

**A**

**CCE RF  
REVISED  
FULL SYLLABUS**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2023

**S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2023**

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

**MODEL ANSWERS**

ದಿನಾಂಕ : 15. 04. 2023 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

Date : 15. 04. 2023 ]

**CODE No. : 85-K**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

**Subject : SOCIAL SCIENCE**

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh)

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[ **Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $8 \times 1 = 8$	
1.	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಥಾನ (A) ಔದ್‌ನ ನವಾಬ (B) ಜುನಾಗಢದ ನವಾಬ (C) ಹೈದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಮ (D) ಗ್ವಾಲಿಯರ್‌ನ ಸಿಂಧಿಯಾ ಉತ್ತರ : (C) ಹೈದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಮ	1

● **RF(A)/100/3352 (MA)**

[ Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೂಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	<p>ಗೋವಾ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದುದು</p> <p>(A) 1951 (B) 1961</p> <p>(C) 1953 (D) 1963</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) 1961</p>	1
3.	<p>ಡಾ. ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಡಪ್ಪ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾದ ಉದ್ದೇಶ</p> <p>(A) ಕೋಮುವಾದ ತಡೆಯಲು (B) ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ತಡೆಯಲು</p> <p>(C) ಅನಕ್ಷರತೆ ತಡೆಯಲು (D) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ತಡೆಯಲು</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ ತಡೆಯಲು</p>	1
4.	<p>‘ಮಾನವ ಕುಲ ತಾನೊಂದೇ ವಲಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು</p> <p>(A) ಪಂಪ (B) ರನ್ನ</p> <p>(C) ಜನ್ನ (D) ಪೊನ್ನ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಪಂಪ</p>	1
5.	<p>ರಾಜೇಶನು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ಟಿ.ವಿ.ಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಎರಡೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಅಹವಾಲನ್ನು ಟಿ.ವಿ. ಕಂಪನಿ ಮನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜೇಶನು ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಯು</p> <p>(A) ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ</p> <p>(B) ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ಅಯೋಗ</p> <p>(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಹಕ ಅಯೋಗ</p> <p>(D) ತಾಲೂಕು ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ</p>	1
6.	<p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>(A) ಪವನ ಶಕ್ತಿ (B) ಉಬ್ಬರವಿಳಿತ ಶಕ್ತಿ</p> <p>(C) ಸೌರಶಕ್ತಿ (D) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅನಿಲ</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅನಿಲ</p>	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
7.	ನೀತಿ ಅಯೋಗದ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದರ ದಿನವಹಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು (A) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು (B) ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು (C) ಉಪ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು (D) ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಉತ್ತರ : (D) ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು	1
8.	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾದ ವರ್ಷ (A) 1988 (B) 1994 (C) 1986 (D) 2006 ಉತ್ತರ : (C) 1986	1
II.	ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <b>8 × 1 = 8</b>	
9.	ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯು ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು ? ಉತ್ತರ : — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು — ಭಾರತೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1
10.	ಪ್ರಥಮ ವಿಶ್ವಸಮರಕ್ಕೆ ತತ್ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣವೇನು ? ಉತ್ತರ : ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ರಾಜಕುಮಾರ ಆರ್ಕಡ್ಯೂಕ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಫರ್ಡಿನೆಂಡನ ಹತ್ಯೆ.	1
11.	ಕೋಮುವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : — ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಜನೆ — ತನ್ನ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರೀತಿ — ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	1
12.	ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮೂಹದವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಮನೋಭಾವನೆ.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
13.	ಕಾಲಬೈಸಾಕಿ ಎಂದರೇನು ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ಸ್ಥಳೀಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಲನ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್-ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆ.	1
14.	ಗಂಗಾನದಿ ಮುಖಜ ಭೂಮಿಯ ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಂದರಬನ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ಸುಂದರಿ ಮರಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿವೆ.	1
15.	ಕೊರತೆಯ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ಸರ್ಕಾರದ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ವೆಚ್ಚವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು.	1
16.	ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಾವು ನೀಡುವ ಸೇವೆಗೆ ಸೇವಾಶುಲ್ಕ ವಸೂಲು ಮಾಡುವ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಖಾತೆ ಯಾವುದು ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ	1
III.	<b>ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 2 = 16</b>	
17.	ಅನಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ? <b>ಅಥವಾ</b> ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು ? <b>ಉತ್ತರ :</b> — 2001 ರ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿ — ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತಿ</li> <li>— 1998 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಸ್ಥಾಪನೆ</li> <li>— ಸಾಕ್ಷರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿ</li> <li>— ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು - ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಗಣನೆ</li> <li>— 2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ( RTE ) ಜಾರಿ</li> <li>— 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಡ್ಡಾಯ</li> </ul> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತ ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ತೀವ್ರ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತ</li> <li>— ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ತೀವ್ರ ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಜನತೆಯ ಪ್ರಾಣ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಭೀತಿವಾದಿಗಳ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆ ರಚನೆ</li> <li>— ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಗಳಿಂದ ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯಚರಣೆ</li> <li>— ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ</li> <li>— ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ</li> </ul> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
18.	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿಲ್ಲ. ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ದೊಂಬಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಆದಾಯ</li> </ul>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಶಿಕ್ಷಣ</li> <li>— ಜಾತಿ</li> <li>— ಬಣ್ಣ</li> <li>— ಲಿಂಗ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗ</li> <li>— ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ</li> <li>— ಮೇಲು-ಕೀಳು</li> <li>— ದೊರಕುವ ಅವಕಾಶಗಳು</li> <li>— ಶ್ರೀಮಂತರು ಬಡವರು</li> <li>— ಕರಿಯರು ಬಿಳಿಯರು</li> <li>— ಗುಲಾಮರು, ಮಾಲೀಕರು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × ½</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸಿಕ್ಕಿದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಅಪಾರವಾದ ಹಾನಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಆಕ್ರಮಣದ ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗಂಭೀರ ಸವಾಲು</li> <li>— ಪ್ರಚೋದಕ ಸನ್ನಿವೇಶ</li> <li>— ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ವರ್ತನೆ</li> <li>— ಅನಾಗರಿಕ ನಡವಳಿಕೆ</li> <li>— ಕಲಹ ನಡೆಸುವ ಅಪರಾಧಿ ಗುಣ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × ½</p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
19.	<p>‘1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿ ತೋರಿದರು.’ ದೃಢೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೇಂದ್ರಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 60 ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆ</li> <li>— ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸ್ಥಾನ ಹೆಚ್ಚಳ</li> <li>— ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಅವಕಾಶ</li> <li>— ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ನೀಡಿಕೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 2 × 1</p>	2
20.	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಂಪನಿಯು ದೇಶೀಯ ರಾಜರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಪ್ಪಂದಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ</li> <li>— ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕೈಬಿಡುವುದು</li> <li>— ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸುಭದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವುದು</li> <li>— ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ</li> <li>— ಪ್ರೀತಿ, ಬೆಂಬಲ, ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅರಿತರು</li> <li>— ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕು</li> <li>— ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ</li> <li>— ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು</li> <li>— ಭಾರತದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಣಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಳು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × 1/2</p>	2
21.	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯು ಅವಶ್ಯಕ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	<p>— ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ</p> <p>— ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಅನಿಶ್ಚಿತ</p> <p>— ಅಸಮಾನ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ</p> <p>— ಮಳೆ ಮಾರುತ ಅನಿಯತಕಾಲಿಕ</p> <p>— ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಅನಿವಾರ್ಯ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಭಾರತದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯು ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಚಂಡಮಾರುತ ಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಚಂಡಮಾರುತ ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮ</p> <p>— ಭೂಮಿ, ಸಾಗರ ಭಾಗಗಳ ನಡುವೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ</p> <p>— ಚಂಡಮಾರುತ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>— ವಾಯುವ್ಯಕ್ಕೂ ಚಲಿಸಿ ಒಡಿಸ್ಸಾ ತೀರಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>— ಎರಡೂ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>— ಅಕ್ಟೋಬರ್, ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
23.	<p>ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದ ಅಂಶಗಳಾವವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೀಜಗಳ ಬಳಕೆ</p> <p>— ಡಾ   ನಾರ್ಮನ್ ಬೋರ್ಲಾಗ್ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೀಜಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ</p>	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	<p>— ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ (ಮೆಕ್ಸಿಕೊ, ತೈವಾನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ)</p> <p>— ನಿಯಮಿತ ನೀರು</p> <p>— ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>— ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೀಜಗಳ ಬಳಕೆ</p> <p>— ಗೊಬ್ಬರ, ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆ</p> <p>— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ</p> <p>— ಸುಧಾರಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ</p> <p>— ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾರಾಟ ತಪ್ಪಿಸುವುದು</p> <p>— ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ತಡೆ</p> <p>— ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಳತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ</p> <p>— ತೂಕ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ</p> <p>— ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ</p> <p>— ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
IV. 25.	<p><b>ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <math>9 \times 3 = 27</math></b></p> <p>“ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಲು ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು.” ದೃಢೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವ್ಯಾಪಕ ಹರಡಲು ಆಸಕ್ತಿ</p> <p>— ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಶುಲ್ಕ ರದ್ದು</p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	<p>— ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಏಳಿಗೆಗೆ ನೆರವು</p> <p>— ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ</p> <p>— ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ</p> <p>— ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆ <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು ನೀಡಿದರು</p> <p>— ಷಾ ಅಲಂ ವಾರ್ಷಿಕ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಪಡೆಯುವುದು</p> <p>— ಯುದ್ಧನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು</p> <p>— ಮಿರ್ ಜಾಫರ್‌ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ</p> <p>— ಬಂಗಾಳದ ಪೂರ್ಣ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <p>— ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಜಾರಿ</p> <p>— ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	3
27.	<p>ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜದ ಗುರಿಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಮಂದಗಾಮಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆಗಳಾವವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಮಾನವನ ಸೇವೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆ</p> <p>— ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ</p> <p>— ಡೆಕ್ಕನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿ</p> <p>— ವಿಧವಾ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಸಹಭೋಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> <li>— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧ</li> <li>— ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಪರ್ವಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಅನಾಥಾಲಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ</li> </ul> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವುದು</li> <li>— ರಾಜಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ</li> <li>— ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>
28.	<p>ಜಗತ್ತಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಐ.ಎಂ.ಎಫ್.ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ವಿಶ್ವವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ</li> <li>— ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ</li> <li>— ವಿದೇಶಿ ಪಾವತಿ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿ</li> <li>— ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯ</li> <li>— ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಬೆಸೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ</li> </ul>	3
29.	<p>ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಯಾವುದೇ ನಿಗದಿತ ನಿಯಮ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೂಲಿ ನೀಡಿಕೆ</li> <li>— ಉಚಿತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ</li> <li>— ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಭದ್ರತೆ ಇಲ್ಲ</li> <li>— ನಿಗದಿತ ವೇತನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ</li> <li>— ವಿರಾಮ ವೇತನವಿಲ್ಲ</li> <li>— ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನವಿಲ್ಲ</li> <li>— ಭತ್ಯೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗಪತಿಗಳಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ</li> </ul> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	3
30.	<p>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	<p>— ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣ</p> <p>— ನದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ</p> <p>— ಜಲಾಶಯ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>— ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಂಗುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ</p> <p>— ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಿಲುಮೆ ಬತ್ತುವುದು</p> <p>— ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>— ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>— ಕ್ರಮೇಣ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ</p> <p>— ಮಣ್ಣಿನ ತೇವಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು</p> <p>— ಸಸ್ಯವರ್ಗ ನಾಶವಾಗುವುದು</p> <p>— ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಭಾರತದ ಪೂರ್ವತೀರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಭೂಕಂಪದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ತುತುಕುಡಿ</p> <p>— ಚೆನ್ನೈ</p> <p>— ಎನ್ನೋರ್</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>— ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣಂ</p> <p>— ಪಾರಾದೀಪ</p> <p>— ಹಾಲ್ದಿಯಾ</p> <p>— ಕೋಲ್ಕತ್ತ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>— ಭೂಕಂಪನ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಂತಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿಷೇಧ</p> <p>— ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>— ಕಟ್ಟಡಗಳು ಸ್ಥಿತಿಪರೀಕ್ಷಾಪತ್ರ ಗುಣ ಹೊಂದುವಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>— ಭೂಕಂಪನ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು</p> <p>— ಶೀಘ್ರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಸಿಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <p>— ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಆಹಾರ ಹಂಚಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <p>— ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ</p> <p>— ಔಷಧಿ ಹಂಚಿಕೆ</p> <p>— ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <p>— ಅಗತ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	3
32.	<p>ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವೇನು ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು ?</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಘಟನೆ</li> <li>— ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಸುಲಭ ಸಾಲಪಡೆದು ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> <li>— ಉಳಿತಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಸಾಲ ವಸೂಲಾತಿ</li> <li>— ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿತ, ಜೂಜು, ದುಶ್ಚಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಮತ್ತು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯ</li> <li>— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಹಾಯ</li> <li>— ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ನೆರವು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ</li> <li>— ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ</li> <li>— ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ</li> <li>— ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ</li> <li>— ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಟಂಕಸಾಲೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ</li> <li>— ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕಗಳು ದಂಡಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ... <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul>	3
		3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
33.	<p>ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಗ್ರಾಹಕನಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸೃಜನಾತ್ಮಕ</li> <li>— ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ</li> <li>— ಗುಂಪು ಕಟ್ಟುವುದು</li> <li>— ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ</li> <li>— ನಷ್ಟ ಭರಿತಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ</li> <li>— ವಚನ ಬದ್ಧತೆ</li> <li>— ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು</li> <li>— ನಾಯಕತ್ವ</li> <li>— ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸಾಧನೆ</li> <li>— ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವಿಕೆ</li> <li>— ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜಮಾ ಕಾರ್ಡ್ (ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್) ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಖಾಸಗಿ ಸಾಲಗಳು</li> </ul>	3



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>V.</p> <p>34.</p>	<p>— ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಲ ಅಥವಾ ವಾಹನ ಖರೀದಿಸಲು ಸಾಲ ನೀಡುವುದು</p> <p>— ಪರಸ್ಪರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</p> <p>— ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಲಗಳು</p> <p>— ಭದ್ರತಾ ಅಥವಾ ರಕ್ಷಣಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು</p> <p>— ಡೆಬಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>— ಭರವಸೆ ಸೇವೆಗಳು</p> <p>— ಸಹಿಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಾಕುವುದು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p><b>ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <math>4 \times 4 = 16</math></b></p> <p>ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನಕ್ಕಿಂತ ಕಾಶ್ಮೀರದ ವಿಲೀನವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುಳಿಯಲು ನಿರ್ಧಾರ</p> <p>— ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಬಿಡಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕ</p> <p>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಮುಸ್ಲಿಂ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಂದ ದಾಳಿಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆ</p> <p>— ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಪಕ್ಷವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗಣರಾಜ್ಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಉತ್ಸುಕ</p> <p>— ರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಕೋರಿದ</p> <p>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಉದ್ದೇಶ ವಿಫಲ</p>	<p>3</p>

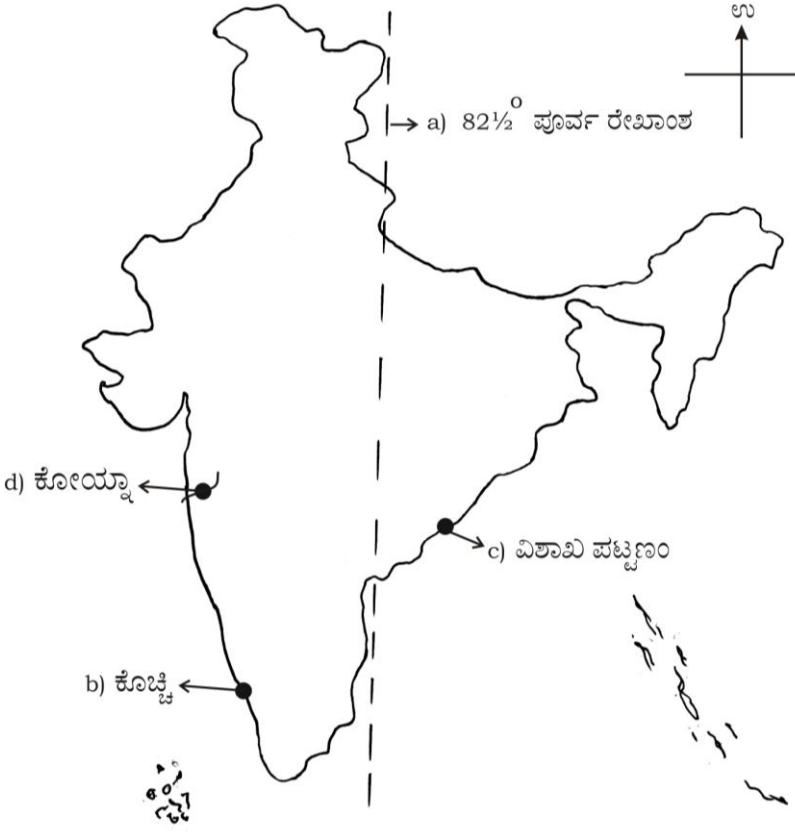
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
35.	<p>— ಕಾಶ್ಮೀರ ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನ</p> <p>— ಕಾಶ್ಮೀರದ ಒಂದು ಭಾಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ವಶ ( POK )</p> <p>— ಭಾರತ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಕೆ</p> <p>— ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಕದನ ವಿರಾಮದ ಆದೇಶ</p> <p>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ( POK ) ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>— ಭಾರತದ ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಶ್ಮೀರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು. “ಭಾರತ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶ” ಎಂದು ( IOK ) ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ</p> <p>— ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕಾಶ್ಮೀರ ವಿಲೀನ ಬಹು ವಿಶಿಷ್ಟ.</p> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೀನಾದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹದಗೆಟ್ಟಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಚೀನಾ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂದು ಉದಯಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾರತ</p> <p>— ಹಿಂದಿ-ಚೀನೀ ಭಾಯಿಭಾಯಿ ತತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ</p> <p>— ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ</p> <p>— ಚೀನಾದಿಂದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಹಕಾರ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	<p>— ಭಾರತದ ಧೊರಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಚೀನಾ ಟಿಬೆಟ್ ವಶ</p> <p>— 1962 ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಭಾರತ ಯುದ್ಧ</p> <p>— ಭಾರತಕ್ಕೆ ಚೀನಾ ವಿರುದ್ಧ ಸೋಲು</p> <p>— ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ತನ್ನದೆಂದು ಚೀನಾ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ</p> <p>— ಮಾವೋವಾದಿಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಕ್ಸಲ್ವಾದ ಪಸರಿಸಲು ಚೀನಾ ಕುಮ್ಮಕ್ಕು</p> <p>— ಭಾರತ ಚೀನಾ ನಡುವೆ ಮನಸ್ತಾಪವಿದೆ</p> <p>— ಗಡಿಯೂ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿಲ್ಲ</p> <p>— ಗಡಿರೇಖೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ</p> <p>— ವಾಸ್ತವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ರೇಖೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ</p> <p>— ಎರಡೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅಣ್ಣಸ್ತು ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿವೆ</p> <p>— ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸವಾಲುಗಳು</p> <p>— ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಪಡೆಗಳ ಅತಿಕ್ರಮಣ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) 8 × ½</p> <p>“ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.” ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
