ನಾಯೆರೆ ನೆನ್ನು ಳಲಸುಯೆ ಹೆಕೆಣೆ ಹೊಂಱಯೆತ್ತಾರೆ. ಯೆತದಾರರು ಂದರೆ 18 ಯೆಕೆಣೆ ಯೆಲ್ಲುಟ್ಟು ಲಾರೆತೀಲೆ ಹುಣೆಗೆಟು.

ಉತ್ತರಂ ಸುಯೆಣೆ

ಯೆತದಾರಲೆ 18 ಯೆಕೆಣೆ ತುಂಱದ ಲಾಟಲೆ ತೀಲೆಗೆ ಲಾರೆತೀಲೆ ತೀರರು ಂಱು ಗುರುತಿನ ಷಟುಯೆಣೆ ಹೊಂಱು. ಲಾರೆತೀಲೆ ಯೆಣೆ ತುಣುತಿ ರಾಣ್ಯಲಾಗಿಯ್ಯೆ ಇಟ್ಟುನ ಳಲೆತೀಲೆ ಷಟುಯೆಣೆ ಷಟುಯೆಣೆ ಷಟುಯೆಣೆ ಷಟುಯೆಣೆ ನೆಡೆಯೆತ್ತಿದೆ. ಯೆತದಾರಲೆ ಲಾಟುಯೆಣೆ ಯೆಡೆಯೆ ಳಲೆಯೆತದಾರರು ನಯ್ಯೆ ದೀಲೆದ ನಾಯೆತದಾರರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೆತದಾರ ಐಗೃತಿ ಕ್ಲೆಣನ:- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೆತದಾರ ಐಗೃತಿ ಕ್ಲೆಣನು ತುಣಿ ಶಾಲೆಯೆತು ಸ್ಥಾಪನೆಲೆತು. ಯೆಕೆಣೆ ಯೆತದಾರರ ಹೆಕೆಣೆಣೆ ಲಾಗೆ ಐಗೃತಿಯೆಣೆ ಯೂಣಿಸೆಣೆತು.

ಷಟುಯೆಣೆಗೆಟು

- * ಯೆಕೆಣೆ ನಯ್ಯೆ ಸುಯೆಣೆಣೆ ಹಾಗೆ ಯೆತದಾರರ ಹೆಕೆಣೆಣೆ ಲಾಗೆ ಐಗೃತಿ ಯೂಣಿಸುವೆಡು
- * ಯೆತದಾರನದ ತುಣಿಯೆತು ಳಲೆತು
- * ಯೆತದ ಳಲೆತು ನಾಯೆತದನು ಳಲೆತು ಲಾಟುಯೆಣೆ ಂಱುಯೆಣೆ ಲಾಗೆ ಳಲೆತು.

- * ಯಕ್ಷರು ಘೋಷಣೆ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಯತದಾಸರ ಯಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಒನ್ನಾ ಬನ್ನಾ ಅಕ್ಷಯೋಕೆ ಮೊಡಿಸುವುದು.
- * ಇಂಥಾನ ಯಕ್ಷರು ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಸು-ಮರ್ಥಿಣಾಗಿಯಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- * ಗುರುತಿನ ಲಕ್ಷಣವು ಒನ್ನಾ ಆಯ್ಕೆಹೇಳುವುದು.
- * ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಯಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವೆಂದೆನ್ನಿಸಿಲ್ಲದಂತೆ ಅವರ ಯಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಒನ್ನಾ ಆಯ್ಕೆಹೇಳು ಅವರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಛಾರತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಹೇಳುವುದು.