ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD
Malleshwaram, Bengaluru – 560 003

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಫೆಬ್ರವರಿ/ಮಾರ್ಚ್ — 2024

STATE LEVEL SSLC PREPARATORY EXAMINATION, FEBRUARY/MARCH — 2024

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01-K **Subject Code : 01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

ದಿನಾಂಕ : 26. 02. 2024] [Date : 26. 02. 2024

ಸಮಯ : ಬೆಳಗ್ಗೆ 10-15 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1-30 ರವರೆಗೆ] [Time : 10-15 A.M. to 1-30 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100] [Max. Marks : 100

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
3. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ : $6 \times 1 = 6$

1. 'ಸೊಗಸಾಗಿ' ಪದವು ಈ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

(ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ (ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

(ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

2. ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥ

(ಎ) ಅಧಿಕರಣ (ಬಿ) ಕರಣಾರ್ಥ

(ಸಿ) ಕರ್ಮಾರ್ಥ (ಡಿ) ಸಂಬಂಧ

3. 'ವನೌಷಧಿ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

(ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ (ಬಿ) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ

(ಸಿ) ಜಶ್ತ್ವ ಸಂಧಿ (ಡಿ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ

4. 'ನೆಯ್ದುವಸ್ತ್ರ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

(ಎ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ

(ಸಿ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

5. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು

(ಎ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ

(ಸಿ) ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ

6. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು

(ಎ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ (ಬಿ) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ

(ಸಿ) ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 4 × 1 = 4

7. ಕಳುವ್ಯಾರೆ : ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ :: ಸಕ್ಕಾರಿ : ....

8. ಅರ್ಕ : ಎಕ್ಕ :: ಕುಠಾರ : ....

9. ಹಾಡಲಿ : ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ :: ಹಾಡನು : ....

10. ಕೆನೆಮೊಸರು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು : ....

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 7 × 1 = 7

11. ನೆಲ್ಸನ್‌ರವರ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು ?

12. ಉಪದೇಶ ಯಾರ ಕಿವಿಗೆ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ ?

13. ನೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

14. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು ?

15. ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ನೋಡಿದ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

16. ದ್ರೋಣನು ಪರಶುರಾಮರ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?

17. ಪೆರಿಯಾರ್‌ರವರು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ಸಂಘಟನೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

RAM-5003

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ ....

....

....

.... ಬಿತ್ತೋಣ.

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ : **1 × 4 = 4**

40. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೇರೆಯ ಮೀರಿ

ತಿಂಗಳಿನೂರಿನ ನೀರನು ಹೀರಿ

ಆಡಲು ಹಾಡಲು ತಾ ಹಾರಾಡಲು

ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **2 × 4 = 8**

41. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯರು ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗುಬಾಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

42. ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಕುಂಪಣಿ ಸರಕಾರ ದಂಗೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ದಂಡು ಹೇಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು ? ದಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

$1 \times 4 = 4 (2 + 2)$

43. ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ, ಜನರ ಉದ್ಧಾರ ಅಸಿ, ಮಸಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಸಿ ಎಂದರೆ ಯುದ್ಧ. ಯುದ್ಧ ಎಂದರೆ ಸೈನಿಕರು. ಸೈನಿಕ ಬಲ ಇದ್ದಾಗ ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ರಕ್ಷಣೆಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮಸಿ. ಮಸಿ ಎಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ. 'ಪೆನ್ನು ಖಡ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಹರಿತ' ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ಇದೆ.

ಅಸಿ, ಮಸಿಗಿಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು ಕೃಷಿ. ಕೃಷಿಕ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. 'ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿರೆ, ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಿಕ್ಕುವುದು' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದಲೂ ಟೊಮೆಟೊ ತಯಾರಿಸಲು, ಅಕ್ಕಿ ಪಡೆಯಲು, ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಭೂಮಿಯೇ ಬೇಕು. ರೈತನ ಬೆವರು ಭೂಮಿಗೆ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞ 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು, ಮೇಟಿಯಿಂ ರಾಟೆ ನಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶದಾಟವೆ ಕೆಡಗುಂ' ಎಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ.

ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಮೇಲು. ಈ ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ನಡೆಯದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೃಷಿಕರ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆ ? ಅವನು ಒಂದೆಡೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಸೆಣಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ತಾನು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವೂ ಕೃಷಿಕ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ರೈತರು ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗದೆ ಆಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಅ) ಇಂದು ಕೃಷಿಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?

