ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

Malleshwaram, Bangaluru – 560003

ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಮಾರ್ಚ್ 2024 - ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ತರಗತಿ : 8 **ವಿಷಯ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ** **ಅಂಕಗಳು - 50**

ಸಮಯ - 2 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ---

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ **SATS** ಸಂಖ್ಯೆ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ : ------

ಶಾಲೆಯ ಡೈಸ್ ಕೋಡ್

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ : ---------------------- ಬ್ಲಾಕ್ : ---------------------- ಜಿಲ್ಲೆ : --------------------

ಶಾಲೆಯ ವಿಧ : ಸರ್ಕಾರಿ ☐ ಅನುದಾನಿತ ☐ . ಅನುದಾನ ರಹಿತ ☐

ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ --------------------------------

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	
		0		31	

ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ) ---

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ : ----------------------------

I. 1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(9 X 1 = 9)**

1. **ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂದು ಹೆಸರಾಂತ ನಗರವಾಗಿದೆ. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಬೆಂಗಳೂರು' ಪದವು –**

   A) ರೂಢನಾಮ B) ಅಂಕಿತನಾಮ

   C) ಭಾವನಾಮ D) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

2. **ಙ, ಞ, ಣ, ನ, ಮ – ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು,**

   A) ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು B) ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು

   C) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು D) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು

3. **ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಪರಮೋಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.**

   A) ಪರಮೋಚ್ಚ B) ಮೈಸೂರು

   C) ಅಧಿಕಾರ D) ಹಿಡಿದಿದ್ದರು.

4. **ಎಲ್ಲರೂ ಸುರಹೊನ್ನೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ತೋಟಕ್ಕೆ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ.**

   A) ಪ್ರಥಮ B) ದ್ವಿತೀಯ

   C) ತೃತೀಯ . D) ಚತುರ್ಥಿ

5. **"ಅನಿಷ್ಟ ಮಗ್ಗದ ಹೆಸರೆತ್ತಬೇಡಿ" ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ.**

   A) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ B) ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ

   C) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ D) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ

6. **ಊರಿನ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮರ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ 'ಹೆಮ್ಮರ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ.**

   A) ತತ್ಪುರುಷ B) ದ್ವಿಗು

   C) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ D) ದ್ವಂದ್ವ

7. **ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು.**

   A) ತ್ರಿಪದಿ B) ಚೌಪದಿ

   C) ದ್ವಿಪದಿ D) ಷಟ್ಪದಿ

8. **'ಕೋಗಿಲೆ' ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ.**

   A) ಕೋಕಿಲ B) ಸಂಕಿಲಾ

   C) ಕೋಕಿಲೆ D) ಕೊಕಿಲಾ

9. **'ಉಡುರಾಜ' ಪದದ ಅರ್ಥ.**

   A) ಸೂರ್ಯ B) ಚಂದ್ರ

   C) ನಕ್ಷತ್ರ D) ಮಂತ್ರಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(7 X 1 = 7)**

10. **ನಾನೆಷ್ಟು ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರೂ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಚೆಲುವೆಯರಾದ ದಾಸಿಯರನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು ದೊರೆಮಗನ ಅಕ್ಕ. ಇಲ್ಲಿ ದೊರೆ ಮಗ ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡದಿರಲು ಕಾರಣ.**

    A) ಅಕ್ಕನ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ B) ಹೆಂಡತಿ ನೆನಪಿಗಾಗಿ

    C) ಚಲುವೆಯರು ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು D) ಅವನು ಮೂಗನಾಗಿದ್ದರಿಂದ

11. **ಜೈನರಾದ ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಕೊಂಡಕುಂದವರ್ಯರ,**

ಮಧ್ವಯತಿಯ ಬಸವಪತಿಯೆ ಮುಖ್ಯ ಮತಾಚಾರ್ಯರ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಯಾರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

A) ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು B) ಕನ್ನಡ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು

C) ಕನ್ನಡ ಮತಾಚಾರ್ಯರು D) ಕನ್ನಡ ರಾಜರು

12. **ಈತನೀಗ ನಮ್ಮ ದೇವನು**

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಿ ಸ್ಮರಿಸುವವರ । ಪಾತಕಗಳ ಪರಿಹರಿಪ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವನು ಇವರ ಪಾತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.

A) ದೇವರಿಗೆ ನಮಿಸುವವರ B) ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವವರ

C) ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರ D) ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿದವರ

13. **ಕೋಟೆಗೋಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹೆಣಗಳೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು,**

ನಮ್ಮ ಸಾವೇ ನೋವೆ ಹೊಸನಾಡ ತೊಟ್ಟಿಲು

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೊಸನಾಡ ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ.

A) ಗೋಡೆಗಳು B) ತೊಟ್ಟಿಲುಗಳು

C) ಸಾವುನೋವು D) ತಮ್ಮ ಹೆಣಗಳು

14. **ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿ-ಕೊಳದಲಿ ಬೀಗಿ ಬಿಡಿ**

ತಾವರೆಯು ದಿನವೂ ಅರಳುವಲ್ಲಿ;

ಬೂದಿ ಕೆಸರನು ಕೂಡಿ ಹೊಸ ಪಂಕಜವು ಮೂಡೆ,

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪಂಕಜ ಅಂದರೆ

A) ಕೊಳದ ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹೊಸ ತಾವರೆ B) ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹಳೆ ಕಮಲ

C) ನದಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಮಲ D) ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಕಮಲ

15. **ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಚಂಚಲವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಇಚ್ಛೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.**

ಯುವಕನು ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗದಿರಲು ಕಾರಣ.

A) ಹುಡುಗಿ ಸುಂದರಿ ಅಲ್ಲದಿರುವುದು B) ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದು. C) ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಬಡವರಾಗಿದ್ದು D) ಯುವಕನಿಗೆ ಮದುವೆ ಆಗಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ್ದು

16. **ನೆಹರು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ನೀನು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆ ಹಿಗಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ ಎಂದರು.**

A) ಖುಷಿ ಇದೆ ಎಂದರ್ಥ B) ಭಯವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ

C) ಬೇಸರವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ D) ನೋವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4 X 1 = 4)

17. ಹುಡುಗ ಕರೀಮ್ ಮಗ್ಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿತು ಬಹು ನಿಪುಣನಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ಅವನ ತಂದೆಗೆ ರೋಷ ಉಕ್ಕಿ ಬಂತು. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಂಕರಪ್ಪ ಅವರೊಡನೆ ನಿಷ್ಠುರವಾಗಿ ಜಗಳವಾಡಿದ್ದನು.

ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕರೀಮನ ತಂದೆಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

18. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಆಗ ಯುವ ಪತ್ರಕರ್ತ.ದಸರಾ ಉತ್ಸವ ಬಂತು. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಅದರ ವಿಶೇಷ ವರದಿ ನೀಡಿದವು.

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಹುದ್ದೆ ಯಾವುದು?

19. ಕೈಯಲ್ಲ ಕಾಸಾಡದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಾರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಫಿ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಅನುಕೂಲ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಮ್ಮ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೋಟ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿದ ಚರಟದಲ್ಲಿ ನನಗೆ, ತನಗೆ ನನ್ನಜ್ಜನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಫಿ ನೀಡದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

20. ನಾಡಿನೆಲ್ಲ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಯೋಧರೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವರಾರು?

IV. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

(6 X 2 = 12)

21.

ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಹೋಟೆಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. ಯಶೋಧರೆ : ಪೂರ್ವದಲಿ ಗಾರ್ಗಿ ಸಂನ್ಯಾಸದಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ಕಾನನಕೆ ತೆರಳಿದಳು ಎಂದು ಕೇಳಿಹೆನು. ನಾನಂತೆಯೇ ಸಂನ್ಯಾಸವನು ಕೊಂಡು ಪತಿಯೆಡನೆ ಸಾರಿಧರೆ....

ರಾಜ : ಈಗ ನೀನಿಹ ರೀತಿ ಸಂನ್ಯಾಸವಲ್ಲವೇ?

ರಾಜನು ಈಗ ನೀನಿರುವ ರೀತಿ ಸಂನ್ಯಾಸವಲ್ಲವೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು?

23. ಮುದ್ದಣ : (ಮುಗುಳ್ನಗೆಯಿಂದ) ಏಂ! ಎಮ್ಮವರೊಂದಿರಕೆ ನಗುವಾ? ಆ! ಎಮ್ಮನ್ನರಪ್ಪ ಕಬ್ಬಿಗರ್ಗೇಂ ಕೊಱತೆಯೊ! ತಮ್ಮೊಂದೆ ನುಡಿಯ ಬಲ್ಪಿಂ ಮೂಜಗಮುಮನಟೆಯಿಸುವಪೊಗಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ವಾಳ್ವ ತಾಳ್ವ ತೂಳ್ವ ಪೂಟ್ವಿ ಪೇಟ್ವಿ ಬಾಟ್ವಿ ಸಿಂಗರದ ಬಣ್ಣಗಬ್ಬಿಗರೆಮ್ಮತೆಱನನಿನ್ನುಂ ನೀನಱಿಯಯ್.

ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಒಲಿದಿರುವ ಮಂತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮುದ್ದಣ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

24. "ಕುಹೂ! ಕುಹೂ!" – ಕೋಕಿಲವಾಣಿ

ಜಗ ಜುಮ್ಮೆಂದುದು ಅದ ಕೇಳಿ!

ನೀರವ ಪರ್ವತ ಕಾನನ ಶ್ರೇಣಿ

ಮರುದನಿಗೈದಿತು ಮುದ ತಾಳಿ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿತು.

25. ಕ್ಷಿತಿಯಮರರುಪನಯನದಲಿ ಸ

ವ್ರತ ಸುಭೋಜನ ಪರಮ ಮಂತ್ರಾ

ಕ್ಷತೆಗಳಲಿ ಶುಭಶೋಭನದಲಾರತಿಗೆ ಹಿರಿಯರಲಿ

ಕ್ರತುಗಳೆಡೆಯೊಳಗರಮನೆಯಲಿ

ಪ್ರತಿದಿನವು ರಂಜಿಸುತ ದೇವರಿ

ಗತಿಶಯದ ನೈವೇದ್ಯ ತಾನಿಹನೆಂದನಾ ವ್ರಿಹಿಗ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ರಿಹಿಯನ್ನು ಯಾವಯಾವ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

26. ಆಟೋರಿಕ್ಷ ಹತ್ತುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ "ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓಡಿಸಪ್ಪ, ಇನ್ನೂ 50 ಪೈಸೆ ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ, ಎತ್ತಿ ಹಾಕುವುದನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಅಂತಾ ಒಮ್ಮೆ ಅಂದೆ. " ರೀ ಸ್ವಾಮಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ನಿಮ್ಮಂತವರಿಂದಲೇ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಆಗುವುದು. ಹತ್ತುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆನೇ ಅಪಶಕುನ" ಎಂದು ಸಿಡುಕಿದ.

ಈ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಆಟೋ ಚಾಲಕ ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. **(1 X 3 = 03)**

27. 1950ನೆಯ ಇಸವಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳು ಮಂಗಳವಾರ 20ನೆಯ ತಾರೀಖು, ಶಿವನ ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ನಿಲ್‌ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಈ ದಿನದ ಪಯಣದ ವಿವರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆದು ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷವಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಣ ಲೋಕವೆಲ್ಲ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಈ ತಂಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು, ಕನ್ನಡದ ಯಾತ್ರಿಕರು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ದಿನವೆಲ್ಲ ಅಲೆದು ಅವರು ದಣಿದು ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : "ಸುತ್ತಣ ಲೋಕವೆಲ್ಲ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದೆ"

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು ಬಿರುದುಗಳ ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. **(1 X 3 = 3)**

28. **ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು**

ಸುಳಿವುಗಳು : ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಗುಹೇಶ್ವರಾ, ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ, 12ನೇ ಶತಮಾನ, ಶೂನ್ಯಪೀಠ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಸುಜ್ಞಾನಿ, ನಿರಹಂಕಾರ, ಸತ್ಯಶೋಧನೆ, ಶಿವಶರಣ,ಅನುಭಾವಿ.

VII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(1 X 3 = 3)**

29. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಮರಗಿಡಗಳು ಬೀಳುವಂತೆ ಭರತಕುಲದ ನೂರೈವರು ಬಾಲಕರು ಬಿದ್ದರು.

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. **(1 X 4 = 4)**

30. ಅತಿ ಗಂಭೀರನುದಾರ ಧೀರನು ಮಹಾ ಸಂಪನ್ನ ಸತ್ಯಾತ್ಮನೂ

ರ್ಜಿತ ನಾನಾಲಿಪಿಭಾಷೆಯೊಳ್ ಪರಿಚಿತಂ ಲಂಚಕ್ಕೆ ಕೈನೀಡದಂ

ವ್ರತ,ಸದ್ಧರ್ಮ, ವಿಚಾರಶಾಲಿ ಚತುರೋಪಾಯಂಗಳಂ ಬಲ್ಲವಂ

ಪತಿಕಾರ್ಯಂವರ ಮಂತ್ರಿಯೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ

IX.

31. ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಹರಿಹರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಲುವಾಗಿಲು ನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಸವರಾಜ್/ವಿನೋದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮೂರಿನ ರಸ್ತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಲು ಕೋರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1 X 5 = 5)