

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2

ವಿಜ್ಞಾನ

2024 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ
ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ
ಅಭಿಯಂತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕೈಪಿಡಿ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳೊಂದಿಗೆ



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ರವರ ಕಳೆಗೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ ಕ.ಜಿ.ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಧಾನ ಸಂಸದ ಕಚೇರಿ
ಎಸ್ ಕರಿಯಪ್ಪ ರಸ್ತೆ
ಒಂತಂಕರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು ಹಿ ಎಸ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಧಾನ ಸಂಸದ ಕಚೇರಿ

:: ಅಭಿನಂದನಾ ಮಾಡಿ ::

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಎನ್ನುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತಾಗಲೂ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2 ಎನ್ನುವ ಅಭಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕೃಷಿಡಿಯನ್ನು ಮಾಡರಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಮೇತ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಹಷ್ಟಾದಾಯಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿಕೆ ಇರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸದರಿ ಕೃಷಿಡಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಯೋಜನೆ ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಸದರಿ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲೇ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿರದೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಿಸುಕೆಯು ದಾರಿದೀಪವಾಗಲೇ ಎಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತಾ, ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರತೆರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

01.01.2024

ಬೆಂಗಳೂರು

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಧಾನ ಸಂಸದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)ರವರ ಕಚೇರಿ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560009
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ - 080 22215312
ಇಮೇಲ್ - ವಿಭಾಗ -
ddpinorth@gmail.com

ಶೋಹಿತೇಶ್ವರ ರೆಡ್ಡಿ ಕೆ ಹಿ
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)

ಸಂದೇಶ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವಿಕಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಮುಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಈ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಿರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಬರಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಧ್ಯಾದರನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿಷಯ ಪರಿವೇಶಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮೂಲಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ “ಉತ್ತರ ಉತ್ತರಂಗ” ಎಂಬ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿದ್ದು ಸದರಿ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಶೀಫ್ಸ್‌ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ‘ಉತ್ತರ ಉತ್ತರಂಗ-2’ ಎಂಬ ಶೀಫ್ಸ್‌ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಯನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲೇ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೇವಲ ಉತ್ತರಾಂಗಗೊಳಿಸುವ ಒಂದೇ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಉಳಿಕೆ ಇರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಸಾಫ್ಟ್ ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲೇ ಎಂದು ಶುಭ ಹಾರ್ಫ್‌ಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಏ ರವರಿಗೂ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಪರಿವೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡಕ್ಕೆ ತುಂಬಿ ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

01.01.2024

ಬೆಂಗಳೂರು

ಶೋಹಿತೇಶ್ವರ ರೆಡ್ಡಿ ಕೆ ಹಿ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)ರವರ ಕಚೇರಿ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560009
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ – 080 22215312
ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ –
ddpinorth@gmail.com

ರಮೇಶ್ ವಿ
ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು &
ಜಿಲ್ಲಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು



ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ತಳಪಾಯವಾಗಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜೆಯನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಮುಂತಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂರಚನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವರ ಫಟ್ಟವೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಯ್ದು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ನಿರ್ಧಾರದ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಥಮತಃ ಹಂತವಾಗಿದ್ದು, ಈ ತರಗತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಕನಾರ್ಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ 44378 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಲ್ಲದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತ, ರಾಜ್ಯ ಹಂತದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯಿಂದಲೂ 22 ಮೇ 2023 ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೋಡಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ “ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2” ಎಂಬ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಷಯ ಪರಿವೇಶಕರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮುಖೇನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದು, ಇದು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದೆಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಾಯಿನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಗಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದು, ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭ ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ಟ್ರೆನ್ತೇನೆ.

01.01.2024

ಬೆಂಗಳೂರು

ರಮೇಶ್ ವಿ

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು & ಜಿಲ್ಲಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)ರವರ ಕಚೇರಿ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560009
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ - 080 22215312
ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ -
ddpinorth@gmail.com

ಪಂಕಜ ಜಿ ಸಿ
ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ

ಶುಭ ಹಾರ್ಟ್‌ಕೆ

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಾಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ, ಜಾಣವನ್ನು ಸಂರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಜಾಣಾನ್ವೇಷಕೆಯತ್ತ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಕೆ, ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶ್ರೀಯೆಗಳು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾಪಲಗಳನ್ನು ಒರೆಹಚ್ಚುವ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸದ್ಯಧರ್ಮಾಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಅಭಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ "ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2" ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಘಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ ಈ ಆವೃತ್ತಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ವಿಶೇಷಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸದ್ಯಧರ್ಮಾಳಿಸುವತ್ತ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ "ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2" ನೂತನ ಆವೃತ್ತಿಯು 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿ ಎಂಬುವುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ), ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಇವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ನೋಡಲ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವ್ಯಂದದವರಿಗೂ ಹೃತ್ಯೂವರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. 2023-24ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಶುಭ ಹಾರ್ಟ್‌ಸುತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಘಲಿತಾಂಶವು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೆ ಏರಲೆಂದು ಮನದುಂಬಿ ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

01.01.2024

ಬೆಂಗಳೂರು

ಪಂಕಜ ಜಿ ಸಿ

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)ರವರ ಕಚೇರಿ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560009
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ - 080 22215312
ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ -
ddpinorth@gmail.com

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎನ್ ಪಿ
ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು
ವಿಜಾನ

ಕೃಪಿಡಿಯ ಕುರಿತು

2024 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಕನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದು ತಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಡೆಸಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ 'ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2' ಎಂಬ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕೃಪಿಡಿಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿಡಲು ನಾವು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು 'ಉತ್ತರ ಉತ್ತರಂಗ'ದ ಹೊಸ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಹೊಸ ಆವೃತ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಖ್ಯಾತಿ ಏನಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿಯು 2019-20 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ "ದೀವಿಗೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಕೃಪಿಡಿ, ಮಂಡಳಿಯು ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಸದರಿ ವರ್ಷ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸಿರುವ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡದಿಂದ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಸದರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು 5 ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದ ನೂತನ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿಯು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಕೇಲಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ.

ಸದರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಳಕೆಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಮಾಳೀತಿ ನೀಡಿ ಘಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

ಸದರಿ "ಉತ್ತರ ಉನ್ನತಿ-2" ನೂತನ ಕೃಪಿಡಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತರಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಲೋಹಿತೇಶ್ವರ ರೆಡ್ಡಿ ಕೆ.ಪಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)ರವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹ್ಯಾದರೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ, ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ಈ ಸುಂದರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊರತರಲು ಪರಿಶ್ರಮಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆದಂತಹ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ ವಿ ರವರಿಗೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ. ಪಂಚಜ ಜಿ ಸಿ ರವರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನಮ್ಮ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಸಹಕರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಳೆದ ಪದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ನೀಡಲು ಆನಂದವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

01.01.2024

ಬೆಂಗಳೂರು

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎನ್ ಪಿ

RESOURCE TEACHERS' TEAM

1. INDIRA P.G, AM, KPS HEBBAL, N-2
2. NANDI BEVUR SPURTHI, AM, KPS, HEGGANAHALLI, N-1
3. SHAIK RAFI ULLA, HM, QUWAIT-UL-ISLAM HIGH SCHOOL, N-3
4. NAGESH S, AM, NKSHS, N-2
5. KAVITHA M.C, AM, GHS, AGRAHARA LAYOUT, N-4
6. SHIVAJYOTHI, AM, KPS, LINK ROAD, SHESHADRIPURAM, N-2
7. Dr SANDHYA D.N, AM, GHS, T.DASARAHALLI, N-4
8. VAJRESHWARI S.S, AM, GHS, JOOGANAHALLI, N-1
9. JYOTHI M.S, AM, GHS, SARVAJNANAGAR, N-3
10. RASHMI M, AM, KPS, LINK ROAD, SHESHADRIPURAM, N-2
11. TARAMANI G, AM, KPS, 13TH CROSS, MALLESHWARAM, N-2
12. RESHMA KHANUM, AM, GJC, J.C NAGAR, N-3
13. RASHMI.P, AM, KPS, LINK ROAD, SHESHADRIPURAM, N-2
14. SHYAMALA S, AM, GHS, NELAGADARANAHALLI, N-1
15. SINDHU D.S, KPS, BAGALURU, N-4
16. ARUN MEENAKSHI, AM, GHS, YALAHANKA UPANAGARA, N-4
17. SHAIK MALLIK, AM, ELEGANT INTERNATIONAL SCHOOL, N-3

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಾಂಶ ಆದಾರಿತ Theme based) ಅಂತರ್ಗಳ ನಿಗದಿ

ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳು (Themes)	ನಿಗದಿವಡಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ನಿಗದಿವಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗಳು
1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು	1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳು. 2. ಆಮೃಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಮೃಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು 3. ಟೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು 4. ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು 5. ಧಾರುಗಳೆ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ	25
2. ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ	6. ಜೀವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು 7. ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ 8. ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತದೆ? 9. ಆನುವಂಶಯಿತೆ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಕಾಸ	22
3. ನ್ಯಾಸಿಕ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳು	10. ಬೆಳಕು-ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವರ್ಕ್ರಿಬ್ರದನ 11. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಣಿಮಯ ಜಗತ್ತು	13
4. ವಸ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?	12. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ 13. ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಕಾಂತೀಯ ವರಿಜಾಮಗಳು	12
5. ಪರಿಸರ/ನಿಸರ್ಗ	14. ಶಕ್ತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ 15. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ 16. ನ್ಯಾಸಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ	08
ಒಟ್ಟು	ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ : 28	

	ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ: 25 ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ : 27	80
--	--------------------------------------	-----------

ದಾಣಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸ್ವರೂಪ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂತರ್ಗತಿ
ಒಮ್ಮ ಅಂಶ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	8	8
ಅತಿ ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	8	8
ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (2 ಅಂತರ್ಗತಿಗೆ)	8	16
ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (3 ಅಂತರ್ಗತಿಗೆ)	9	27
ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (4 ಅಂತರ್ಗತಿಗೆ)	4	16
ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (5 ಅಂತರ್ಗತಿಗೆ)	1	5
ಒಟ್ಟು	38	80
(20 ಅಂತರ್ಗತಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ)	4 ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಂದ 20×4	20 _____ 100

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಭಾಗ - 1 ಭೋತ್ತಾಸ್ತು

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಂಕದೊಡನೆ ಪ್ರೋಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*4=4

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೂರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

ಎ) ಬೆಳ್ಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಬಿ) ಬೆಳ್ಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಸಿ) ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ

ಡಿ) ಸತ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ

2. ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಲೂ ಅನ್ನು 220V ಮತ್ತು 100W ಎಂದು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ, ಈ ಬಲ್ಲೂ 110V ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಷ್ಟು?

ಎ) 100W ಬಿ) 75W ಸಿ) 50W ಡಿ) 25W

3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಕಣ (ಆಲಾಫ್-ಕಣ)ವು ಕಾಂತಕ್ವೇತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪಲ್ಲಟಗೊಂಡಿದೆ. ಆಗ ಕಾಂತಕ್ವೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕು

ಎ) ದಕ್ಷಿಣದ ಕಡೆಗಿರುತ್ತದೆ ಬಿ) ಮಾರ್ಪಣದ ಕಡೆಗಿರುತ್ತದೆ

ಸಿ) ಕೆಳಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಡಿ) ಮೇಲ್ಮೈವಾಗಿರುತ್ತದೆ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯ ಆಕರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ?

ಎ) ಸೋದೆ ಬಿ) ಗೋಬರ್ ಅಸಿಲ ಸಿ) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ್ ಶಕ್ತಿ ಡಿ) ಕಲ್ಲಿದ್ವಾಲು

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1*2=2

5. ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

6. ಎರಡು ತುದಿಗಳ ನಡುವೆ ವಿಭಾಗಾಂತರವನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಲು ಪ್ರೋಲ್ರೋಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು?

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2*2=4

7. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರಿನ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಒಡಕು ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸೊಲೆನಾಯ್ಡನಲ್ಲಿ ಕಾಂತ ಕ್ವೇತ್ರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುವ ಎರಡು ವಿಧಾನವು ಯಾವುವು?

8. ಪವನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೀತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3*3=9

9. ಎ) ಜೋಲನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ

ಬಿ) ಈಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

10 ಹೀಗೆ ಮನೂರದ ಮುಂದೆ $2F1$ ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನಿರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ಮುಂದೆ C ಮತ್ತು F ಗಳ ನಡುವೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11. ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿಯ ದೂರ ಬಿಂದುವು ಕಣ್ಣಿನ ಮುಂದಿನಿಂದ 80 cm ಆಗಿದೆ. ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಮನೂರದಿಂದ ಈ ದೂರಾವಳಿ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು? ಕಣ್ಣಿನ ಹೊರೆ (cataract) ಎಂದರೇನು?

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1*4=4

12.ಎ) ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಬಿ) ಸಂಗಮ ದೂರ 10 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಇರುವ ನಿಮ್ಮ ಮನೂರದ ಪ್ರಥಾನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 15 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಎ) ವಾಹನಗಳ ಹಿಂಬದಿಯ ಕನ್ನಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

ಬಿ) ಸಂಗಮ ದೂರ 30 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಇರು ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಪ್ರಥಾನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು

20 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1*5=5

13. ಎ) ವಾಹಕವೋಂದರ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಿ) ಒಂದು ತಾಪುದ ತಂತ್ರಿಯು $0.5\text{mV}.\text{m}^{-1}$. ವ್ಯಾನವನ್ನು ಮತ್ತು $1.6 \times 10^{-8} \Omega$ ಮೀ ರೋಧಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ರೋಧ 10Ω ನಷ್ಟಾಗಿಸಲು ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?

ಭಾಗ - ಬಿ ರಾಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಜಿಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪ್ರೋಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*2=2

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ಷಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಾಂಪರ್ಲತ್ತಕ್ಷಯಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ?

ಎ) NaCl ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು Cu ಬಿ) MgCl_2 ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು Al

ಸಿ) FeSO_4 ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು Ag ಡಿ) AgNO_3 ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು Cu

15.. ಹದಿನೆಂಟನೇ ಗುಂಪಿನ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಎ) ಕ್ಷಾರಿಯ ಲೋಹಗಳು ಬಿ) ಹ್ಯಾಲೋಜನ್‌ಗಳು ಸಿ) ಜಡಾನಿಲಗಳು. ಡಿ) ಕ್ಷಾರಿಯಾ ಭಸ್ತ್ರಾ ಲೋಹಗಳು

VIII ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1*4=4

16. ಬ್ಯಾಟನೆಲಿಯಕ್ ಅಷ್ಟುದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷಯಾ ಗುಂಪು ಯಾವುದು?

17 ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅವಕಣಣ ಶ್ರೀಯೆಗಳು(ಪೆಡಾಕ್) ಎಂದರೇನು?

18. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 2\text{Fe}$ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದ ವಿಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

19. ಈ ಸಮೀಕರಣ ಮೊರಣಗೊಳಿಸಿ. $\text{Fe}_2\text{SO}_4 + \text{Cu} \rightarrow$ -----

2*3=6

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

20 ಸತ್ತವಿನ ಜೂರುಗಳು ದುರ್ಬಲ ಗಂಧಕಾಮ್ಲದೊಡನೆ ವರ್ತನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1.ಸತ್ತವಿನ ಜೂರುಗಳು 2.ದುರ್ಬಲ ಗಂಧಕಾಮ್ಲ.

21.. ಮೆಗ್ನಿಸಿಯಂ ಕೆಲ್ಲರ್ಡ್‌ನ ಅಳು ಉಂಟಾಗುವ ಬುಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಫ್ವಾ**

ನಶಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕಬ್ಜಿಂದ ನಶಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

22. ತಾಮ್ರದ ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಜನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. 1. ಆನೋಡ್ ಮುಡ್. 2. ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಾಜ್ಯ.

X. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3*3=9

23..ರಾಸಾಯಿನ ವಿಭಜನೆಯ ವಿಧಗಳು ಯೊವುವು? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡಿ.

24. ಸಾಗರದಿಂದ ಪಡೆದ X ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು, ಈಗಿ ರುಚಿ ಹೊಂದಿರುವ Y ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Y ಸಂಯುಕ್ತವು ದುರ್ಬಲ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ಆಮ್ಲದೊಡನೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ನೀರನ್ನು ಮೆದು ನೀರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Y ಸಂಯುಕ್ತವು ದುರ್ಬಲ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ಆಮ್ಲದೊಡನೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Z ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. Z ಅನಿಲವನ್ನು Y ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ W ಎಂಬ ಒತ್ತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಆಮ್ಲ ಶಾಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ WXYZ ಗುರುತಿಸಿ.

ಅಫ್ವಾ

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಕರಗಿದ ಸ್ಥಿರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾರ್ಷಕಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಎರಡೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹಕತೆಯು ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ವಿವರಿಸಿ.

25. ಕಾರಣಕೊಡಿ.

1. ಆವರ್ತಕ ಹೊಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾಣುಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಧಾರುವನ್ನುಬಂದನೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. F ಬ್ಲೂಕ್ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಆವರ್ತಕ ಹೊಷ್ಟಕದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4*1=4

26.. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

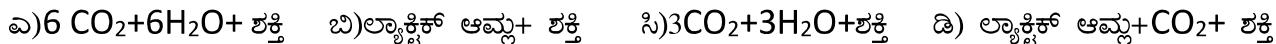
1.ಬೆಂಜಿನ್ 2. ಬ್ಯಾಟರ್‌ನೇನ್ 3. ಈಡ್ಯುನ್ 4.ಸೈಕ್ಲೋಹೆಕ್ಸೆನ್.

ಭಾಗ- ಸಿ ಜಿವೆಶ್ವಾಸ್ತ

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ಲೋಡ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಂಟ್‌ಯು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ಲಾನ್‌ಜಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪ್ಲೋಡ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

27. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಡಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರುವೇಟ್‌ನ ವಿಭಜನೆಯು ಇದನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



28. ಜಲಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____

- ಅ) ಸಸ್ಯಪ್ಲಾಂಕ್ಫಾನ್ → ಪ್ರೋಟಿಪ್ಲಾಂಕ್ಫಾನ್ → ಮೀನು ಶಾರ್ಕ್
- ಬಿ) ಹುಲ್ಲು → ಕೀಟ → ಹಾಪು → ಹದ್ದು
- ಸಿ) ಮರ → ಮೊಲ → ಹಾಪು → ಹದ್ದು
- ಡಿ) ಸಸ್ಯ → ಕುರಿ → ಮನುಷ್ಯ

XIII ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

29. ದ್ಯುತಿ ಅನುವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನು?

30. ಆಸೆಕಟ್ಟಿಗಳ ಏರಡೆ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x2=2

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x3=6

31. ಪರಿಸರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಗಲು ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು?

32. ಮಾನವನ ವಿಸರ್ವಾನಾಂಗಪ್ರೌಹದ ಜಿತ್ತು ಬರೆದು ಈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅ) ಮೂತ್ರನಾಳ ಬಿ) ಮೂತ್ರಕೋಶ

33. ಬಾವಲಿಯ ರೆಕ್ಟೆ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯ ರೆಕ್ಟೆಯು ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳೇ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮುದ್ರಿಸಿ.

XV ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3x 3=9

34. ದ್ಯುತಿ ಸಂಖ್ಯೆಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಜರುಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪರ್ಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಮಾನವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಇಮ್ಮಡಿ ಪರಿಜಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

35. ಎತ್ತರ (TT) ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಬ್ಬಿ ಸಸ್ಯ (tt) ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ನಡೆಯುವ ಮೆಂಡೆಲರ ಪಕ್ತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ

ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ**

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನುವಿನ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧಾರ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

36. ಜರಾಯುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XVI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4x 2=8

37. ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿನ ಜಿತ್ತು ಬರೆದು ಈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅ) ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಟು ಬಿ) ಮಧ್ಯ ಮೆದುಳು

38. “ಜೀವಿಯೋಂದು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳು ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಿದರ್ಶನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ

ಎಸ್. ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಜೂನ್ 2023

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

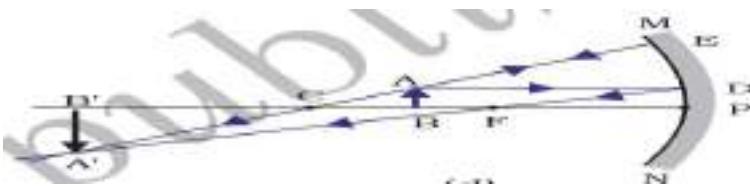
ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ (ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ) ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ

ಭಾಗ – I

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:28

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	Value points	ಒಟ್ಟು
I.		
1) ಉತ್ತರ: (ಬಿ) ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುತ್ತದೆ.	1	
2) ಉತ್ತರ : (ಡಿ) 25 W	1	
3) ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಮೇಲ್ಮೈವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1	
4) ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ಶಕ್ತಿ		
II.		
5) ಉತ್ತರ : ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಾಮಧ್ಯ.	1	
6) ಉತ್ತರ : ಪೋಲ್ಯೂ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.	1	
III.		
7)	<p>ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರಿನ ಚಿತ್ರ</p> <p>ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿದ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಳಿ.</p> <p>ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿದ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಳಿ.</p>	$1 \frac{1}{2}$
	<p>ಅಥವಾ</p>	$\frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	Value points	ಒಟ್ಟು
	<p>ಉತ್ತರ : ಸೊಲೋನಾಯ್ಡನ ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> ಮೆದು ಕಬ್ಜಿಎನ್‌ನು ಸೊಲೋನಾಯ್ಡನ ಒಳಗೆ ಇರಿಸುವುದರಿಂದ ಸೊಲೋನಾಯ್ಡ ನ ಸುತ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಸೊಲೋನಾಯ್ಡ ನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ತವಾಹ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ 	1 1 1
8)	<p>ಉತ್ತರ: ಪವನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಇರುವ ಮಿತಿಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> ಗಾಳಿಯ ವೇಗ , ಪವನಶಕ್ತಿಯ ಚಲನಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು. ಗಾಳಿಯ ವೇಗ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಏಕರೂಪ ಸಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪವನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. 	1 1 1
IV. 9)	<p>(ಎ) ಉತ್ತರ: ಜೋಲನ ಉಪಕ್ರೋತ್ಸಾಧನಾ ನಿಯಮ ರೋಧಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಷ್ಣವು</p> <p>(i) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೋಧಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ತವಾಹದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇರಾನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>(ii) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ, ರೋಧವು ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>(iii) ರೋಧಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. $H = I^2Rt$ ಈ ನಿಯಮ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಇಸ್ತರೆಟ್‌ಗೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಒಲೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್‌ಗಳು.</p> <p>(ಬಿ) ಉತ್ತರ : ಓಮನ್ ನಿಯಮ ಸ್ಥಿರವಾದ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಲೋಹದ ತಂತ್ರಿಯ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂಶರ V ಯು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p>	1 1 1 1

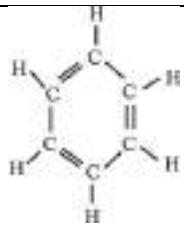
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	Value points	ಒಟ್ಟು
10)	 <p>ಗಾತ್ರ: ವಸ್ತುವಿನಷ್ಟೆ ಗಾತ್ರದ ಸ್ತೇಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಮಾರ್ಗರದ ಜನ್ಮೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ $2F_2$ ನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು</p>  <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸಾಧನ : C ಯಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರ : ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾವ : ಸ್ತೇಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ</p>	2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
11)	<p>ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.</p> <p>ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ $\Rightarrow p = \frac{1}{f}$ $f = -80\text{cm} = -0.8\text{ m}$ $p = \frac{1}{-0.8\text{m}}$ $= -1.25\text{ D}$</p> <p>-1.25 D ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದಿಂದ ಈ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.</p> <p>ಹಲವು ಭಾರಿ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರವು ಹಾಲಿನಂತೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೋಡ ಕವಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿನ ಮೂರೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.</p>	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1
12)	<p>ಎ) ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳು</p> <p>ಟಾಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ತಪಾಸಣಾ ದೀಪ ಮತ್ತು ವಾಹನದ ಮುಂಭಾಗದ ದೀಪಗಳಲ್ಲಿ, ಕೌರ ದರ್ವಜಾಗಳಲ್ಲಿ, ದಂತ ವೃದ್ಧರು ರೋಗಿಗಳ ಹಲ್ಲುಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಪಡೆಯಲು, ಸೌರ ಕುಲುಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಲು ಬಳಸುವರು</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

Value points	ಒಟ್ಟು
(ಬಿ) $f = -10 \text{ cm}$, $u = -15 \text{ cm}$, $v = ?$ $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} + \frac{1}{u}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{-10} + \frac{1}{-15} = \frac{-3-2}{30} = \frac{-5}{30} = \frac{1}{-6}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{-6}$ $V = -6 \text{ cm}$ ಮಸೂರದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ 6 cm ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ (ಎ) ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೋಟ ದರ್ಪಣವಾಗಿ ಏನ ದರ್ಪಣವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೊಸ ಅಂಚಿನ ಕಡೆಗೆ ವರ್ಕ್ಯೂತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಹಳ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮಶಲ ದರ್ಪಣಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಏನ ದರ್ಪಣಗಳು ಚಾಲಕರಿಗೆ ಅವರ ಹಿಂಭಾಗದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನುವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.	$\frac{1}{2}$
(ಬಿ) $f = 30 \text{ cm}$, $u = -20 \text{ cm}$, $v = ?$ $\frac{1}{f} = \frac{1}{v} + \frac{1}{u}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u} = \frac{1}{30} - \frac{1}{-20}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{30} + \frac{1}{20} = \frac{2+3}{60} = \frac{5}{60}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{12}$ $V = 12 \text{ cm}$	$\frac{1}{2}$
ವಸ್ತುವು 12 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.	$\frac{1}{2}$

ಕ್ರ.ಸಂ		ಒಟ್ಟು
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	Value points	ಒಟ್ಟು
13)	<p>ಎ) ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು</p> <p>(i) ವಾಹಕದ ಉದ್ದ (ii) ವಾಹಕದ ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತು ಮತ್ತು (iii) ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ</p> <p>ಬಿ) $d = 0.5 \text{ mm}$, $\rho = 1.6 \times 10^{-8} \text{ N m}$, $R = 10 \text{ N}$</p> $R = \frac{\rho l}{A} = \frac{\rho l}{\frac{\pi d^2}{4}}$ $l = \frac{R \pi d^2}{4 \rho}$ $l = \frac{10 \times 3.14 \times (0.5 \times 10^{-3})^2}{4 \times 1.6 \times 10^8}$ $l = 122.7 \text{ m}$	1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

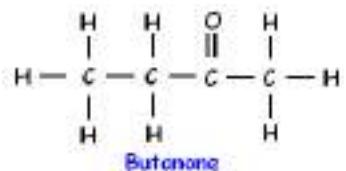
VII		
14	d) AgNO_3 and Cu	1
15	c) ಜಡಾನಿಲಗಳು	1
VIII		
16	ಕಾರ್బಾನ್ ಕ್ಸೀಲೆಕ್ ಆಮ್ಲ	1
17	ಯಾವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಣೆ ಮತ್ತು ಅಪಕರ್ವತೆ ಎರಡು ಉಂಟಾದರೆ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ರೆಡಾಕ್ಸ್ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನುವರು.	1
18	ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಶ್ರೀಯೆ	1
19	ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಯೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಾಮ್ರ ಕಬ್ಬಿಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ	1
IX		
20		2
21	$Mg \rightarrow Mg^{+2} + 2e^-$ $2Cl + 2e^- \rightarrow Cl_2$ $Mg : + \begin{matrix} \nearrow Cl \\ \searrow Cl \end{matrix} \longrightarrow (Mg^{+2}) [Cl^-]_2$	2
	OR	
	ಶೋಷವು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳಾದ ತೇವಾಂಶ, ಆಮ್ಲಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಹಾಳಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಯೇ ನಿರ್ಣಯವಿಂದಿರುತ್ತದೆ.	2
	1	
	ಕಬ್ಬಿಣದ ನಿರ್ಣಯವಿಂದಿರುತ್ತದೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶ.	
22	$1/2 + 1/2$ 	2
X		
23		

	i) ಯಾವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರತಿವರ್ತಕವು ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆ ಎನ್ನುವರು	1	3
24	ii) ಮೂರು ವಿಧಾನ 1/2		
	ಉತ್ಪಾದಿತ ವಿಭಜನೆ ಉದಾ: ಅಜಿಅಜೊ ₃ ವಿಭಜನೆ ದ್ವಾರಿತ ವಿಭಜನೆ ಉದಾ: ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೆಲ್ಲೋರ್ಯೈಡ್ ವಿಭಜನೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ಉದಾ: ನೀರಿನ ವಿಭಜನೆ	1/2 1/2 1/2	
25	W: ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಂಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ CaCO_3 1 X: ಸೋಡಿಯಂ ಕೆಲ್ಲೋರ್ಯೈಡ್ NaCl 1 Y: ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ Na_2CO_3 1/2 Z: ಕಾರ್ಬನ್ ಡಿಯಾನ್ಸೈಡ್ CO_2 1/2		3
	ಅಥವಾ		3
26	ಅಲ್ಲ, ಅವು ಬೇರೆ ಬೇರೆರೆ. 1 ಅಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದ್ರವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಅಯಯಾನುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ, ಆ ಅಯಯಾನುಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. 1 ಆದರೆ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. 1 i) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ಅದೇ ಕವಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನೂಕಿಯಾನ್‌ನಿಂದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ಒಳಮುಖಿಸೇತೆ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 1 ii) ಕ್ವಾರೀಯ ಲೋಹಗಳಂತೆ ಅದು ಕ್ವಾಟಿಯಾನನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 iii) ಈ ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾರುಗಳು ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.		3
	i) ಬೆಂಜಿನ್ C_6H_6 1		

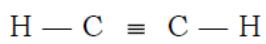


4

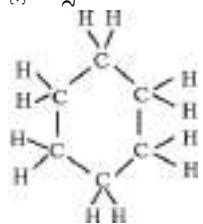
ii)



1

iii) C_2H_2 ಈಡ್ಯುನ್

1

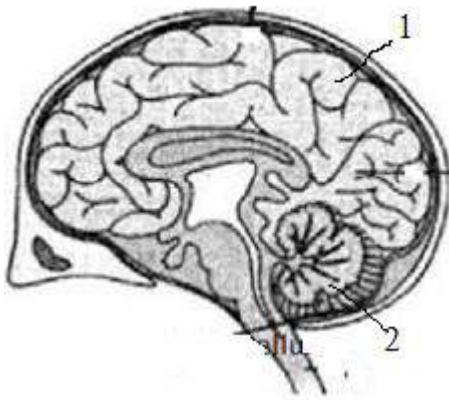
iv C_6H_{12} ಶಕ್ಲೋಹೆಕ್ಕೇನ್

1

Q No	Value points	Marks
27 28	C) $6 \text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{光} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ C) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$	1 1 2
29	ದ್ವಾರಿತವರ್ತನೆ: ಬೆಳಕಿನ ಸೆಳತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ದ್ವಾರಿತ ಅನುವರ್ತನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡೇವೆ. ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತನೆ: ಭೂಮಿಯ ಅಥವಾ ಗುರುತ್ವದ ಸೆಳತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಜಿಗುರುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳ ಕೆಳಮುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡೇವೆ.	1 1
30	ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಅಥವಾ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರಂತರ ದರದಲ್ಲಿ ವರ್ದಿಯ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ರೂಪೀಗೊಂಡಿರುವ ಸರೋವರ ಅಥವಾ ಜಲಾಶಯವನ್ನು <u>ನೀರಾವರಿ</u> ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಜಲ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಅಥವಾ ಇತರ ರೀತಿಯ ಆನಂದದಾಯಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಬಳಸಬಹುದು .	1
31	* ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಬೃಹಿಕಲೊನಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. * ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು. * ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್-ಬಲ್ಪನ್ನು ಬಳಸುವ ಬದಲು, ಸೌರಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತಿ ಬಳಕೆ, ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮನಬ್ರಜಕೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು	2
32	 ಮೂತ್ರಾಂತರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪರ್ಕ	2
33	ಚಿಟ್ಟೀಯ ರೆಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬಾವಲಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರೂಪಿ ಅಂಗಗಳಿಂದು ಪರಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇವೆಡರ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಫಟಕಗಳು ಬಹಳ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾರಾಡಲು ಬಳಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕಂಡರೂ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗೆ ಇವು ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳು. * ಸ್ವಾಗಳು ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾಬಣ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್‌ನ್ನು ವಾತಾವರಣದಿಂದ	2

37

1. ಮಹಾಮುಷ್ಟಿಷ್ಟು/ಸರೆಬುಂ 2. ಅನುಮಂಷ್ಟು



ವಿಕಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಭೇದಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಭೇದಿಕರಣ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಭೇದಿಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ .. ಅನುವಂಶೀಯ ದಿಕ್ಷೃತಿ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ದು.

38

ಅಲ್ಯೋಗಿಕ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಾದ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
ಕಾರಣ ಅಲ್ಯೋಗಿಕ ಅಂಗಾಂಶದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಲಿಂಗಾಣ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿನ ಡಿವನ್‌ನ ಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಲಿಗಳ ಬಾಲವನ್ನು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮೂಲಕ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ, ಬಾಲವಿಲ್ಲದ ಈ ಇಲಿಗಳಿಂದ ಬಾಲವಿರುದ ಮರಿಜಲಿಗಳೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಬಾಲವಿಲ್ಲದ ಮರಿಜಲಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಲವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗಾಣ ಕೋಶಗಳ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಯು ಗಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

4

4

ಮಾಡೆಲ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಭಾಗ ಎ- ಭೌತಿಕಾಸ್ತ್ರ

1. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಣಮಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: $4 \times 1 = 4$

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ S.I ಘಟಕವು _____ ಆಗಿದೆ

ಎ. ಟಿಎಂ

ಬೋ. ಆಂಹಿಯರ್

ಸಿ. ವಾಟ್

ಡಿ. ವೋಲ್ವ್

2. ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟರ್ ಗಳು _____ ಅನ್ನು ಬಳಸುವೆಡಿಲ್ಲ

ಎ. ಇಸ್ತಾನ್ತವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ವಿದ್ಯುತ್ತಾಂತ

ಬೋ. ಮೃದುವಾದ ಕಬ್ಜಿಣದ ಕೋರ್ ಮೇಲೆ ಸುರುಳಿ ಗಾಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಸಿ. ಆಮೇರಿಚರ್ ಅನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಶಾಷ್ಟಿತ ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್

ಡಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಗಿಸುವ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ಯಿನನ್ನು ನಡೆಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತಿರುವುಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

3. _____ ಬಿಡುಗಡೆಯಿಂದ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಎ. ಕಾರ್ಬನ್ ದಿ ಆರ್ಕ್‌ಫ್ರೆಡ್

ಬೋ. ನೆಲ್ಫರ್ ದಿ ಆರ್ಕ್‌ಫ್ರೆಡ್

ಸಿ. ಕಾರ್ಬನ್ ವೊನೊ ಆರ್ಕ್‌ಫ್ರೆಡ್

ಡಿ. ಸಾರಜನಕ ದಿ ಆರ್ಕ್‌ಫ್ರೆಡ್

4. ಚೆತ್ತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಮಧ್ಯಮ ಎ ಯಿಂದ ಮಧ್ಯಮ ಬಿ ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಎ ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮಧ್ಯಮ ಬಿ ಯ ವರ್ತೀಕಾರಕ ಸೂಜ್ಯಂಕ ಇರುತ್ತದೆ

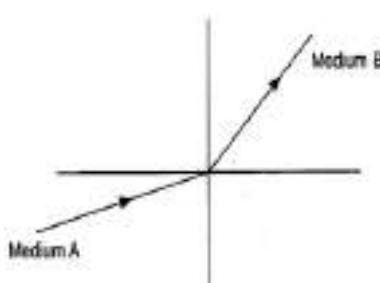
ಎ. 1 ಕ್ಷೀಂತ ದೊಡ್ಡದು

ಬೋ. 1 ಕ್ಷೀಂತ ಕಡಿಮೆ

ಸಿ. 1 ಕ್ಷೀಂತ ಸಮಾನ

ಡಿ. ಶಾಂಕ್

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $2 \times 1 = 2$



5. ಎ & ಬಿ $2.63 <\text{ಕೆಂಬಡ} 1> 10^{-8}$ ಮತ್ತು $1.84 <\text{ಕೆಂಬಡ} 1> 10^{-6}$ ನ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಎರಡು ವೆಸ್ಟ್ರೀಗಳು .ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿದ್ಯುತ್ ಋತ್ತಿಯ ಉತ್ತಮ ವಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ನೀಡಿ

6. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತೆ ತಂಡಕ್ಕರ್ ಯಾವಾಗೆ ಗರಿಷ್ಟೆ ಬಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $2 \times 2 = 4$

7. ಶತ್ತಿಯ ಮೂಲದ ಆಯ್ದುಗೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದೇ?

8. ನಾವು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಾಗ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $3 \times 3 = 9$

9. 5 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದದ ವಸ್ತುವನ್ನು 30 ಸೆ.ಮೀ ವರ್ಕತೆಯ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಹೀನ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ 20 ಸೆ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರದ ಸ್ಥಾನ, ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪರದೆಯಿಲ್ಲ ಇಡಬೇಕು? ಚಿತ್ರದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನದವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

7 ಸೆ.ಮೀ ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಫೋರ್ಕ್ ಉದ್ದದ ಕಾನ್ಸ್‌ದ್ರೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ 27 ಸೆ.ಮೀ. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ಯಾವ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪರದೆಯಿಲ್ಲ ಇಡಬೇಕು? ಚಿತ್ರದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನದವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

10. ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಆಕಾಶ ಏಕೆ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಏಕೆ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಬಿಳಿ ಚೆಳಕಿನ ವರ್ಣಪಟಲದ ಮರುಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನ್ಯಾಟನ್ ನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. ವಸ್ತುವನ್ನು $2F_1$ ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಹೀನ ಮಸೂರಕ್ಕಾಗಿ ಕಿರಣದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೂಪ್ಯಗೊಂಡ ಚಿತ್ರದ ಸ್ಥಾನದವನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $1 \times 4 = 4$

12. ಎ) ನಾನು ಏನು) ಅತ್ಯಧಿಕ, ii) ನಾಯ್ಯ ಸುರುಳಿಗಳ ಪ್ರತಿರೋಧ 4Ω , 8Ω , 12Ω ಮತ್ತು 24Ω ಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಬಹುದಾದ ಕಡಿಮೆ ಒಟ್ಟು ಪ್ರತಿರೋಧ?

ಬಿ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶವು ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಡನ್ ಬಳ್ಳಿಯು ಏಕೆ ಹೊಳೆಯುವದಿಲ್ಲ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪ್ರತಿರೋಧ R ನ ಲೋಹಿಯ ತಂತ್ರಿಯನ್ನು ಸಮಾನ ಉದ್ದದ ಹತ್ತು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕತ್ತಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಲಾ ಎರಡು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅಂತಹ ಬದು ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರತಿರೋಧ ಯಾವುದು? ಸಮಾನಾಂತರ ಸರಕ್ಕೂಟ್‌ಟ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಡರ್ ಅನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಲ ಏಕೆ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $1 \times 5 = 5$

13. ಎ) ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟನ್ ಕೆಲಸದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಿ) ವಿಭಜಿತ ಉಂಗುರಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು?

ಭಾಗ ಬಿ- ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾರಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವರ್ಣಮಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: - $2 \times 1 = 2$

14. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಥೋಟರಿಕ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ _____

- A) Na₂O B) K₂O C) Al₂O₃ D) MgO

15. _____ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಸ್ಟರ್ ಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

- A) ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಆಲ್ಯೂಹಾಲ್ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ
- B) ಆಲ್ಯೂಹಾಲ್ ಸಲ್ವೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲವನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- C) ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲವು ಬೇಸ್‌ಎಂಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ
- D) ಆಲ್ಯೂಹಾಲ್ ಆಲ್ಟ್ರಾಹೆಕ್ಸ್‌ಡ್ಯೂಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $4 \times 1 = 4$

16. ಹುಣಸೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

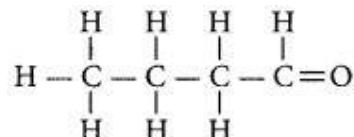
17. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ? ಏಕೆ?

- a) ಕೆಲ್ಲಿಧ್ವಲಿನ ದಹನ
- b) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್బೋನೇಟ್ ಅನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.

18. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಾಗಿ ಸಮತೋಲಿತ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

“ ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಮ್ ಲೋಹವು ಹೃಡ್ಯೋಕ್ಸೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದಾಗ ಹೃಡ್ಯೋಜನ್ ಅನಿಲದ ವಿಮೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಮ್ ಕೆಲ್ಲಿರ್ಪ್ಯಾಡ್ ನ ಉಷ್ಣ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ”

19. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಣಿಕ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $3 \times 2 = 6$

20. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ ದ್ರಾವಣವು ವಿದ್ಯುತ್ ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

21. ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಹಬೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಲೇಬಲ್ ಗಾಗ್ನ್ ರಸ್ತೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

22. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಹರಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ಲೋಹದ ಕಾರ್బೋನ್‌ಎಂ ಅದಿರುಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅದಿರುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?

ಅಥವಾ

“ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕುವಾಗ ಬೆಸುಗೆಯನ್ನು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ”. ಏಕೆ? ಬೆಸುಗೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $3 \times 3 = 9$

23. ಬ್ಲೀಚಿಂಗ್ ವೈಡರ್ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ಬ್ಲೀಚಿಂಗ್ ವೈಡನ್ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಹಲ್ಲಿನ ದಂತಕವೆಚವು ಯಾವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ? ಹಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಯಬಹುದು.

24. ಇಂಗಾಲದ ಸಂಯುಕ್ತದ ಗುಂಪಿನ ಮೌದಲ ಸದಸ್ಯರ ಆಣಿಕೆ ಸೂತ್ರವು CH_3OH ಆಗಿದೆ . ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಏಕರೂಪದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ. ಮೂರನೇ ಸದಸ್ಯರು ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಆಣಿಕೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಗುಂಪಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25. ಜೀನಾ ಭಡ್ಕೆ ದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಮಾಡುವಾಗ ತಾಮ್ವದ ಪ್ರಡಿಯ ಕಂಡು ಬಣ್ಣವು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ತಾಮ್ವದ ಪ್ರಡಿಯ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ನಾವು ಕಂಡು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹಿಮ್ಮುಖಿಗೊಳಿಸಬಹುದು? ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $1 \times 4 = 4$

26. ಎ) ರಾಜ್ಯ ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಕಾನೂನು.

ಬೋ) ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂನ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 13 ಆಗಿದೆ. ಅದರ ವೇಲೆಸ್ನಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಿ) ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರವು ಗುಂಪಿನ ಕೆಳಗೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ? ಕಾರಣ ನೀಡಿ

ಭಾಗ ಸಿ: ಜ್ಯೋವಿಕೆಶಾಸ್ತ್ರ

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾರ್ಟ್ಯಾಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವರ್ಣಣಮಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: - $2 \times 1 = 2$

27. ಮಾನವರಲ್ಲಿನ ಜೀವನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು _____ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

A) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಂತಃಸಾಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

B) ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ನರಮಂಡಲ.

C) ಅಂತಃಸಾಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಜೀಜಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

D) ನರ ಮತ್ತು ಅಂತಃಸಾರವೆಂದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

28. ಅಹಸ್ರ್, ತಟ್ವಾಸ್, ಭಂಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾದಿನ್‌ _____ ನ ವಿಧಾನಗಳು

A) ಧಾರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

B) ನೀರು ಕೊಯ್ಲು

C) ಮಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

D) ಹೋಲ್ಡ್ ಸ್ಮೋರ್‌ಎಜ್

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $2 \times 1 = 2$

29. ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಸಂಭವಿಸದಿದ್ದರೆ ಹೊವುಗಳಲ್ಲಿ ಫಲೀಕರಣ ಏಕೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ?

30. ನದಿ ಗಂಗಾ ಮಾಲೀನ್ಯದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿ ಮಾಡಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $2 \times 3 = 6$

31. ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೀರಿ “ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕರೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಒಣ್ಣಾರೆ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಘ್ಯಾಂತ್ರಿಯಾಸ್ ”

32. ವಿಸರ್ವಣಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಸಸ್ಯಗಳು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದೇ?

33. ಮಿಡತೆಗಳ ಗುಂಪು ಸ್ನೇಹ ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕಂದು ಒಣ ಪೊದೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಣ ಹುಲ್ಲು ಹೊಂದಿರುವ ಹುಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

a. ಪರಭಕ್ತರ ವೆದ್ದಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ಏಕೆ?

b. ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $3 \times 3 = 9$

34. ಓ ರೋನ್ ಎಂದರೇನು? ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ಇದು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

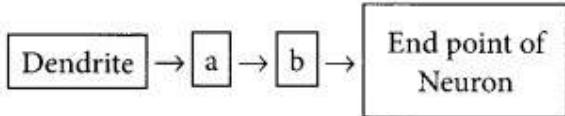
35. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾರ್ಮೋನಿಗಳ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಆಕ್ಷಿನ್ ಬಿ. ಸ್ಯೂಟೋಕ್ಸಿನ್ ಸಿ. ಅಬ್ಸಿಸ್‌ಕ್ ಆವ್ಲು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

a. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಸ್ಸೇಟರಿ ರಿಸೆಪ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಫ್ರೌಣ ಗ್ರಾಹಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

b. ಸ್ಯೂರಾನ್ ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹರಿವಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏ ಮತ್ತು ಬಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿಯು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಚೋದನೆಯಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.



36. ಕೆಂಪು ಹೊವುಗೆಳನ್ನು (ಪಿಟಿಆರ್‌ರ್) ಹೊಂದಿರುವ ಎತ್ತರದ ಬಣಾಣ ಸಸ್ಯವು ಸ್ವಯಂ ಪರಾಗಸ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಜೆಕರ್ ಬೋಡ್‌ಸ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಫ್_2 ಹೇಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಸಸ್ಯಗೆಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ. F_2 ಹೇಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಥಿನೋಟ್‌ಫ್ಲ್ ಅನುಪಾತಗೆಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: - $2 \times 4 = 8$

37. ಮಾನವ ಹೃದಯದ ಲಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಿ.

ಎಡ ಕುಹರ ಬಿ. ಶ್ರೀಸತ್ಯಾಶದ ಅವಧಮನಿ

38. ಎ) “ ದಂಡತಿಗಳು ಗಂಡು / ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬುದು ಅವಕಾಶದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ಬಿ) ಪಳೆಯಿಂಳಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಪಳೆಯಿಂಳಿಕೆಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ಏರಡು ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

“ ಜೀವಿಗಳ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ವರ್ಣಿಕರಣವು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

“ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಅನುಭವಗೆಳನ್ನು ಅದರ ಸಂತತಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ನಾಢ್ಯವಿಲ್ಲ ”. ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿ.

Kannada

I		
1	ಬಿ. ಅಂದಿಯರ್	1
2	ಸಿ. ಆಮೇಚರನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಮೆದು ಕಬ್ಜಿಣವನ್ನು	1
3	ಎ. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್	1
4	ಎ. 1 ಕ್ಷೀಂತ ಅಧಿಕ	1
II		
5	'ಎ' ವಸ್ತುವು ಉತ್ತಮ ವಾಹಕ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ರೋಧಶೀಲತೆ ಕಡಿಮೆ	½ + ½
6	ವಿದ್ಯುತ್ತಾಪಕದ ದಿಕ್ಕು ಕಾಂತಸ್ಕೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಲಂಬವಿದ್ದಾಗಿ	1
7	ಎ) ಆಕರದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಖಚುವೆಚ್ಚು ಬಿ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ದಿಕ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಸಿ) ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪ್ರಭಾವ (ಯಾವುದಾದರೂ 2)	1 + 1
8	ರಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಾಗ ರಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ರಣ್ಣನ ಮೂರಾರವು ವಸ್ತುವಿನ ದೂರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	1 1
9	ವರ್ತತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ - 30 cm ವಸ್ತು ದೂರ - - 20 cm ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರ - h=5 cm ಸಂಗಮ ದೂರ : $f = R/2 = 30/2 = 15 \text{ cm}$	½
	$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	½
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{15} - \frac{1}{-20}$	½
	$v = 8.57 \text{ cm}$	½
	ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಿಳ್ಳು ಹಾಗೂ ನೇರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದರ್ಶಣದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಅಧಿಕಾ	1
	$u = -27 \text{ cm} \quad f = +15 \text{ cm} \quad v = ?$	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	½
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{15} - \frac{1}{-27}$	½

$$\frac{1}{v} = \frac{14}{135}$$

$$v = \frac{135}{14} = 9.64$$

ವ್ಯತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವು ಅತೀ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೀರ್ದ ವ್ಯತಿಬಿಂಬವು ದರ್ಶಣದ ಹಿಂದೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

10 ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶ ರಸ್ತ್ಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ

ಮುಧಾಹ್ಲದ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ದೂರ ವ್ಯಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ನೇಹವೇ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಚದುರುತ್ತವೆ

ಅಥವಾ

ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು

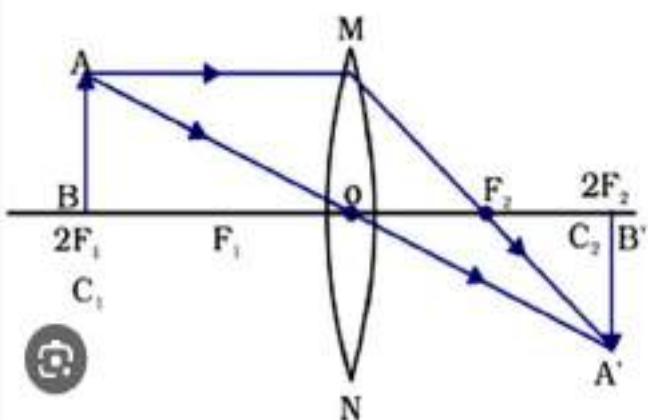
ಇದರ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದರು

ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ಘಟಕ ಬಣ್ಣಗಳಾಗಿ ಬೇರೆಭೇದಿತು

ಈ ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕದ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮರೂಪಿ ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ತಲೆಕೆಳಕ್ಕಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು. ಇದರ ಮೂಲಕ ರೋಹಿತದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದರು.

ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಗಮಿಸುವ ಬೆಳಕು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದಾಗಿತ್ತು.

11



ವ್ಯತಿಬಿಂಬವು ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರದಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ

12

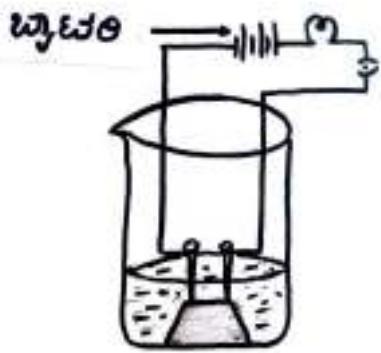
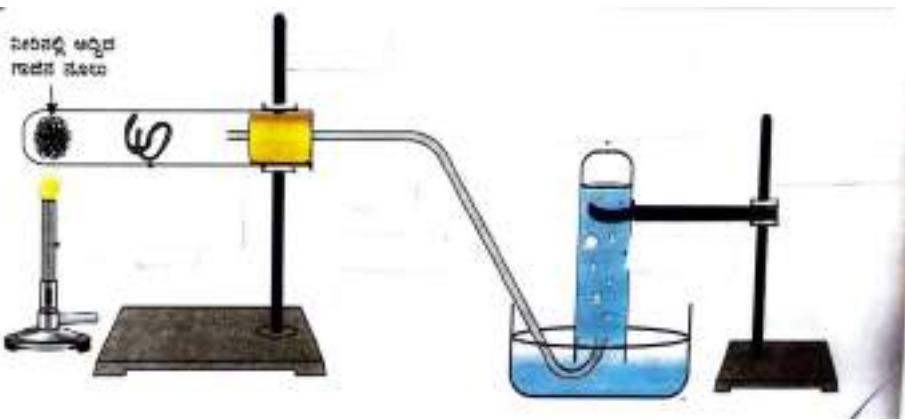
$$\begin{aligned} RS &= R_1 + R_2 + R_3 + R_4 \\ &= 4\Omega + 8\Omega + 12\Omega + 24\Omega \\ &= 48 \Omega \end{aligned}$$

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \frac{1}{R_4}$$

	$= \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24}$ $= \frac{6+3+2+1}{24}$	½
	$\frac{1}{R} = \frac{12}{24} = 2 \Omega$	½
	$R = 2 \Omega$	
	b) ತಾಂತ್ರಿಕ ಫಲಕದ ರೋಡವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ	½
	ವಿದ್ಯುತ್ ಸುರಳಿಯ ರೋಡವು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ	½
13	a) ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದಿಂದ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ x ಕುಂಚದ ಮೂಲಕ ಅಮೀಟರ್ ABCD ಯಲ್ಲಿ AB ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ A ಯಿಂದ B ಗೆ ಹಾಗೂ CD ಯಲ್ಲಿ C ಯಿಂದ D ಗೆ ಹರಿದು ನಂತರ Y ಕುಂಚದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತದೆ.	1
	ಘೋಷಿಸಿದೆ ಎಂತು ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ AB ಬಾಹುವು ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ CD ಬಾಹುವು ಮೇಲ್ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.	½
	ಅಧಿಕ ಪರಿಭ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ Q ಒಡಕು X ಕುಂಬಿದೊಡನೆ 'P' ಯಲ್ಲಿ Y ಕುಂಚದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸುರಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಕ ಹಿಂದಿರುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.	½
	ಆಗ AB ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ CD ಬಾಹುವು ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳುಪ್ಪಡುತ್ತದೆ.	1
	ಪ್ರತಿ ಅಧಿಕ ಸುತ್ತ ತಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಕ ಹಿಂದಿರುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ	1
	ಬಿ) ಒಡಕು ಉಂಗುರಗಳು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ವರ್ತಕಗಳಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.	1

ಭಾಗ - ಚಿರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಂಕ ರದ್ದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 1 = 2$	
14.	c) Al_2O_3	1
15.	A) ಆಲೋಕಾಲ್ ಕಾರ್ಬನ್ ಕ್ಲಾರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ	1
VIII	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-	$4 \times 1 = 4$
16.	ಟಾಟರ್‌ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ	1
17.	a) ಕಲ್ಲಿದ್ವಲಿನ ದಹನ ಸಂಯೋಗ ಶ್ರಯ ಏಕೆಂದರೆ ಕಲ್ಲಿದ್ವಲು ಆಕ್ಷಜನ್ ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	1
18.	$\text{Mg} + 2 \text{HCl} \longrightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$	1
19.	ಬ್ಯಾಟನ್‌ಲ್ ಆಮ್ಲ $\text{C}_3\text{H}_7\text{CHO}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
IX	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-	$3 \times 2 = 6$
20.		
		
	ಚಿತ್ರ 1½ + ಭಾಗ ½	2
21.		
	ಚಿತ್ರ 1½ + ಭಾಗ ½	2

22.	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ಕಾಸುವಿಕೆ</td><td style="text-align: center;">ಹುರಿಯುವಿಕೆ</td></tr> <tr> <td>ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದುರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.</td><td>ಸಲ್ಪೈಡ್ ಅದುರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.</td></tr> </table>	ಕಾಸುವಿಕೆ	ಹುರಿಯುವಿಕೆ	ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದುರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.	ಸಲ್ಪೈಡ್ ಅದುರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.	
ಕಾಸುವಿಕೆ	ಹುರಿಯುವಿಕೆ					
ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದುರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.	ಸಲ್ಪೈಡ್ ಅದುರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಳಿಂತಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.					
	ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಗಳಿಂದ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಗಳಿಂದ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವುದು ಸುಲಭ.	1 1 2				
X	<p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಬೆಸುಗೆ ಲೋಹ ಕಡಿಮೆ ದ್ವಾರಾ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿದೆ.</p> <p>ಬೆಸುಗೆ ಲೋಹದ ಫ್ರಟಕಗಳು - ಸೀಸೆ ಮತ್ತು ತವರ</p> <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-</p> <p>ಶುಷ್ಕ ಅರಳಿದ ಸುಣ್ಣದೊಂದಿಗಿನ ಕೆಲ್ಲರಿನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಚೆಲುವೆಪ್ಪಡಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p>	1 1 1 3x3=9				
23.	$\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{CaOCl}_2 + \text{H}_2$ <p><u>ಚೆಲುವೆಪ್ಪಡಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳು:</u></p> <p>ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಬಾನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾರನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>ಕಾಗದ ಕಾರ್ಬಾನೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ತಿರುಳನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>ಲಾಂಡ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳೆದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು</p> <p>ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪರ್ಣಣಕಾರಿಯಾಗಿ (ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು)</p> <p>ಹುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಶೃಂಖಲೆಗೊಳಿಸಲು ಸೋಂಕುನಾಶಕವಾಗಿ</p>	1 1 1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 3				
	<p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಕಾಲ್ಲಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸಿಲಾಪಟ್ಟೆಟ್</p> <p>ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿನ P^{H} 5.5 ಕ್ಷಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಹಲ್ಲು ಸವೆತಕ್ಕೂಳಿಗಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಾಲಿಸ್ಯಯವಾಗಿರುವ ಟೂತ್ ಪೇಸ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಹಲ್ಲಿನ ಎನಾಮೆಲ್</p> <p>ಸವೆತಕ್ಕೂಳಿಗಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.</p>	1 1 1 1 3				
24.	<p>ಪ್ರೋಪೆನಾಲ್</p> <p>$\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$</p> <p>ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಗಳು</p>	1 1 1 3				
25.	<p>ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಹಾಯಿಸುವುದರಿಂದ</p> <p>ಉತ್ಪರ್ಣಣ - ಅಪಕರ್ಣಣ ಶೀಯ ಅಥವಾ ರೆಡಾಕ್ಸ್ ಶೀಯ</p>	1 1 1 3				
XI	$\text{CuO} + \text{H}_2 \longrightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-</p>	1x4=4				
26.	<p>a) "ಧಾತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆವರ್ತನೆಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳು".</p> <p>b) ಪೇಲೆನ್ಸ್ = 3</p> <p>c) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಹಕ್ಕಂದರೆ ಕೆಳಗೆ ಹೋದಂತೆ ಹೊಸ ಕವಚಗಳು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವುದು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಗಿರುವ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯನ್ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.</p>	1 1 1 1 1 4				

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆತ್ತಿಕೆ-02

PART-C (ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ)

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು,

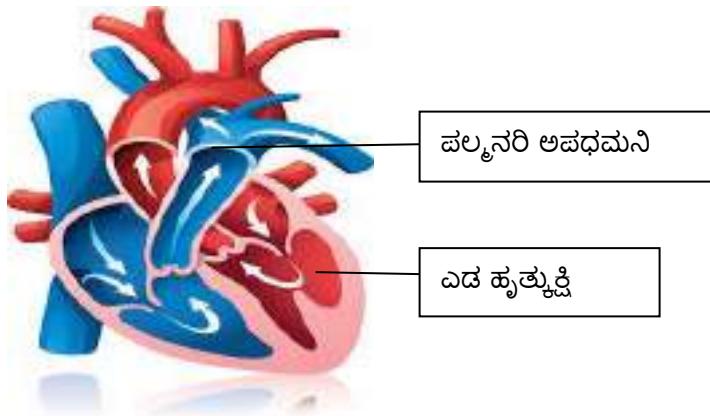
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗಳು
XII	ಒಹು ಆಯ್ದುಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 27. D) ನರವ್ಯಾಹ ಮತ್ತು ಅಂತಃಸಾರವರೆಗೆ ಗ್ರಂಥಿ 28. B) ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು	(2x1=2) 1 1
XII	I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 29. ಏಕೆಂದರೆ ಗಂಡುಲಿಂಗಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಾಗರೇಣ ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಲು ಪರಾಗನ್ನು ಶರ್ಕರೀಯೆ ಅವಶ್ಯಕ.	(2X1=2) 1
30.	* ಕೃಷಿಕಾರ್ಯ ತಾಜ್ಞಾ * ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು * ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು *ಚರಂಡಿ ನೀರು	1/2 1/2 1/2 (ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು)
XIV	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (3x2=6) 31. * ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ, ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಇನ್ನಲ್ಲಿನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. * ಅದೇ ರೀತಿ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿದಾಗ, ಇನ್ನಲ್ಲಿನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ.	1 1 2
32.	-ತಾಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಎಲೆಗಳಂತಹ ಬಿಧ್ಯುತೀಗೂವ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು. -ಕೆಲವು ತಾಜ್ಞಾವನ್ತುಗಳನ್ನು ಕೋಶೀಯ ರಸದಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುವುದು. -ತಾಜ್ಞಾಪದಾರರು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಧಾರ್ಥಕ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುವುದು. -ಹೆಚ್ಚುವರಿ ನೀರನ್ನು ಭಾಷ್ಟಾವಿಸಜನನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕುವುದು.	1/2 1/2 1/2 1/2
	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗಳು

	* ಬೇರಿನಿಂದ ಎಲೆಗೆಳಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಹೀರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಯಾಶಿ ಚಲನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 * ತಾಪ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.	1	2																									
33.	* ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಮಿಡತೆಗಳು ಪಟ್ಟಿಗೆಳಿಗೆ ಸುಲಭ ತುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. * ಏಕೆಂದರೆ ಒಣ ಪೋದೆಯ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಮಿಡತೆಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.	1/2	1/2																									
	* ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ದು	1	2																									
XV	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.	(3 X3=9)																										
34.	* ಓರ್ಮೊನ್ (O ₁) ಎಂಬುದು ಅಡ್ಡೀಜನ್ನಾನ ಮೂರು ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ರೂಪೊಂಡ ಅಣು. 1 * ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣಗಳಿಂದ ಅಡ್ಡೀಜನ ಅಣು(O ₂) ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ಅಡ್ಡೀಜನ್ ಪರಮಾಣುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪರಮಾಣು ಅಡ್ಡೀಜನ್ನೂ ಒಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಓರ್ಮೊನ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	1	1																									
	*ಓರ್ಮೊನ್ ಪದರವು ನೇರಳಾತೀತ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವರಾಶಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.	1	3																									
35.	a) ಅಡ್ಡೀನ್ಗಳು : ಜೀವಕೋಶಗಳು ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 b) ಸ್ವೇಚ್ಛನ್ ನೀನ್ : ಕೋಶವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. 1 c) ಅಬ್ನಿಸಿಕ್ ಆಯ್ದು: ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುವುದು/ ಎಲೆಗಳ ಬಾಡುವಿಕೆ ಅಥವಾ	1																										
	a) ರುಚಿಗ್ರಾಹಕ : ನಾಲಗೆ ವಾಸನೆಗ್ರಾಹಕ : ಮೂರು	1/2	1/2																									
	b) A - ಕೋಶಕಾಯ B - ಆರ್ಥಾನ್	1	1																									
36.	<table border="1"> <tr> <td>ಲಿಂಗಾಣಗ</td> <td>TR</td> <td>Tr</td> <td>tR</td> <td>tr</td> </tr> <tr> <td>TR</td> <td>TTRR</td> <td>TTRr</td> <td>TtRR</td> <td>TtRr</td> </tr> </table>	ಲಿಂಗಾಣಗ	TR	Tr	tR	tr	TR	TTRR	TTRr	TtRR	TtRr	Tr	TTRr	TTrr	TtRr	Ttrr	tR	TtRR	TtRr	ttRR	ttRr	tr	TtRr	TtRr	ttRr	ttrr	ವೃಕ್ಷರೂಪ ನಿರ್ಮಾನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾತ: 9:3:3:1	1
ಲಿಂಗಾಣಗ	TR	Tr	tR	tr																								
TR	TTRR	TTRr	TtRR	TtRr																								
Tr	TTRr	TTrr	TtRr	Ttrr																								
tR	TtRR	TtRr	ttRR	ttRr																								
tr	TtRr	TtRr	ttRr	ttrr																								
		2	3																									

XVI ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2x4=8)

37.



ಚಿತ್ರ- 3 ಅಂಕಗಳು, ಪ್ರತೀ ಭಾಗ 1/2 4

38. a) * ಪುರುಷರು X ಮತ್ತು Y ಎಂಬ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಲಿಂಗಾಣಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಮಹಿಳೆಯರು X ಎಂಬ

, ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಲಿಂಗಾಣಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 1

* ತಂದೆಯಿಂದ X ಮತ್ತು ತಾಯಿಯಿಂದ X ಲಿಂಗಾಣವನ್ನು ಪಡೆದ ಮನು ಹೆಣ್ಣಾಗುವುದು. ತಂದೆಯಿಂದ Y ಮತ್ತು ತಾಯಿಯಿಂದ X ಲಿಂಗಾಣವನ್ನು ಪಡೆದ ಮನು ಗಂಡಾಗುವುದು. 1

- b) * ಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಪಳಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

* ನಾರೇಕ್ಟ್ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೇಟಿಂಗ್ 1

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- a) * ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವು ದೇಹರಚನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

* ದೇಹರಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯು ಜೀವಿಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಭೇದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಜೀವವಿಕಾಸೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ 1

- b) * ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಲಿಂಗಾಣಕೋಳಗಳ ಜೀನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು

ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 1

* ಪ್ರತೀ ಹೀಳಿಗೆಯ ಇಲಿಗಳ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿದರೂ, ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಯ ಮರಿಷಲಿಗಳು ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. 1 4

ಮಾದಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-೩

ಭಾಗ - ಎ ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಣ ಹೇಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಳಿಗಳಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಅದರ ಶ್ರಮಾಙ್ಕರದೊಡನೆ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

2 x 1 = 2

- ನಾಲ್ಕು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ P, Q, R ಮತ್ತು S ಗಳ ವಕ್ರೀಭವನ ಸಾಜ್ಯಾಂಶವು ಶ್ರಮವಾರಿ 1.44, 1.47, 1.55 ಮತ್ತು 1.25 ಅಗಿದೆ ಗರಿಷ್ಟ ಬೀಳಿಕೆನ ವೇಗವು ಕಂಡುಬರುವ ಮಾಧ್ಯಮ
 - ಎ) ಮಾಧ್ಯಮ'Q'
 - ಬಿ) ಮಾಧ್ಯಮ'S'
 - ಸಿ) ಮಾಧ್ಯಮ'R'
 - ಡಿ) ಮಾಧ್ಯಮ'P'
- ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ “ಹೊಂದಾಣಿಕೆ” ಎಂದರೆ
 - ಎ) ಅಕ್ಷಿಪಟಲವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಬೀಳಿಕೆನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 - ಬಿ) ಅಕ್ಷಿಪಟಲದ ಮೇಲೆ ನೇರ ಪ್ರತಿಖಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 - ಸಿ) ಮನೂರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿಪಟಲಗಳ ದೂರವನ್ನು ವೃತ್ತಾಂಶಗೆಂಬಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 - ಡಿ) ಮನೂರದ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ವೃತ್ತಾಂಶಗೆಂಬಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 1 = 3

- ರೋಧಕತೆಯ SI ಏಕವಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಬಲಗೈ ಹೆಚ್ಚಿರಿಸು ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- ಮನೂರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು +2.0 D ಆಗಿದ್ದ್ವಾಗ ಅದರ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 2 = 6

- ನರಾ ವಿದ್ಯುತ್ತೋಜನಕದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.
- ಅ) ಉಂಗುರಗಳು ಬಿ) ಕುಂಜಗಳು

ಅಥವಾ

- ನರಾ ವಿದ್ಯುತ್ತೋಜನಕಾಲಿನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ. ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.
- ಒಂದು ಹೀನಮನೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರವು 8 ಸೆ.ಮಿ. ಅಗಿದೆ, ಒಂದು ಚನ್ನವನ್ನು 12 ಸೆ.ಮಿ.ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಖಿಂಬದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿ.

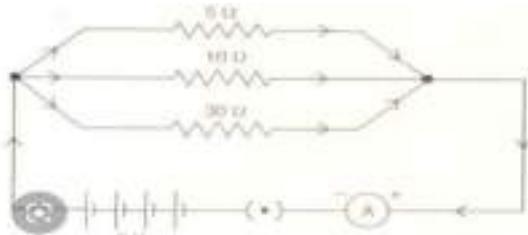
8. ಎ) ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಕ್ತೆಭವನ ಎಂದರೆನು ?

ಬ) “ರ್ರಹಗಳು ಮಿನುಗುವುದಿಲ್ಲ” ಏಕೆ ?

IV. ಕೆಷರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$3 \times 3 = 9$

9. ಕೆಷರಿನ ನೀಡಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಎ) ಮಂಡಲದ ರೋಡ ಬಿ) ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್

ಸಿ) 10 ಅಂತರಾಲಕ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಥವಾ

ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಹಿಂಡರ್ 220 V ಮೂಲದಿಂದ 10 A ವಿದ್ಯುತ್-ಅನ್ನ ಸೇಳಿಯತ್ತದೆ. ಹಿಂಡರ್ ಅನ್ನ ಪ್ರತಿದಿನ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆ ಬಳಸಿದಾಗ 1 KWh^{-1} ನೇ 5.20 ರೂಪಾಯಿನಂತೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿ.

10. ಈ ಕೆಷರಿನ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದರ್ಶನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಜಿಂಬಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರತಿಜಿಂಬದ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಎ) C ಮತ್ತು F ನಡುವೆ

11. ಎ) ಸಾಗರದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಆಂದ ನೀರಿನಿರುವ ತಾಪಮಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಒಂದು ವಿಧದ ಶಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಬ) ಈ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

ಜ) ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು, ವಿವರಿಸಿ. ಅಥವಾ

“ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾರಿ ಅಣಿಕಟ್ಟಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್-ಅನ್ನ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಭಾರಿ ವಿರೋಧವಿದೆ”
ತನಿಷ್ಟ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಮುಂದಿಸಿ.

V. ಕೆಷರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$4 \times 2 = 8$

12. ಎ) ‘ರೋಡ’ ಹದದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರೆಯಲಿ.

ಬ) ವಾಹಕದ ರೋಡವು ಅವಲಂಭಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಜ) ತಂತ್ರಿಯ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ದವನ್ನು ಅರ್ಥಾದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದಾಗ ರೋಡದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

13. ಸುರಳಿ ಮತ್ತು ದಂಡಾಕಾಂತವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಘ್ರಾರಜೀಯ ವಿದ್ಯುತ್-ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಣಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿಂಡಲಾರಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಗಿನೀ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಳಕರದೊಡನೆ ಪ್ರಾಣಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

2 x 1 = 2

14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಿರಳ್ಳಕ ಶ್ರೀಯೆ

- ಎ) ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಶೈಲ್ಲೋರ್ಡ್‌ ಬಳಾ ಬಳ್ಳಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವುದು
- ಬಿ) ಗ್ರಹಕೊನ್ನೇ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಿ ಕಾಬನ್‌ ಕ್ಷೀ ಆಷ್ಟ್ರೋ ಆಗುವುದು.
- ಬಿಂದಿನ ಸ್ವೇಚ್ಚೆಯನ್ನು ಕಾಸಿದಾಗ ಕಂಡು ಬಳ್ಳದ ಧಾಮ ಜಡಗಡೆಯಾಗುವುದು
- ಬಿಂದುತ್ವೋ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ನೀರು ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

15. ಪರಮಾಣು ನಂಖೀಯನ್ನು ಅಥವಿಸಿದ ಧಾತುಗಳ ಆವಶ್ಯಕ ನಿಯಮ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ಎ) ಅಧುನಿಕ ಆವಶ್ಯಕ ನಿಯಮ | ಬಿ) ಮೆಂಡಲೀವರ ಆವಶ್ಯಕ ನಿಯಮ |
| ಬಿಂದಿನ ಮ್ಯಾಲೆಂಡರಾತ್ರಾವಶ್ಯಕ ನಿಯಮ | ಬಿಂದುಬ್ರೈನರ್‌ರಾತ್ರಾವಶ್ಯಕ ನಿಯಮ |

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 x 1 = 1

16. ಕೆಡನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 2 = 4

17. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣವು ಚಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಅಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣಿಯ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಸಾರಲಿಕ್ ಅಣಾಟಕ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

18. ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಪ್ರೋ ಮತ್ತು ಸತುವಿನ ಕಾಬೀಂನೇಟ್ ಅದಿರುಗಳನ್ನು ಜೋಡಲಾರಿದೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಸತುಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 3 = 9

19. ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಗೆ ಸಲಿದಾರಿಸಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಎ) ಮೆರ್ನಿಡಿಯಂ+ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ಶೈಲ್ಲೋರ್ಡ್ → ಮೆರ್ನಿಡಿಯಂ ಶೈಲ್ಲೋರ್ಡ್+ಹೈಡ್ರೋಜನ್
- ಬಿ) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ + ಸ್ವೇಚ್ಚೋಜನ್ → ಅಮೋನಿಯಾ

20. ಶೈಲ್ಲೋ-ಆಲ್ಫಾಲೀ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಲ್ಲ ಕ್ಷಾಂಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಆನೋಡೋಗಳಲ್ಲಿ ಜಡಗಡೆಯಾಗುವ ಧಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಆನೋಡೋನಲ್ಲಿ ಜಡಗಡೆಯಾದ ಧಾತುವು ಶುಷ್ಕ ಅರಳಿದ ಸುಷ್ಪದೊಂಬಿಗೆ ವತ್ತಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ. ಈ ಉತ್ಪನ್ನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. **ಅಥವಾ**

- ಎ) ನೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಷೈಲ್ಲೋರ್ಡ್, ಹೈಡ್ರೋಶೈಲ್ಲೋರಿಟ್ ಆಮ್ಲದೊಂಬಿಗೆ ವತ್ತಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯಿವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆರಿಯವ ಹೇಳಿರೇನು ? ಮೇಲನ ಪ್ರತಿವಶ್ಯಕಗಳು ನೀರಿನೊಂಬಿಗೆ ವತ್ತಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅಯಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

- ಬಿ) ಅಜೀಣತೆಯಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನೋವು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಹೇಳ್ಯಾರು
 ‘ಮಿಲ್ ಅಥ್ ಮೆರ್ನೆಚಿಯಾ’ ನೂಟಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ನೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಫ್ರೆಡ್ ಅನ್ನು ಅಲ್ಲ. ಏಕೆ ?
21. ನೀರಿನನೊಂದಿಗೆ ಈ ಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು
 ನಮಿಕರಣದೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ. ಎ) ಮೊಷಾಫ್ರೆಯಂ ಬಿ) ಮೆರ್ನೆಚಿಯಂ ಸಿ) ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ

IX. ಕೆಳಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 1 = 4

22. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಕೆಳಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ರುಂಪು ಅವರು	2	14	16	
2	A			
3		B		C
4	D			

- ಎ) B ಒಂದು ಲೋಹವೇ ಅಥವಾ ಅಲೋಹವೇ ತಿಳಿಸಿ
 ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಮಾಣು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನು ಯಾವುದು ಹೊಂದಿದೆ ?
 ಸಿ) A ಮತ್ತು D ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಶೀಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆ ?
 ಇ) C ಯ ವೇಲೆಸ್ವಿಡ್ ಎಷ್ಟು ? ಅಥವಾ
 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದಲ್ಲಿ A, B, C & D ಧಾತುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವರ್ಗ 1	ವರ್ಗ 16	ವರ್ಗ 17
-	-	-
D	A	-
-	C	B

- ಅ) ಇವರಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧಾತುಗಳು ಲೋಹಗಳಾಗಿವೆ ?
 ಆ) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಧಾತು ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಏಕೆ ?
 ಇ) A ಧಾತುವು ಯಾವ ಅಯಾನನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

X. ಕೆಳಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 x 1 = 5

23. ಎ) ಮಿಂಡೆನ್‌ನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸ್ಕ್ಯೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ. ಮಿಂಡೆನ್ ಹೊಣ್ಣ ದಹನ ಶೀಯಿಗೆ
 ಒಳಪಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 ಬಿ) ಎನ್ಸ್‌ಲೀಕರಣ ಶೀಯಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಕೊಳೆಯ ಮೇಲೆ
 ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಸಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

XI. ಈ ಕೆಳರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೂಕ್ತಬಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಗಿನ್ನಿಂದ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಳ್ಕರದೊಡನೆ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

4 x 1 = 4

24. ಧೃತಿಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ.

ಎ. ನೀಂದಿನ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು.

ಬಿ. ಕೆಲ್ಲಾರೇಂಬಿಲ್ ನಿಂದ ಬೆಂಕಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಹೀರುವಿಕೆ

ಸಿ. ಬೆಂಕಿನ ಶಕ್ತಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು

ಡಿ. ಕಾರ್ಬನ್ ಟ್ರಿಆಕ್ಸಿಡ್ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು

ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಧೃತಿಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಡೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ :

ಅ) ಎ → ಬಿ → ಸಿ → ಡಿ ಅಂತ್ರಾ → ಸಿ → ಬಿ → ಡಿ

ಇ) ಬಿ → ಸಿ → ಎ → ಡಿ ಒಳಿ) ಬಿ → ಸಿ → ಡಿ → ಎ

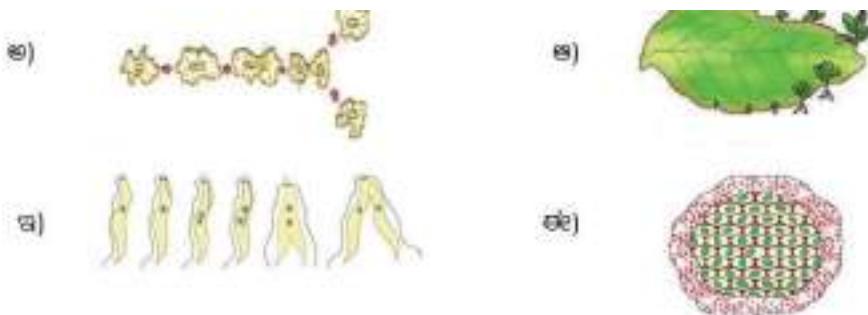
25. ಕೆಳರಿನವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮೊನ್ಹಿನ ಪ್ರಬೀಳಧವ್ಯಾಂದರ ಉಗಮಕ್ಕೆ ತಾರ್ಣವಾಗಿದೆ ಪಕ್ಕಿಯೆ :

ಅ) ಉತ್ಪಾದಿಸಿದಿರುವ ಅನುವಂಶೀಯ ದಿಕ್ಕುಗೆ

ಇ) ವಂಶವಾಹಿಯ ಹಲವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಿನಾಗಾದ ಆಯ್ದೆ ಒಳಿ) ಅಲ್ಯೂರಿಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ

26. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಿತ್ರಗಳು ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂತಾನೊಳ್ಳತ್ತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಜಿತ್ರ :



27. ವೇದಲನೆಯ ಜೀವಿಕಿಯಲ್ಲಿನ ನಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಜೀವಿಕಿಯಲ್ಲಿ

ಬಿಟ್ಟೆ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಆಕ್ಸಿನ್ : ಜೀವಕೊಳಗಳ ಉದ್ದ್ವಾಗಿ ಬೆಂಳಿಯತ್ವವೆ : : ಅಜ್ಞಾಸಿಕ್ ಆಯ್ : _____

ಅ) ಬೆಂಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆ) ಕೊಳಗಿಭಜನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಇ) ಹಸ್ಯವು ಬೆಂಕಿನ ಕಡೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳಿ) ತಾಂಡದ ಬೆಂಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಹಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

XII. ಕೆಳರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 1 = 4

28. ದ್ವಿವಿದಿಜನದ ಮೂಲಕ ನಂತಾನೊಳ್ಳತ್ತಿ ನಡೆಸುವ ಒಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

29. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪಂಚಯತ್ನಿಕೆಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ ?

30. ಅಭಿಧವನಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿದರೆ ಅಪಧವನಿಗಳು ದಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಏಕೆ?

31. ಮಾನವರಳಿ ಮನುಷಿನ ಅಂಗವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ ?

XIII. ಕೆಳರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 2 = 6

32. ಎರಡು ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳ್ವಜನಕರಹಿತ ಪಾತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕತ್ತಲೇಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಬೆಂಧಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬಿಡುಕಳಹುದು? ಏಕೆ? **ಅಥವಾ**

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

33. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ದೇಹವು ತುತ್ತಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಜ್ಜಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಹಾರ್ಮೋನು ಯಾವುದು?
ಇದು ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

34. “ಕಾಡಿನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನಲಿಗೆ ಶಾಂತಿಗಳು ಒಂದು ವರದಾನ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಕ್ರ ಶಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಧಿಸಿ.

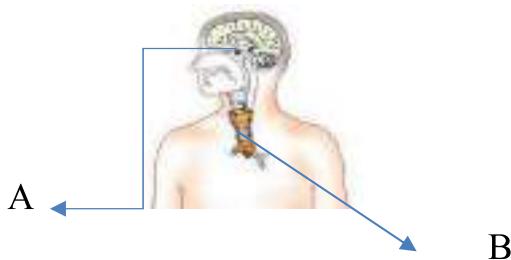
X. ಕೆಷರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$$3 \times 3 = 9$$

35. ಅ) ಕೆಷರಿನ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ‘a’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಪ್ರಾಚೀಕರಣ ಕೊರತತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಆ) ‘b’ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರೂಪಿಯು ಪ್ರವಿನುವ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕ ಯಾವುದು?

ಇ) ‘b’ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರೂಪಿಯು ಪ್ರವಿನುವ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೇನು?



36. ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸುವ ಅಂದವಾದ ಜಿತ್ತ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

37. ತರಗತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಗಳ ವಿಕಾಸವು ಹಾರುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನಂಬಿಂದ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ವಾದವನ್ನು ಒಫ್ಪಳಹುದೇ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ‘ಮಾನವರು ಜೀಂಡಾಂಜಿಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

X. ಕೆಷರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$$4 \times 1 = 4$$

38. ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ನೀಳಭೇದ ನೊಂಟವನ್ನು ತೋಲಿಸುವ ಅಂದವಾದ ಜಿತ್ತ ಬರೆದು, ಮಹಾಪಥಕ ಹಾಗೂ ಪುಪ್ಪನಕ ಅಪಥಕ ಹೇಳಿಸಿ.

Set -3

Part – A ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ

I

- | | |
|---|---|
| 1) (ಬಿ) ಮಾಧ್ಯಮ S | 1 |
| 2) (ಸಿ) ಮಸೂರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿಪಟಲಗಳ ದೂರವನ್ನು
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | 1 |

II

- | | |
|--|---------------|
| 3) ಓಮ್ - ಮೀಟರ್ | 1 |
| 4) ಬಲಗೈನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ
ನೇರವಾದ ಒಬಂದು ವಾಹಕವನ್ನು
ಹಿಡಿದಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ
ಹೆಚ್ಚಿರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ದಿಕ್ಕನ್ನು
ಸೂಚಿಸಿದರೆ,
ವಾಹಕದ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ
ಬೆರಿಗಳು, ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತದ ಕಾಂತೀಯ
ಬಲ ರೇಖೆಗಳ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. | $\frac{1}{2}$ |

- 5) $P = 1/f$ $\frac{1}{2}$

$$+2 = 1/f$$

$$f = 1/2$$

$$f=0.5 \text{ ಮೀ}$$

$$f=50 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad \frac{1}{2}$$

III

- | | |
|--------------------------|-------|
| 6) ಚಿತ್ರ - | 1 ಅಂಕ |
| ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ - | 1 ಅಂಕ |

7) $f = +8$ ಸೆಂ.ಮೀ

$U = -12$ ಸೆಂ.ಮೀ

$V = ?$

$1/V - 1/u = 1/f$

$\frac{1}{2}$

$1/v - 1/-12 = 1/8$

$1/v + 1/12 = 1/8$

$1/v = 1/8 - 1/12$

$1/v = 3/24$

1

$1/v = 1/24$

$\frac{1}{2}$

$v = 24$ ಸೆಂ.ಮೀ

8) ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲಗಳು ವಿವಿಧ

1

ಸಾಂದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಬೆಳಕು ಇದರಲ್ಲಿ

ಪ್ರವಹಿಸಿದಾಗ ವಕ್ರೀ ಭವನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಇದನ್ನು ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ವಕ್ರೀಭವನ

ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಹಗಳು ಭೂಮಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ

1

ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಗ್ರಹವನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಿಂದು ಗಾತ್ರದ

ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಗಳ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾದರೆ

ಒಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು

ತಲುಪುದ ಬೆಳಕಿನ ವೃತ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲಾ

ಬಿಂದುಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಸರಾಸರಿ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಹಗಳು ಮಿನುಗುವುದಿಲ್ಲ.

IV

9) (i) ಮಂಡಲದ ರೋಧ

$$1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3$$

$$= 1/5 + 1/10 + 1/30$$

$$\begin{aligned}
 &= 6+3+1/30 \\
 &= 10/30 \\
 &= 1/3 \\
 &= 3 \text{ ಓಮ್} & 1
 \end{aligned}$$

(ii) $I = V/R$ 1

$$\begin{aligned}
 I &= 6/3 \\
 I &= 2A
 \end{aligned}$$

(iii) $I = V/R$ 1

$$\begin{aligned}
 I &= 6/10 \\
 I &= 0.6A
 \end{aligned}$$

ಅಧಿವಾ

$$P = V \times I$$

$$P = 220 \times 10$$

$$P = 2200 W$$

$$P = 2.2 KW$$

1

30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ

$$\begin{aligned}
 \text{ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್} &\text{ ತಕ್ಕಿ} & E &= 2.2 \times 30 \times 3 \\
 & & E &= 198 KWH & 1
 \end{aligned}$$

198 ಯೂನಿಟ್‌ಗಳನ್ನು

$$\text{ಬಳಸಿದಾಗ ಆಗುವ} \quad 198 \times 5.20$$

$$\begin{aligned}
 \text{ವಿದ್ಯುತ್} &\text{ ದರ} & = 1029.6 \\
 & & = \text{ರೂ.} 1029 & 1
 \end{aligned}$$

10.	ಚಿತ್ರ ಸ್ವಭಾವ	2 1
11.	ಎ) ಸಾಗರ ಉಪ್ಪಶಕ್ತಿ ಬಿ) ಸಾಗರ ಉಪ್ಪಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನಾ ಸ್ಥಾವರವು ಸಮುದ್ರದ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಮೇಲ್ಕೆಟ್ ನೀರನ್ನ ಅಮೋನಿಯಾದಂತಹ ಆವಿ ಶೀಲ ದ್ರವವನ್ನು ಕುದಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದು ನಂತರ ದ್ರವದ ಆವಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ತಜ್ಞನಕದ ಟಬ್ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.	$\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$
	ಅಥವಾ ಬೃಹತ್ ಅಣೆಕಟ್ಟಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.	
(i)	ವಿಶಾಲವಾದ ವ್ಯವಸಾಯ ಯೋಗ್ಯ ಭೂಮಿ, ಮಾನವನ ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮುಳುಗಡೆಯಾಗಬಹುದು	1
(ii)	ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಾಶ	1
(iii)	ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಡೆಯಾದ ಸಸ್ಯರಾಶಿಯು ಆಕ್ಷಿಜನ್ ರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆತು ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲ ಮೀಥೇನ್ ಅನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.	1
(iv)	ಮುಳುಗಡೆ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮನವಸ್ಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ ವಿರೋಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	
	(ಯಾವುದಾದರೂ 3)	
(v)	12) ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಹರಿವಿಗೆ	

ತಡೆಯೊಡ್ಡವ ಗುಣವನ್ನು ವಾಹಕದ
ರೋಧ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

1

ಬಿ) ಅಂಶಗಳು :

- I. ವಾಹಕದ ಉದ್ದ
- II. ವಾಹಕದ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತು
- III. ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 2

ಸಿ) ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. 1

13. ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯ
ಕಡೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ,
ಗ್ರಾಹಿಗಳೇ ಮೀಟರ್‌ನ ಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ
ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 1

ಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ವಿಚಲನೆಯು
ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 1

ಕಾಂತ ಮತ್ತು ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ
ಇರಿಸಿದಾಗ, ಗ್ರಾಹಿಗಳೇ ಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿನ
ವಿಚಲನೆ ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. 1

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ, ಸುರುಳಿಗೆ
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಂತದ
ಚಲನೆಯು ಪ್ರೇರಿತ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು
ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಓಗಾಗಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತ
ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷಾಂಕು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 3
ಭಾಗ B ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ

VI

14. ಬಿ) ಗ್ಲೋಕೋಸ್ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಿ ಕಾರಣ ಡ್ಯೂ ಆರ್ಕ್ಯೂಡ್ ಆಗುವುದು. (1)
15. ಎ) ಆಧುನಿಕ ಅವಶೇಷ ನಿಯಮ (1)

VII

16. ಕಾರಣ ಇತರ ಕಾರಣ ಪರಮಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಏರ್ಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೃಹತ್ ಅಣಗಳನ್ನು ತೊಡುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಕೆಟನೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು. (1)

VIII

17. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಿಯ ದ್ರಾವಣವೋ ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನ ಪ್ರವಹಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಿತ್ತ (ಬಿತ್ತ 2.3) (1 ½ + ½)

18. ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಪ್ಯಾಡ್ ಹುರಿಯುವಿಕೆಯಿಂದ, (½)

ಸತುವಿನ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಕಾಸುವಿಕೆಯಿಂದ. (½)

ಹುರಿಯುವಿಕೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅದಿರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕ್ಸಿಜನೊಂದಿಗೆ ಕಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಆರ್ಕ್ಯೂಡ್ ಅದಿರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುವುದು. (½)

ಕಾಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅದಿರನ್ನು ಆಕ್ಸಿಜನೆ ಉಪನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಆರ್ಕ್ಯೂಡ್ ಅದಿರನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು. (½)

IX

19. ಎ). $Mg + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$

ಉತ್ಪಾದಣೆ. (1+½)

- ಬಿ) $H_2 + N_2 \rightarrow NH_3$

ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜನ. (1+½))

20. ಕಾರ್ಬೋಡ್‌ಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. .(½)

ಆನೋಡ್ ನಲ್ಲಿ ಹೊರಿನ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. .(½)

ಶುಷ್ಟ ಅರಳಿದ ಸುಳ್ಳಾದೋಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಚೆಲುವೆ ಪ್ರಡಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

(1)

ಉಪಯೋಗಗಳು:

1. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಕಾಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ;
ಕಾಗದದ ಕಾಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ; ಮತ್ತು
ಲಾಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (½)
2. ನೀರನ್ನು ತ್ರೈಮಿ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.(½)
3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕಾಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ಮಾನಿಸಲಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

(ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳು)

ಅಥವಾ

(a)ನೋಡಿಯಂ ಹೊಲ್ಲೇರ್ಚ್‌ಡ್ ಮತ್ತು ನೀರು. (½)

ತಟಸ್ಟೀಕರಣ ತ್ರೀಯಿ. (½)

ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಹ್ಯಾಡ್ಯೂಲ್ಹೆಲ್ಲೇರಿಕ್ ಆಮ್ಲವು ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಹ್ಯಾಡ್ಯೂನಿಯಂ ಅಯಾನ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (½)

ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ನೋಡಿಯಂ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ಅಯಾನ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (½)

(b)ನೋಡಿಯಂ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಮೆಗ್ನೋಡಿಯಂ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ಒಂದು ಸೌಮ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವಾಗಿದ್ದು, ಜರಿರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಮ್ಲವನ್ನು ತಟಸ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.. (1)

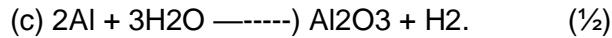
3

21. (a) $2K + 2H_2O \longrightarrow 2KOH + H_2$. (½)

ಪೊಟ್ಯಾಫಿಯಂ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಪೊಟ್ಯಾಫಿಯಂ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ಉಂಟಾಗಿ, ಹ್ಯಾಡ್ಯೂಜನ್ ಅನೀಲವು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (½)

(b) $Mg + 2H_2O \longrightarrow Mg(OH)_2 + H_2$. (½)

ಮೆಗ್ನೋಡಿಯಂ ಬಿಸಿ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಮೆಗ್ನೋಡಿಯಂ ಹ್ಯಾಡ್ಯಾರ್ಕ್‌ಡ್ ಉಂಟಾಗಿ ಹ್ಯಾಡ್ಯೂಜನ್ ಅನೀಲವು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (½)



ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಲೋಕವು ಅವಿಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಉಂಟು ಮಾಡಿ, ಹೃಡ್ಯೋಜನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಿಡುಗಳೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (1/2)

3

X

22. (i) B ಒಂದು ಲೋಕಾಭ. ಇದು ಲೋಕ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಗಳ ಎರಡರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (1)

(ii) D, ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಮಾಣು ಕಂಕ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (1)

(iii) A ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆ. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೋದಂತೆ ಶ್ರಯಾಶೀಲತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಕಂಕ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದರಿಂದ. (1)

(iv) C ಯು ವೇಲೆನ್ಸ್ 1 ಅಥವಾ 7, ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಸಂಯೋಜನೆ ನಾಮಧ್ಯಂ 1. (1)

ಅಥವಾ

(i) D ಒಂದು ಲೋಕ, ಇದು ಅಯಾನನ್ನು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (1)

(ii) C ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಹೊಂದಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಮಾಣು ಕಂಕ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (1)

(iii) A ಯು ಆನಯಾನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಇದರ ಇದರ ಸಂಯೋಜನೆ ನಾಮಧ್ಯಂ 2, ಇದು ಎರಡು ಅಯಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (2)

XI

23. (ಎ) ಚಿತ್ರ 4.5. (1)

ಮೀಥೇನ್ ಕಾರ್ಬನ್ ದ್ಯು ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. (1)

(ಬಿ) ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಆಲೋಕಾಲ್ ನೆ ನಡುವಿನ ಶ್ರಯಿಮಿಂದ ಎಸ್ಟರ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಸ್ಟರೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು. (1)

ಪ್ರತ್ಯಾಮೀಯವಾಗಿರುವ ಸೋದಿಯಂ ಹೈದ್ರಾರ್ಟ್‌ಡ್ರೆ ಸೋಂದಿಗೆ ವರ್ತೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಸ್ಟರ್ ಗಳು ಅಲ್ಫ್ರೆಡಾಲ್ ಮತ್ತು ಕಾಬಾಕ್ಸ್‌ಲೀಕ್ ಆಷ್ಟುದ ಸೋದಿಯಂ ಲವಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಂದ ನಾಬಾನನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. (1)

ನಾಬಾನಿನ ಅಣಗಳು ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್ ತುದಿಯು ಎಣ್ಣೆಯ ಹನಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅಯಾನಿಕ ತುದಿಯು ನೀರಿನ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದು ಎಮಲ್ನ್ ನಿಂದ ಮಿಸೆಲ್ ಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಿಸೆಲ್ ಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಿರ್ತೋಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (1)

ಕೋಡ್ -83 (ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ)

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸೆಟ್ -3

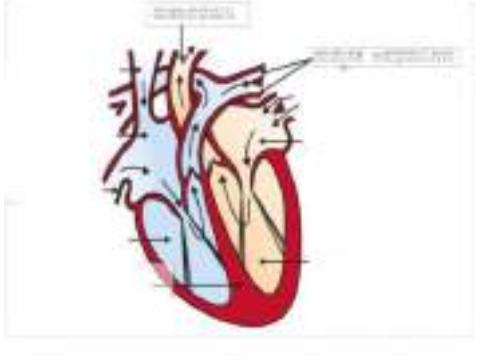
ಭಾಗ-ಸಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XI	ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:	$4 \times 1 = 4$
24	<p>ದ್ಯುತಿಸಂಶೈಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ</p> <p>ಎ) ನೀರಿನ ಅಳಾಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು.</p> <p>ಬಿ) ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್ ನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಹೀರುವಿಕೆ</p> <p>ಸಿ) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು</p> <p>ಡಿ) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಕಾರ್ಬೋಎಹೈಡ್ರೇಟಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು.</p> <p>ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ಯುತಿಸಂಶೈಷಣೆ ನಡೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ:</p> <p>ಆ) ಎ->ಬಿ->ಸಿ->ಡಿ</p> <p>ಇ) ಬಿ->ಸಿ->ಎ->ಡಿ</p> <p>ಉತ್ತರ: ಇ) ಬಿ->ಸಿ->ಎ->ಡಿ</p>	1
25	<p>ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೊಸ ಪ್ರಭೇದವೊಂದರ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:</p> <p>ಆ) ಉತ್ಪಾದನೆ</p> <p>ಇ) ವಂಶಾವಾಹಿಯ ಹರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನಾಸಿಗೆ ಆಯ್ದು</p> <p>ಈ) ಅಲ್ಯೋಗಿಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ</p> <p>ಉತ್ತರ: ಈ) ಅಲ್ಯೋಗಿಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ</p>	1
26	<p>ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಏವಿಧ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಚಿತ್ರ:</p> <p>(a) </p> <p>(b) </p> <p>(c) </p> <p>ಉತ್ತರ: ಆ)</p> <p></p>	1

27	<p>ಮೊದಲನೇ ಜೋಡಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎರಡನೇ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಜಾಗವನ್ನು ತಂಬಿ. ಆಕ್ಷಿನೋ: ಜೀವಕೋಶಗಳು ಉದ್ದ್ವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ: ಅಭಿಸಿಕ್ತ ಆಘ್ಯಾ:</p> <p>ಅ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಆ) ಕೋಶವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>ಇ) ಸಸ್ಯವು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ. ಈ) ಕಾಡದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>ಉತ್ತರ: ಆ) ಕೋಶವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ</p>	1
XII	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	4 × 1 = 4
28	<p>ದ್ವಿವಿದಳನದ ಮೋಲಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುವ ಒಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ</p> <p>ಉತ್ತರ: ಅಮೀಬಾ ಅಥವಾ ಲೇಶ್ವನಿಯಾ</p>	1
29	<p>ಸಾರ್ವೇಕ್ ವಿಧಾನದ ಮೋಲಕ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ: ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಸಿಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮೇಲ್ಪುದರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಆಳಪದರದಲ್ಲಿನ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಇತ್ತೀಚಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	1
30	<p>ಅಭಿಧಮನಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅಪಧಮನಿಗಳು ದಪ್ಪವಾದ ಸ್ಥಿರಾಪಕತ್ವಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಏಕೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ: ಅಪಧಮನಿಗಳು ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ದೇಹದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತವೆ. ರಕ್ತವು ಹೃದಯದಿಂದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದೊಂದಿಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದರಿಂದ ಅಪಧಮನಿಗಳು ದಪ್ಪವಾದ ಸ್ಥಿರಾಪಕತ್ವ ಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.</p>	1
31	<p>ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ: ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ 2X ವರ್ಣತಂತುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಗಂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು X ಮತ್ತು ಒಂದು Y ವರ್ಣತಂತು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ X ವರ್ಣತಂತುವು ಗಂಡಿನ X ವರ್ಣತಂತುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಶೇಚನ ಹೊಂದಿದರೆ ಹೆಣ್ಣಿ ಭೂತಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ X ವರ್ಣತಂತುವು ಗಂಡಿನ Y ವರ್ಣತಂತುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಶೇಚನ ಹೊಂದಿದರೆ ಗಂಡು ಭೂತಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	1
XIII	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	3 × 2 = 6
32	<p>ಎರಡು ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆಘ್ಯಾಜನಕರೆಹಿತ ಪಾತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬದುಕಬಹುದು? ಏಕೆ?</p> <p>ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಸರ್ವನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ: ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬದುಕುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ದ್ಯುತಿಸಂಶೋಷಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಿ ಆಘ್ಯಾಜನಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಸ್ಯ ದ್ಯುತಿಸಂಶೋಷಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಲಾರದ ಕಾರಣ ಆಘ್ಯಾಜನಕದ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಅಥವಾ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ಸಫ್ಯಾಗಳು ದ್ವಾತಿಸಂಭೋಧನೆಯ ನಂತರ ಆಸ್ಕಿಜನನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ 1/2 ಭಷ್ಟುವಿಸಜನನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ನೀರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ 1/2 ಅನೇಕ ಸಸ್ಯಶಾಙ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವಕೋಶದ ರಸದಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. 1/2 ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂಕ್ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಎಲೆಗಳು ಉದುರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. 1/2 	
33	<p>ಮಾನವರಲ್ಲಿ ದೇಹವು ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಜ್ಜಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಹಾರ್ಮೋನು ಯಾವುದು? ಇದು ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ: ಅಡ್ರೆನಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್ ದೇಹವನ್ನು ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ರವಿಸುವುದು ಅಡ್ರೆನಲ್ ಗ್ರಾಂಫಿ.</p>	2
34	<p>“ಕಾಡಿನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಕಾಡುಗಳು ಒಂದು ವರದಾನ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದುವಲು, ಸ್ಥಳೀ ಮರಮುಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. 1/2 ಬಿದುರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಗುಡಿಸಲಿನ ಮೇಲ್ಮಾರ್ಪಣ ಹಾಗೂ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. 1/2 ಅರಣ್ಯದಿಂದ ಜನರು ಹಣ್ಣುಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಔಷಧಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. 1/2 ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೇವನ್ನು ಸಹ ಅರಣ್ಯದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. 1/2 	2
XIV	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $3 \times 3 = 9$</p> <p>A) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಸ್ವವಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?</p> <p>ಆ) ಬಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಿಯು ಸ್ರವಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕ ಯಾವುದು?</p> <p>ಇ) ಬಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಿಯು ಸ್ರವಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೇನು?</p>	
35	<p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ಆ) ಕುಬ್ಜತೆ</p> <p>ಆ) ಅಯೋಡಿನ್</p>	3

	<p>ಇ) ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್, ಮೌರೆನ್, ಕೊಬ್ಬಗಳ ಚಯಾಪಚಯ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>(1+1+1)</p>	
36	<p>ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂದವಾದ ಜಿತೆ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p>  <p>(2+1)</p>	3
37	<p>ತರಗತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಕರು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಗಳ ವಿಕಾಸವು ಹಾರುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಕಕರ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದೇ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>(ಅಭಿವಾ)</p> <p>ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು “ಮಾನವರು ಚಿಂಪಾಂಜಿಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ಹೌದು, ಶಿಕ್ಕಕರ ವಾದ ಸರಿಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗರಿಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಚಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಆದರೆ, ನಂತರ ಹಾರಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಡ್ಯೂನೋಸರ್‌ಗಳೂ ಸಹ ಗರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಹಾರಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದವು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಗರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಾರಲು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು.</p> <p>(ಅಭಿವಾ)</p> <p>ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಚಿಂಪಾಂಜಿಗಳು ಒಂದೇ ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಜ ಚಿಂಪಾಂಚಿ ಹಾಗೂ ಮಾನವರಿಭೂರಂತೆಯೂ ಇದ್ದಿರಲಾರದು. ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಚಿಂಪಾಂಜಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದಂತಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಹೊಂದಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಹುದು.</p>	3

XV	ಕೆಳಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 38	4 × 1 = 4	
	ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ನೀಳಭೇದ ನೋಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಮಹಾಪಥಮನಿ ಹಾಗೂ ಪುಪ್ಪಸಕ ಅಪಥಮನಿ ಹೇಸರಿಸಿ. 	4 (3+1)	

**ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಳೀರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಚೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಚೆಂಗಳೂರು**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ 2023, ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ SET - 04

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಂಕಗಳು : 80

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 83K

ಅವಧಿ: 3:15 ಗಂಟೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38

ಭಾಗ I - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 X 1 = 03

1. ವಿದ್ಯುನ್ಯಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧನ
a) ಪ್ರೋಲ್ಯೂಮಿಎಟರ್ b) ರಿಯೋಸ್ಪಾಟ್ C) ಗ್ಯಾಲ್ವನೋಮೀಟರ್ d) ಪರಿವರ್ತಕ
2. ಒಂದು ಪೀನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರ 2 ಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಮಸೂರದ ಸಾಮಧಣ್ಯ
a) 2ಡಿ b) -2ಡಿ C) 0.5ಡಿ d) -0.5ಡಿ
3. ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಬಳಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಈ ವೃಕ್ಷಯು ಅನುಭವಿಸುವ ಕಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆ
a) ಮಯೋಫಿಯಾ b) ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಫಿಯಾ C) ಕಣ್ಣಿನ ಪ್ರೋರ್ ಇರುಳುಗಣ್ಣು d)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 X 1 = 02

4. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬನಲ್ಲಿ ಟಿಂಗ್‌ಸ್ಟ್ರೋ ತಂತ್ರಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ – ಏಕೆ?
5. ಪೀನ ಮಸೂರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 X 2 = 06

6. 15 cms ಸಂಗಮ ದೂರವಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರವು 10 cms ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
7. ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?
ಅಥವಾ
ರೋಧನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಏಕಮಾನವೇನು?
8. ಒಂದು ಸರಳ DC ವೋಟಾರ್ ನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
a) ಒಡಕು ಉಂಗುರಗಳು b) ಕಾಬಣ ಕುಂಚಗಳು

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 3 = 09

9. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ F & C ಗಳ ನಡುವೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪತೆಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನಾಂಕೆ ಗಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕರಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರಿಯಿರಿ.

10. 2Ω , 3Ω ಮತ್ತು 5Ω ಈ ಮೂರು ರೋಧಕಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ

- a) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೋಧಕ b) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ರೋಧಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಒಂದು ಲೋಹದ ತಂತ್ರಿಯ ಉದ್ದವು $2\mu\text{e}$ ಅಗಿದ್ದು, ಅದರ ರೋಧವು 20°C ನಲ್ಲಿ 20Ω ಅಗಿದೆ. ಅದರ ವ್ಯಾಸವು 0.3mm ಆದರೆ ಈ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ತಂತ್ರಿಯ ರೋಧಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

11. ಸಮುದ್ರದ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸೌರ ಕುಕ್ಕರ್ನ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಸೌರಕುಕ್ಕರ್ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 X 4 = 08

12. ಇವುಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

- a) ಶುಭ್ರ ಆಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ನೀಲಿ. ಏಕೆ?
- b) ನಕ್ಷತ್ರಕಳ ಮಿನುಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?
- c) ಮೋಡಗಳು ಬೆಳ್ಗಿ ಕಾಣಲು ಕಾರಣವೇನು?
- d) ಅಪಾಯ ಸಂಕೀರ್ತಗಳ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಏಕೆ?

13. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರೇರಿತ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲವು ಅವಲಂಬಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಭಾಗ ಬಿ - ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಮ್ಮೆ ಅಯ್ದುಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3 X 1 = 03

14. ಚಿಪ್ಸ್ ಉತ್ಪಾದಕಣಗೋಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಚಿಪ್ಸ್ ಪೊಟ್ಟಿಂದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸುವ ಅನಿಲ _____

- a) ನೈಟ್ರೋಜನ್^o b) ಆಕ್ಸಿಜನ್^o c) ಹೈಡ್ರೋಜನ್^o d) ಹೀಲಿಯಂ

15. ಮೆಗ್ನೇಸಿಯಾದ ಹಾಲು ಎಂದು _____ನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- a) ಮೆಗ್ನೇಸಿಯಂ ಕೆಲ್ಲಿರೈಡ್^o b) ಪೊಟ್ಯೂಶಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್^o
c) ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್^o d) ಮೆಗ್ನೇಸಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್^o

16. ಕಾಬಾನ್ ಸಂಯುಕ್ತ CH_3COOH ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪು _____

- a) ಆಲೋಧಾಲ್^o b) ಆಲ್ಯಾಫ್ರೈಡ್^o c) ಕಾಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್^o ಅಮ್ಲ d) ಕೆಟೋನ್^o

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 1 = 03

17. ಕಾಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

18. ^{23}Na ಈ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

19. A  B ಈ ಮಿಸೆಲಾನಲ್ಲಿರುವ A ಮತ್ತು B ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 2 = 06

20. ಮೆಂಡಲೀವೋರ ಆವರ್ತನೆಕೋಪ್ಪಕ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಎರಡು ಇತಿಹಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

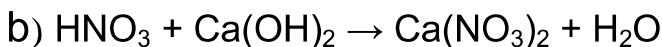
ಅಥವಾ

ಒಂದು 'X' ಧಾತುವಿನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ 2,8,7 ಆಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ a) 'X' ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರೇನು?

b) 'X' ಧಾತುವು ಲೋಹವ್ಯೋ ಅಥವಾ ಅಲೋಹವ್ಯೋ ತಿಳಿಸಿ.

21. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ.



22. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯದ್ವಾರಾ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವರ್ಹಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 3 = 09

23. ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ೮-ಬ್ಯಾಟೀನ್ ಮತ್ತು ಐಸೋ ೮೦೯೫ ಬ್ಯಾಟೀನ್ ಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಎಧೋನೋಎಲ್ಯಿಕ್ ಆಪ್ಲಿಪ್ ಕಾರ್ಬೋಡ್‌ನೇಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್ಬೋಡ್‌ನೇಟ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

24. ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

25. ಪ್ರೈಜ್ಞನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ

a) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ P^H5.5 ಕ್ಷಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಹಲ್ಲಿನ ಸವೈತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

b) ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್ಬೋಡ್‌ನೇಟ್ ಆಪ್ಲಿ ಶಾಮಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.

c) ಕಾಗದ ಕಾಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಲುವೆಪ್ಪಡಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 X 4 = 04

26. a) ಲೋಹ ಅಲೋಹಗಳಿಗೆ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋನಾಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆಯಿಂದ ಮೆಗ್ನೇಸಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

a) ಉಭಯಧಮ್ಯ ಆಕ್ಸಿಡ್‌ಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

b) ಬೆಸುಗೆಲೋಹ ಮತ್ತು ಕಂಚು ಈ ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಸಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 X 1 = 2

27. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ:

ಮೀನು, ಏಡಿ, ಪ್ಲಾವಕಗಳು, ಶಾಕ್‌

ಮೇಲಿನ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಸೇರಬೇಕಾದ ಪ್ರೋಫೆಲಾ ಸ್ತರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿದಾಗ

- a) ಏಡಿ, ಮೀನು, ಪ್ಲಾವಕಗಳು, ಶಾಕ್‌
- b) ಮೀನು, ಪ್ಲಾವಕಗಳು, ಏಡಿ, ಶಾಕ್‌
- c) ಪ್ಲಾವಕಗಳು, ಮೀನು, ಏಡಿ, ಶಾಕ್‌
- d) ಶಾಕ್‌, ಏಡಿ, ಮೀನು, ಪ್ಲಾವಕಗಳು

28. ಖಾದಿನ್, ನಾದಿಸ್, ಬುಂಧಿಸ್, ಆಹರ್, ಕಟ್ಟಗಳು- ಈ ಪುರಾತನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

- a) ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ
- b) ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ
- c) ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ
- d) ಮಣಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 1 = 03

29. ಓರ್ನೋನ್ ಪದರವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ?

30. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಎಸೆಯುವಂತಹ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರು ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

31. ಅಣಿಕಟ್ಟುಗಳ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 X 2 = 04

32. ಒಬ್ಬ ಹೃದ್ಯ ವೃಕ್ಷಗೆ ವೈದ್ಯರು ಅವನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಯಾವ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಾಮೋನ್ ನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

33. ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 3 = 09

34. a) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. i) ಭ್ರಾಹ್ಮಾಂಕುರ ii) ಪ್ಲಾಸೆಂಟಾ
- b) ಮಗುವು ತಾಯಿಯ ದೇಹದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂದಾಜು ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
35. a) ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳ ವರ್ಯಸ್ವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಿಧಾನವು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
- b) ಜೀವಿಯೋಂದು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಣಗಳು ಅನುವಂಶೀಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಕೆ?
- c) ತಂದೆಯಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ಪಡೆದ ವಣಾತಂತುಗಳು ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ – ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವು ಜೀವವಿಕಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ನಮಗೇನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ?