ಬ) ಸರ್ವಜ್ಞ 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು' ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ?

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ : $1 \times 5 = 5$

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಂಪಾಪುರದ ನಿವಾಸಿ 'ಪೂರ್ಣ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೈಸೂರಿನ 'ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯ'ದ ಭೇಟಿಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೋರಿ ಮೃಗಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಾಯಚೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ರಜನಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, 'ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿ'ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ನಿವಾಸಿಯಾದ 'ರತ್ನಮ್ಮ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ : $1 \times 5 = 5$

45. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ.

ಅಥವಾ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ.

RAM-5003

I

1. ಅ) ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಂತ

2 ಸಿ) ಕರ್ಮಾರ್ಥ

3 ಡಿ) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ

4 ಸಿ) ಗಮಕಸಮಾಸ

5 ಡಿ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ

6 ಅ) ಉದ್ಧಾರಕ ಚಿಹ್ನೆ

II

7 ಸಿಕ್ಕಿತು

8 ಕೊಡಲಿ

9 ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ

SURYA GOLD

10 ಬಿಟ್ಟರಂತೆ

(11)

11. ನೆಲ್ಸನ್ ರವರ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು
ಟ್ರಫಾಲ್ಗರ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್

12. ರಾಜರ ಮನೆತನದವರು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ
ಅವರ ಕಿವಿ ಕಿತ್ತುಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಯಾವ ಉಪದೇಶವೂ
ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ

13 ನೈಯಾಯಿಕನು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು
ಕುತೂಹಲವನ್ನು ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗು
ತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದನು

14. ರಾಹುಲನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಶಸ್ತ್ರ
ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು

15 ಕವಿ ರವೀಂದ್ರರವರು ನೋಡಿದ ಅಡಿಕೆ ತೋಟದ
ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ

16 ದ್ರೋಣನು ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು
[ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ ದುಡ್ಡು] ಕೇಳಲು ಬಂದನು

17 ವೆಂಕಟರಾವ್ ರವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾರಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ
ಹೆಸರು ಮೈಸೂರು ಕೈಗಾರಿಕೆ

18. ತ್ಯಾಗಿಯ ಅಥವಾ ತ್ಯಾಗದ ಸಂಕೇತವೇ ಕೇಂದ್ರಗಳು
ಈ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಆ
ಉದಾರ ಹಾಗಂತೂ ರಾಮನೇ ಧೈರ್ಯಗಳು
ಈ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು
ನೀಡುವವರು ಯಾರು ಎನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೆ
ಅಲ್ಲ ಈ ದೇವರಿಗೆ ಬಿಡು ಎಂದು ಅಥವಾ ರಾಮ
ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಹೀಗೆ ಸಂತೈಸಿದನು

---

19. ಶಬರಿಯು ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಕಂಪುಸೂಸು
-ವ ಪುಷ್ಪಗಳು ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣುಗಳು
ಮತ್ತು ಮಧುಪರ್ಕವೆಂಬ ಪಾನೀಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಳು
ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಗನೆ
ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತಾನೇ
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು ಕೈಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿ
ಕೊಂಡಳು ಬಗೆಬಗೆಯ ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಹೂವಿನ ಹಾರವನ್ನು
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸಂತಸಪಟ್ಟಳು ಜಗದಲ್ಲಿ ಇದರಷ್ಟು
ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆಂದೇ ತಂದೆನು
ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಪಚರಿಸಿ
-ದಳು

---

20. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳ
ನಿರ್ಮಾಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ,
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
ಸಮಯದ ಆದ್ಯತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು

---

21. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನು ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಮನೆಗೆ
ಬರಲು ಕಾರಣ ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸುಖ ವೈಭೋಗ
ಗಳ ಕಾಣಲು ವೃಷಭಾಂಕನು ಯಶೋಭದ್ರೆಯ

ಮನೆಗೆ ಬಂದನು ಆಗ ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದನು ಅವನು ರಾಣಿಯರ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಲಾವಣ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು 32 ಕೋಟಿ ಕನಕದ ಹೊನ್ನು 32 ದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು 32 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಪಡೆದಿದ್ದನ್ನು ಇದ್ದರಿಂದ ಅರಸ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು

---

22. ಪಾರ್ಥ - ಭೀಮರ ಬಗೆಗೆ ದುರ್ಯೋಧನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಿಂದೆ ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದಾಗ ದುರ್ಯೋಧನನು ಇದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನನ್ನ ದೇಹದ ~~ಅಂಗವಾದಿರುವ~~ ದುಶ್ಶಾಸನನನ್ನು ಕೊಂದವನಾದ ಭೀಮನನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ಕೊಂದ ನೀಚ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಇವರಿಬ್ಬರ ಶಿರವನ್ನು ಕಡಿದು ಸಮಾಧಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದನು

---

23. ಪರಶುರಾಮನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಬಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬೇರೆ ಏನು ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ದ್ರೋಣನು ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಡಲು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಬಳಿ ಕೊಡಲು ಏನು ಇಲ್ಲದಿರಿಂದ ಪರಶುರಾಮನ ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾದ ಪಾತ್ರಯುಕ್ತ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು

---

24. 'ಅನ್ ಟು ದಿಸ್ ಲಾಸ್ಟ್' ಕೃತಿಯನ್ನು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇ ತಡ ಅದು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು ಆ ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮ

ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಆ ಕೃತಿಯು ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರ್ವೋದಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದರು

೨೫ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಗುಂಡಿನಿಂದ ಹೊಡೆದರು ಹೆಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಮುಗ್ಧನಾಗರಿಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಬಂದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹಾನಿ ಈ ದಮನಕಾರಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುತ್ತಾರೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಲು ಹೋಗಿ ಈ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು

೨೬ "ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ" ಕವನದಲ್ಲಿ ಮುಂಗಾರಿನ ಬರುವ ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ತಂಪಾಗಿರುವ ಗಾಳಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆಯ ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿ ಮುಂಗಾರಿನ ಬಿದ್ದ ಚಿಗುರೆಲೆಯು ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಕಡಲನ್ನು ಹರಿಯುವ ಚೇತನ ಕಾಣಿದೆ "ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ" ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ

೨೭. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಬತ್ತುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ

SURYA GOLD

ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ತೊಗಲುಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಇದು ನೋಡಲು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು [illegible] ಬಣ್ಣಿಸಿ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಇದನ್ನು ಬತ್ತಿಯ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಇದು ಹತ್ತಿರದಂತೆ [illegible]-ನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಕಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮುದಾಯವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು, [illegible] ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು, [illegible] ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು [illegible] ಕಲೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಈಗ ಮನೆಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪರದೆ [illegible] ಸಮುದಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

---

28 ಬಿ. ಕೆ ಗುಜಾರ್

ಬಿ. ಕೆ ಗುಜಾರ್ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು [illegible]-ರ ಕೃಷ್ಣ ಗುಜಾರ್ ಅವರು 1909 ರಂದು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ [illegible] ಜನಿಸಿದರು ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ [illegible] ಜೀವನ, [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] ಮಾನವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ [illegible] ಇವರು [illegible] ಕೃತಿಗಳನ್ನು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

---

29 ಕೆ ವೆಂಕಪ್ಪ

ಕೆ ವೆಂಕಪ್ಪ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು [illegible] [illegible] ಅವರು 1904 ರಂದು [illegible] ಜಿಲ್ಲೆಯ [illegible] [illegible] [illegible]

ಜನಿಸಿದರು ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible], ಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಕಿಂದರಿಜೋಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ

VI

30.

4	4	4	
U U U U	U U —	U U —	೧ ಪಂಕ್ತಿ
ಕದಡಿದ	ಸಲಿಲಂ	ತಿಳಿವಂ	

4	4	4	4	4	
U U —	— —	U U U U	U U U U	— —	೨ ಪಂಕ್ತಿ
ದದೆ ತ	ನ್ನಿಂ ತಾ	ನೆ ತಿಳಿದ	ದಕಲದ	ನೆಂಗಾ	

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು - ಕಂದಪದ್ಯ.

VII

31. ಉಪಮೇಯ :- ಭರತನು ಚಕ್ರರತ್ನದಿಂ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಉತ್ತುಂಗನಾದನು [ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯ]

ಉಪಮಾನ :- ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂದು ತಪ್ಪವೇ ? [ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ]

ಅಲಂಕಾರ :- ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರ

ಲಕ್ಷಣ :- ಉಪಮೇಯವಾದ ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ

SURYA GOLD

ಸಮನ್ವಯ :- ಉಪಮೇಯವಾದ ಆತನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದನು [ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ] ಎಂಬುದನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸ ಅಲಂಕಾರ

VIII

೩೨. ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು, ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು

ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮ ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದು. ಗಾದೆಗಳು ಜನರ ಜೀವನದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಗಾದೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಹಿರಿದಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ

ದೇಶ ಸುತ್ತುವುದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೇ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ದೇಶ ಸುತ್ತುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನಿರ್ಧಾರ, ನಮ್ಮ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಾವು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದು. ಇದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳೂ ಸಹ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗದೇ ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಾವು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದು ಹಾಗಂತೆ. ಅಂತೆಯೇ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು, ಕವಿಗಳು ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ದೇಶವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಅತಿಮುಖ್ಯ. ಅದು ಹಾಗೆ ಇದೇ ಮಹತ್ವವು ಜಿಡಿ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ದೇಶ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಖಂಡರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ಆದರೆ ನಾವು ಕಲಿತದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಇರುತ್ತದೆ

IX

33 ಆಯ್ಕೆ :

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ|| ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕಾದಂಬರಿ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಶುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶ ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ :

ಗುರೂಪದೇಶ ಎಂದರೆ ತಲೆ ನೆರೆಯದೇ ಬರುವ ಮುಪ್ಪು, ಬೊಜ್ಜಿಲ್ಲದೇ ಬರುವ ಗುರುತ್ವ, ಬಳಸದ ಆಭರಣ ಮತ್ತು ನೀರಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ತಲೆನೆರೆಯದೇ ಬರುವ ಮುಪ್ಪು ಎಂಬುದು ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :

ಗುರುಪದೇಶ ಎಂದರೆ ತಲೆನೆರೆಯದೇ ಬರುವ ಮುಪ್ಪು ಎಂದರೆ ವಯಸ್ಸು ಆಗದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಬುದ್ಧಿ, ಗುಣ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ

34. **ಆಯ್ಕೆ:**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ. ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ದಿವಾನ್ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ:

ಪಂ ಜವಾಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರು ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಆಗ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಹಲ್ಲಿನಂತೆ ಎಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಇವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸಂದರ್ಭ

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:

"ಮಾತಿನಂತೆ ಕೃತಿ ಇರಲಿ" ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ್ತ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ

35. **ಆಯ್ಕೆ:**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಯುದ್ಧ ಎಂಬ ಗದ್ಯ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ:

ರಶೀದನು ಯುದ್ಧದ ದಾಳಿಯಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಿದ್ದಾಗ ಸೈನಿಕನಿಗೆ ಈ ಜ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಆ ನಂತರ ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಸೈನಿಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಜೋರಾಗಿ ಬಾಗಿಲುಬಡಿದು ಬಾಗಿ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರು ಬಂದು ಅಡಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:

ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ರಶೀದನನ್ನು ತನ್ನ ಸೊಸೆ ...

ಕೂಟನೀತಿಯಿಂದ ಮೊದಲೇ ಅವನನ್ನು ಶಸ್ತ್ರ ಸನ್ಯಾಸದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ

36 **ಆಯ್ಕೆ :-**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ :

ಮಾದ್ರಿಗೆ ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಕುಲ ಮತ್ತು ಸಹದೇವರು ಇನ್ನುಳಿದ ಕುಂತಿಗೆ ಕರ್ಣ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :

ಕುಂತಿಗೆ 5 ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರಗಳಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು ಸೂರ್ಯ, ಯಮ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರನ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ ಉಳಿದ ಮಾದ್ರಿಯು ಮಂತ್ರದಿಂದ ನಕುಲ & ಸಹದೇವರು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ

37. **ಆಯ್ಕೆ :-**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರನ್ನ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯಂ" ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಛಲಮನೇ ಮೆರೆವೆಂ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ :

ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಸಮರಕ್ಕೆ ಬಾ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ಬಲದ ಮಾಡಿ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕಮನಗೊಳ್ಳನೆ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಂದ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ

CITY BOOK

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:

ಕರ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ ಈ ಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಶತ್ರುವಿನ ಜೊತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದರು ಕಾಪಾಡುವ ಮನಸ್ಸು ಶತ್ರುವಿಂದ ವಿರಾಧ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಶರಣಾಗತನಾದ ಮಾತ್ರ ಜಯ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜಯ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ

38. ಆಯ್ಕೆ:

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ವೀರಲವ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ:

ಬಾಲಕರೊಳ್ ಶಸ್ತ್ರ ಹಿಡಿದ ಕಂದರಂ ಬಂದರೆ. ಜಗದೊಳಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಮಗನಾದವನ್ನೇ ರಾಮನು ಅವನೇ ಈ ಜಗದೆಲ್ಲಾ ವೀರನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:

ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಬಾಲಕನೇ ಇಲ್ಲ ವೀರನನ್ನು ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದ್ದರೆ ರಾಮನು ಜಾನಕಿಯ ಮಗನೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದನು.

ಇ

39. ಕಲುಷಿತವಾದ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ

ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ

ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಿಗೆ

ವಸಂತಮಾಸದ ಚಿಗುರಾಗೋಣ

XI

೪೦ **ಪೀಠಿಕೆ :**

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ದ. ರಾ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ರಚಿಸಿರುವ ಗರಿ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು, ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಾರಾಂಶ :

ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ದ. ರಾ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕಾಲ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಕ್ಕಿ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಗುಡ್ಡಗಳ ಮೇಲೇರಿ ಮೀರಿ ಎಂದರೆ ಕಾಲಹಕ್ಕಿಯು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಆಕಾಶದಾಚೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ ಅದರಂತೆ ಕಾಲಹಕ್ಕಿಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿದೆ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯು ಎಂದರೆ ಕಾಲಹಕ್ಕಿಯು ಚಂದ್ರ, ಮಂಗಳ, ಶುಕ್ರ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಲ್ಲಾ [illegible] [illegible] [illegible] ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು [illegible] [illegible] [illegible] ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಲ್ಲಾ [illegible] [illegible] ಎಂಬುದು ಇದರ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ

ವಿಶೇಷ :-

[illegible] ಎಲ್ಲರ [illegible] ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಹಗಳು [illegible] ತುಂಬಾ [illegible] [illegible] ಬಗೆ [illegible] ಕಾಲಹಕ್ಕಿಯು ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ [illegible] [illegible]

41 ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಾಪಾರಾಂತರಾದರೂ ಅವನು ತುಂಬಾ
ಮುಂಗ್ಯ ಬಲ ಅಂತಹ ಸಾಧು ಪ್ರಾಣಿ ಇದರ
ಅವನು ದಿನನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಹೊಡಿನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮುಗಿಸಿ ದೇವರು ಗುರುಗಳ ಮಂತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಇದರ ಅವನ ಮೇಲೆ
ಮತ್ಸ್ಯಬುದ್ಧಿಯು ಕೃತಕದ ಇರುವುದನ್ನು ಕೊಂಡು
ಅವನೇ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನನ್ನು ಕೊಂದನು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆಂದು
ಹೇಳಿದ ಇದರಿಂದ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದ
ತುಂಬಾ ದುಃಖದಿಂದ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಲವನ್ನು
ಕೈಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ಸ್ಯಬುದ್ಧಿಯಾದವನು ತನ್ನ
ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನನ್ನು
ದುರ್ಯೋಧನನೇ ಕೊಂದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ
ಅಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು ಅವನ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರಳಿ
ಮಾತನಾಡಿಸಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ದುರ್ಯೋಧನನೇ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನನ್ನು
ಕೊಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದನು. ಹೀಗೆ ದುರ್ಯೋಧನನು
ಮರಳಿ ಮಾತನಾಡು ಹೋಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಹಾರವಾಗಿರುವು
ದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಯಾರೂ ಇದ್ದಾರೆ
ಇಲ್ಲವಾದ ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಕೈ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತನಾಡುವುದ
-ನ್ನು ಕಂಡು ಇದ್ದನು ಹೀಗೆ ಅವನ ತಂದೆ
-ಯು ಅಸಹಾಯ ಕೂಡಲೇ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತು ಹೋದನು.

42. 1857 ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ
ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ರಾಣಿಯ ಸರಕಾರ ಬಂದು
ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು ಅದೇನೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯರು
ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ
ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಂದ
ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ
ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಸಿಂಧೂರ ಹನುಮ, ಜಡಗ, ರಾಮ,
ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ ಮುಂತಾದವರು ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿ

Page No.

ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆಧಾರವಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು
ಬೇಟೆಗೂ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗ
ಬಂದರು ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹಲಗಲಿಗೆ ಬಂದು ಅವರಲ್ಲಿ
ಇರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಆಗ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ
ದಂಗೆ ಎದ್ದರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಬಗ್ಗುಬಡಿಯಲು
ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಒಂದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಂದರು ಇದನ್ನು
ಗಮನಿಸಿದ ಕಂಪನಿ ಸರಕಾರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು
ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಬಗ್ಗುಬಡಿಯಲು ಗುಂಡು ಹಾರಿ
ಸಾಯಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಂದರು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯದ
ಹಾಗೆ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹಲಗಲಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಕಿ
ಇಟ್ಟು ಕೊಂದರು

43. i) ಕೊರೋನ ವಿದ್ಯಮಾನ ಬೆಂಬಲ ವಿದ್ಯಮಾನ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸಾ
ಯದ ಮೇಲು ಈ ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಕಿದೆ
ಏಕೆ ನಡೆಂತಾದು ಆದರೆ ಇಂದು ಕೃಷಿಕರ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆ!
ಅವರು ಬಂದರೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಸೆಣಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆಯ, ಬಿತ್ತಿದ್ದು ಬೆಳೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಯ
ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತದೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ
ಬಿಡದ ಕೀಟಗಳ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ
ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ

ii) ಆನೆ ಮನೆಗಿಂತ ಮಹತ್ತ್ವದ್ದು ಕೃಷಿ ಬದ್ಕಿನ ಬದ್ಕಿದರೆ,
ಜಗವೆಲ್ಲ ಬದುಕುವುದು ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ
ಬರೀ ವಿಜ್ಞಾನದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?
ನಾವು ಎಂಥ ರಾಸಾಯನಿಕದಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಲು
ಅಕ್ಕಿ ಬೆಳೆಯಲು, ದನಗಳಿಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ
ಭೂಮಿತಾಯಿಯೇ ಬೇಕು ಅನ್ನದಾತ ನಿಮಗೆ! ಕೊರೋನ ವಿದ್ಯಮಾನ
ಮಹಾ ವಿದ್ಯಮಾನ ಮೇಲು, ಬೆಂಬಲದಿಂದ ರಾಶಿ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ
ಬೇಕಾದ ಬೀಜ ಕಡೆಗಂ ಬಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ

XIV

ದಿನಾಂಕ :- ೨೬/೨/೨೪
ಸ್ಥಳ :- ಮೈಸೂರು

ಇವರಿಂದ
ಪ್ರಕಾಶ್ ,
ಹಂಪಾಪುರದ ,
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ .

ಇವರಿಗೆ
ಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು.
ಮೈಸೂರಿನ, ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯ,
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ

ವಿಷಯ : ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯದ ಭೇಟಿ ಸಮಯವ
ನ್ನು ಕುರಿತು.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯದ ಭೇಟಿಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚು ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ನಿಯಮವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಸಮಯಾವಕಾಶ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ
ವಿಶ್ವಾಸಿ
(ಪ್ರಕಾಶ್)

XV

45. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

ಪೀಠಿಕೆ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯು ಮೊದಲು ಭಾರತದೇಶ ಇಬ್ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯರು ಒಂದು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಿಂದ ಎಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಬದುಕು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಹನೀಯರು ನಮ್ಮ ದೇಶದವರನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರನ್ನಾಗಿ ಹಕ್ಕು ಬಲವನ್ನು ತಿಂದು ಕಿರುಕುಳ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ ಮತಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಬದುಕು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯು ಬಂದು ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊ ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇರಬೇಕು ತಿಳಿಯದೇ ಇದ್ದ ಜಾತಿ ಮತಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾವು ಹಾಗೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತವನ್ನು ಅಧಃಪತನದತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯು ಮೊದಲು ಭಾರತದೇಶ ಇಬ್ಭಾಗ ಭಾರತೀಯರು ಒಂದು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಬದುಕು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿರಬೇಕು ಜನರು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುತ್ತ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಕ್ಕು ಜಾತಿ, ಮತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಾರಿದ ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ

ಹಾಗೆ ಮಃಸಂತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಯೂಪದ್ದೇ ಜಾತಿ, ಮತಗಳನ್ನು ಹಾಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದ್ದರಿಂದ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇ ಅಂತಹ ಜಾತಿ ಭೇದ ಮತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಂನ ಭೇದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾನ ಜಾತಿ, ಭೇದ, ಮತ ಧರ್ಮಗಳನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಹೋದರತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು

ಉಪಸಂಹಾರ:

ವಚನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಚನಕಾರರೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಅಂಧ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗೆಗಿನ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಸಹೋದರತ್ವ, ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