37.	<p>— ವ್ಯವಸಾಯವು ಮಾನವನ ಪುರಾತನ ವೃತ್ತಿ</p> <p>— ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕೃಷಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ</p> <p>— ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ</p> <p>— ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು</p> <p>— ಆಹಾರದ ಪೂರೈಕೆ</p> <p>— ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು</p> <p>— ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಕೆ</p> <p>— ವ್ಯವಸಾಯವು ಸಂಚಾರ, ಸಾರಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರದಂತಹ ತೃತೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದೆ</p> <p>— ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೀಟನಾಶಕ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯ</p> <p>— ಸಂಚಾರ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಂತಹ ತೃತೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದೆ</p> <p>— ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿ</p> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) 8 × 1/2</p> <p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 'ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ' ದಿಂದ ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು</li> <li>— ಸತಾರ, ಜೈಪುರ, ರಝಾನ್ಸಿ, ಉದಯಪುರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶ</li> <li>— ತಂಜಾವೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ್ ನವಾಬಗಿರಿ ರದ್ದು</li> <li>— ಔದ್‌ನ ನವಾಬ ಮೊದಲಾದ ರಾಜರುಗಳ ಪದಚ್ಯುತಿ</li> <li>— ಲಕ್ಷಾಂತರ ಸೈನಿಕರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು</li> </ul> <p><b>ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕರಕುಶಲ ದೇಶಿಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಕ್ಷೀಣಿಸಿದವು</li> <li>— ಕರಕುಶಲಗಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು</li> <li>— ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಉಣ್ಣೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ</li> <li>— ನೇಕಾರರು ಉದ್ಯೋಗ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು</li> <li>— ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ ಹೇರಿದರು</li> <li>— ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕೃಷಿಕರ ಶೋಷಣೆ</li> <li>— ಇನಾಂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು</li> <li>— ಕೃಷಿಕರು ತೀವ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದರು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 8 × ½</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI. 38.	<p>— ರೌಲತ್ ಕಾಯ್ದೆ ವಿರೋಧಿಸಿ ವ್ಯಾಪಕ ಚಳುವಳಿ</p> <p>— ಚಳುವಳಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆಯಿತು</p> <p>— ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>— ಸೇನಾಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಸಭೆಗಳ ನಿಷೇಧ</p> <p>— ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಲು ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ</p> <p>— ನಿಷೇಧದ ಬಗ್ಗೆ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ</p> <p>— 20 ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ</p> <p>— ಸುತ್ತಲೂ ಎತ್ತರದ ಗೋಡೆ, ಕಿರಿದಾದ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರ</p> <p>— ಶಾಂತಿಯುತ ಸಭೆ</p> <p>— ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಮುನ್ನೂಚನೆ ನೀಡದೆ ಅಮಾನುಷಕರ ಗುಂಡಿನ ದಾಳಿಗೆ ಆದೇಶ</p> <p>— 379 ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರ ಸಾವು</p> <p>— ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಗಾಯ</p> <p>— ಈ ಘಟನೆ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ</p> <p>— ಹೆಂಟರ್ ಆಯೋಗ ನೇಮಕ, ವಿಚಾರಣೆ</p> <p>— ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ</p> <p>— ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಮುಂದುವರೆಯಿತು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>1 + 4 = 5</b></span></p> <p>a) <math>82\frac{1}{2}^{\circ}</math> ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ</p> <p>b) ಕೊಚ್ಚಿ</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>c) ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣಂ</p> <p>d) ಕೋಯ್ನಾ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ: (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 ರ ಬದಲಿಗೆ)</p> <p>ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆ</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಪ್ರವಾಹಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಒಳನಾಡಿನ ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿ</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 × ½</p> <p style="text-align: right;">5</p>