36. ಹಸಿರು ಕಾಂಡದ ಗುಲಾಬಿ ಸಸ್ಯ (GG) ಮತ್ತು ಕಂಡಕಾಂಡದ ಗುಲಾಬಿ ಸಸ್ಯ (Gg) ವನ್ನು ಸಂಕರಗೊಳಿಸಿದಾಗ

- a) F1 ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಗುಲಾಬಿ ಸಸ್ಯದ ಕಾಂಡದ ಬಣ್ಣ.
- b) ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಕೀಯ ಪರಾಗ ಸ್ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ, F2 ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಂಡ ಕಾಂಡದ ಬಣ್ಣ ಹೊಂದಿದ ಗುಲಾಬಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು
- c) F2 ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ GG ಮತ್ತು Gg ಸಸ್ಯಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1 X 4 = 04

37. ಮಾನವನ ವಿದುಳಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- a) ಮಹಾಮಸ್ತಿಷ್ಣ b) ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಣ

XVI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1 X 5 = 05

38. ಮಾನವನ ಜೀವಾಂಗ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- a) i) ಪೆಟ್ಟಿನಾ ii) ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ iii) ವಿಲ್ಲೆಲ
- b) ಅಪಧಮನಿ ಮತ್ತು ಅಭಿಧಮನಿಗಳಿಗೆ ಏರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**OFFICE THE DDPI, DEPARTMENT OF PUBLIC INSTRUCTION
BANGLORE NORTH DISTRICT
SSLC EXAM 2023, MODEL ANSWER PAPER SET-05**

MARKS-80

SUBJECT CODE: 83E

TIME 3:15

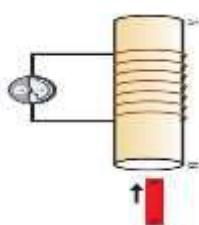
NO.OF QUESTION: 38

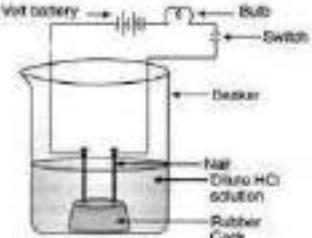
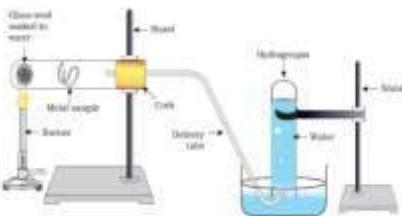
PART A- ಭಾಷಣಾಸ್ತಿತ್ವ

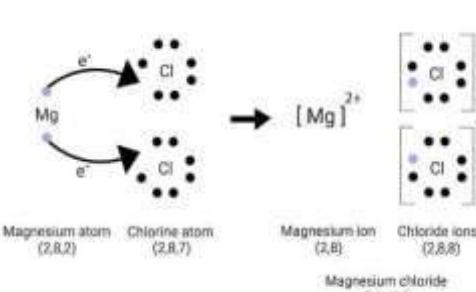
KEY ANSWERS

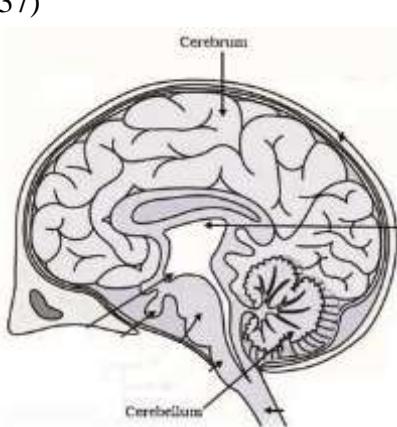
I	<p>MCQ</p> <p>1. C- ಗ್ರಾಹನೋಮೀಟರ್ 2. C - 0.5 ಇ 3. B – ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯಾ</p>	3x1=3						
II	<p>4. ಏಕೆಂದರೆ ಟಂಗ್ಸ್‌ನ್ನು ಅಧಿಕ ರೋಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>5. ಪ್ರಿನ್‌ಮ್ಯಾಕ್ಸೂರ್</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2) ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್</td><td style="padding: 5px;">2) ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು</td></tr> </table>	1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	2) ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್	2) ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್	ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು		2x1=2
1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1) ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದ ಮುಢ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.							
2) ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್	2) ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರ್							
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು								
III	<p>6.</p> <p>$f = -15\text{ cms}$ $V = - 10\text{ cms}$ $U = ?$</p> <p>$\frac{1}{f} = \frac{1}{v} - \frac{1}{u}$</p> <p>$\frac{1}{-15} = \frac{1}{-10} - \frac{1}{u}$</p> <p>$\frac{1}{U} = \frac{1}{15} - \frac{1}{10} = \frac{2}{30}$</p> <p>$\frac{1}{u} = \frac{-1}{30}$</p> <p style="text-align: center;"><u>$u = 30\text{ cms}$</u></p> <p>ಮಸೂರದಿಂದ ವಸ್ತುವನ್ನು 30 cms ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.</p>	3x2=6						
	<p>(7)</p> <p>(i) ವಾಹಕದ ಉದ್ದ (ii) ವಾಹಕದ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತ (iii) ವಾಹಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕಗೂಣ (iv) ವಾಹಕದ ತಾಪ</p> <p style="text-align: center;">(ಅಥವಾ)</p> <p><u>ರೋಧಶೀಲತೆ</u> – ಏಕಮಾನ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಏಕಮಾನ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತ ಹೊಂದಿರುವ ವಾಹಕದ ರೋಧವನ್ನು ರೋಧಶೀಲತೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ರೋಧಶೀಲತೆಯ ಏಕಮಾನ :– ಒಮ್ಮೆ---- ಮೀಟರ್</p>	$1/2 \times 4$						

	<p>8.</p> <p>ಡಿ.ಸಿ. ವೈಎಂಟ್</p>	<p>ಚಿತ್ರ - ಭಾಗಗಳು -</p> <p>2 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>
IV	<p>9. F ಮತ್ತು C ಗಳ ನಡುವೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಟ್ಟಬೆಗ -- ನಿಮ್ಮ ದಪ್ಪಣಿ</p> <p>Concave Mirror - Object between C & F</p> <p>ಸ್ವರೂಪ → ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಗಾತ್ರ → ದೊಡ್ಡದಾದ</p>	<p>$3 \times 3 = 9$</p> <p>2</p> <p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</p>
	<p>10.</p> $R_1 = 2\Omega, R_2 = 3\Omega, R_3 = 5\Omega$ <p>(i) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೋಡ್‌ಕ (ಸರಣಿ ಜೋಡಣಿ)</p> $R_s = R_1 + R_2 + R_3$ $= 2 + 3 + 5 = 10 \Omega \quad \underline{\underline{R_s = 10 \Omega}}$ <p>(ii) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ರೋಡ್‌ಕ (ಸಮಾಂತರ ಜೋಡಣಿ)</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$ $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$ $\frac{1}{R_p} = \frac{15+10+6}{30} = \frac{31}{30}$ $\frac{1}{R_p} = \frac{31}{30}$ $R_p = \frac{30}{31} \Omega = 0.97 \Omega \quad \underline{\underline{R_p = 0.97 \Omega}}$ <p style="text-align: center;">(OR)</p> <p>$\dot{\rho} = ? \quad L = 2m \quad R = 20\Omega$ $\dot{\rho} = \frac{RA}{L} = \frac{20 \times 4950 \times 10^{-10}}{2 \times 7}$</p> <p>$\dot{\rho} = \frac{4950/7 \times 10^{-9}}{7}$ $\dot{\rho} = 707 \times 10^{-9} \Omega m$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>$d = 0.33 \text{ mm}$ $r = 0.33/2 \text{ mm} = 0.15 \text{ mm} = 0.15/1000 \text{ m}$ $\underline{\underline{r = 15 \times 10^{-5} \text{ m}}}$</p> <p>$A = \pi r^2 = 22/7 \times (15 \times 10^{-5})^2$ $= 22/7 \times 225 \times 10^{-10} = 4950 / 7 \times 10^{-10}$ $A = 707 \times 10^{-10} \text{ m}^2$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>11)</p> <p>a) ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ → ಅಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. ಬಲಿಷ್ಠ ಅಲೆಗಳಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಟಬೆಡ್ಸ್‌ನಾಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ. ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>b) ಉಬ್ಬರ ಶಕ್ತಿ → ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನ ಗುರುತ್ವಾಕರಣಣಿಯ ಬಲದಿಂದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟದ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಸಿತವು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು.</p> <p>c) ಸಾಗರ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿ → ಸಾಗರದ ಹೇಳೆಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ತಂಪಾದ ಆಳವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p>	1
	<p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</p> <p>ಸೋಂಲಾರ್ ಕುಕ್ಕರ್ ಎಂಬುದು ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇರೆಯಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.</p> <p>ತತ್ವ → ಸೌರ ಕುಕ್ಕರ್ಗಳ ಕನ್ಸುಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸೌರಕರಣಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗುವ, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿದ ಲೋಹದ ಪೆಚ್ಚಿಗೆಯೊಳಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಗಾಜಿನ ಮುಚ್ಚಿ ಇದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಾಜಿ ಆಹಾರಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಪೆಚ್ಚಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಬೇಯಿತ್ತದೆ.</p> <p>ಅನುಕೂಲತೆ → ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಆರ್ಥಗಳ ಉಳಿತಾಯ, ಪರಿಸರ ಸೈರಿ</p> <p>ಅನಾನುಕೂಲತೆ → ಸೂರ್ಯಾಂಶ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಆಹಾರ ಬೇಯಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.</p>	1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
V	<p>12)</p> <p>i) - ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯಿಂದ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ನೀಳಿಬಣ್ಣ ಕಡಿಮೆ ತರಂಗಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚು ಚದುರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. <p>ii) ವಾತಾವರಣದ ವಕ್ರೇಭವನದಿಂದ</p> <p>iii) ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳು ವೋಡಗಳಿಂದ ಚದುರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.</p> <p>iv) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಹೆಚ್ಚು ತರಂಗಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಚದುರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.</p>	2x4=8
	<p>13)</p> <p>1) ಆಹಾರಕ ಹೊದಿಕೆ ಇರುವ ವಾಹಕ ತಂತ್ರಿಯ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುನೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸ ಬೇಕು ಒಂದು ಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯೊಳಗೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಗೆಲ್ಲುನೋಮೀಟರ್‌ನ ದಿಕ್ಕಾಚಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>2) ಸುರುಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಂತ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬದಲಾದಾಗ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಪ್ರೇರಿತವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>3) ಅಂಶಗಳು → ಸುರುಳಿಯ ಸತ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>→ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ಬದಲಾವಣೆಯ ದರ</p> 	2 1 1 1
VI	<p style="text-align: center;">ಭಾಗ-ಬಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಹು ಆಯ್ದುಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ</p> <p>14) a) ಸ್ನೇಹಿಂಜನ್ 15) d) ಮೆಗ್ನೋಶಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸಿಲ್‌ 16) c) ಕಾಬಾಡ್‌ಲಿಕ್‌ ಅಮ್ಲ</p>	1x3=03
VII	<p>17) ಕಾರ್ಬೋಎನ್‌ಎಂಟ್ ಅದುರನ್ನು ಅಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಬೇಕು.</p> <p>ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಾಸುವಿಕೆ ಎನ್ನುವರು.</p> <p>18) ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ - 12 19) A – ಜಲಾಕರಣ ತುದಿ B – ಜಲವಿಕರಣ ತುದಿ</p>	1x3=03
VIII	<p>20) a) ಅವರ್ತನೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿರ ಸಾಫ್ತವನ್ನು ನಿರ್ದೋಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. b) ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿದ್ದು c) ಪರಮಾಣುರಾಶಿಗಳು ಒಂದು ಧಾತುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಧಾತುವಿಗೆ ನಿಯತವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.</p>	2x3=06

	(ಯಾವುದಾದರೂ 2) ಅಥವಾ					
	a) X ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರು ಕೆಲ್ಲೀರಿನ್ (cl) b) X ಧಾತುವು ಅಲೋಹವಾಗಿದೆ	1 1				
	21) a) $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{BaSO}_4 + 2\text{HCl}$, b) $2\text{HNO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2 : \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	1 1				
	22)  <p>Fig. Acid solution in water conducts electricity</p> <p style="text-align: center;"><u>(ಭಾಗ ಗುರುತಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)</u></p>	2				
IX	<p>23) ಒಂದೇ ಅಳುಸೂತ್ರ, ಅದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಬಣ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎನ್ನುವರು.</p> <p>ಉದಾ: - $\text{C}_4\text{H}_2\text{O}$</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{cccc} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{ccccc} \text{H} & & & & \\ & & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ & & & \text{H} & \text{ISO-} \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">N-ಬ್ರೂಟೀನ್</td> <td style="text-align: center;">ISO- ಬ್ರೂಟೀನ್</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>23) ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಕಾರ್బೋನೇಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್బೋನೇಟ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಿ ಲಪಣ, ಕಾಬಣ ದ್ಯುಆಕ್ಸಿಡ್ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p>a) $2\text{CH}_3\text{COOH} + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow 2\text{CH}_3\text{COONa} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ b) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{CH}_3\text{COONa} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p>	$\begin{array}{cccc} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{ccccc} \text{H} & & & & \\ & & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ & & & \text{H} & \text{ISO-} \end{array}$	N-ಬ್ರೂಟೀನ್	ISO- ಬ್ರೂಟೀನ್	3x3=9
$\begin{array}{cccc} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{ccccc} \text{H} & & & & \\ & & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ \text{H} - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} & - \text{C} - \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & & \\ & & & & \\ & & & \text{H} & \text{ISO-} \end{array}$					
N-ಬ್ರೂಟೀನ್	ISO- ಬ್ರೂಟೀನ್					
	24)  <p style="text-align: center;">Reaction of metal with steam</p> <p style="text-align: center;"><u>ACTION OF STEAM ON A METAL</u></p>	3				
	<p>25)</p> <p>a) ಕ್ಷುಲ್ಲಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಜೆ ಅಪಟ್ಟಿಡ್ ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಹಲ್ಲಿನ ಎನಾನುಲ್ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿನ pH 5.5 ಕ್ಷಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಸವೆತಕೆಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಕಣಗಳ ವಿಫರಣೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೇರಿಯಾಗಳು ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡ ಹಲ್ಲಿನ ಸವೆತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>b) ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್బೋನೇಟ್ ಕ್ಷುರೀಯವಾಗಿದ್ದು ಜರರದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆಮ್ಲವನ್ನು ತಡಕಾಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>c) ಕಾಗದ ಕಾಬಾಣನೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ತಿರುಳನ್ನು ಚೆಲುವೆ ಮಾಡಲು ಚೆಲುವೆ ಪ್ರದಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p>	1 1 1				

X	26) (a)	4x1=4					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ಲೋಹಗಳು (ಅ)</th><th>ಅಲೋಹಗಳು (ಆ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1) ಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವ ಮೇಲ್ಕೆನ್ನ ಹೊಂದುವ 2) ಪಾದರಸವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಲೋಹಗಳು ಕೊಂಡಿಯ ಉಷ್ಟುತೆಯಲ್ಲಿ ಫಂರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. 3) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರೆ ಗ್ರಾಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಸೀಸಿಯಂ ಕಡಿಮೆ ಕರಗುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 4) ಲೋಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುದಿಯುವ ಬಿಮ್ಮೆ ಹೊಂದಿದೆ. 5) ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಪತ್ರೆ ಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿದೆ 6) ಕ್ಷಾರಿಯ ಲೋಹಗಳು (ಲೀಥಿಯಂ, ಸೋಡಿಯಂ ಪೋಟ್ಯಾಶಿಯಂ) ತುಂಬಾ ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 7) ಲೋಹಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕಗಳು 8) ಲೋಹಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಂಶವಿಲ್ಲಿರು ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. </td><td> 1) ಅಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಯೋಡಿನ್ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. 2) ಅಲೋಹಗಳು ಫನ ಅಥವಾ ಅನಿಲ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಬ್ರೋಮಿನ್ ದ್ರವರೂಪದ ಅಲೋಹ 3) ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು ಕಡಿಮೆ 4) ಪತ್ರೆಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ 5) ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟು ಅವಾಹಕಗಳು ಆದರೆ ಗ್ರಾಫ್ಯೈಟ್ ಅಲೋಹವಾಗಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕವಾಗಿದೆ. 6) ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲೀಯ ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. </td></tr> </tbody> </table>	ಲೋಹಗಳು (ಅ)	ಅಲೋಹಗಳು (ಆ)	1) ಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವ ಮೇಲ್ಕೆನ್ನ ಹೊಂದುವ 2) ಪಾದರಸವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಲೋಹಗಳು ಕೊಂಡಿಯ ಉಷ್ಟುತೆಯಲ್ಲಿ ಫಂರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. 3) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರೆ ಗ್ರಾಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಸೀಸಿಯಂ ಕಡಿಮೆ ಕರಗುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 4) ಲೋಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುದಿಯುವ ಬಿಮ್ಮೆ ಹೊಂದಿದೆ. 5) ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಪತ್ರೆ ಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿದೆ 6) ಕ್ಷಾರಿಯ ಲೋಹಗಳು (ಲೀಥಿಯಂ, ಸೋಡಿಯಂ ಪೋಟ್ಯಾಶಿಯಂ) ತುಂಬಾ ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 7) ಲೋಹಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕಗಳು 8) ಲೋಹಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಂಶವಿಲ್ಲಿರು ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.	1) ಅಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಯೋಡಿನ್ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. 2) ಅಲೋಹಗಳು ಫನ ಅಥವಾ ಅನಿಲ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಬ್ರೋಮಿನ್ ದ್ರವರೂಪದ ಅಲೋಹ 3) ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು ಕಡಿಮೆ 4) ಪತ್ರೆಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ 5) ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟು ಅವಾಹಕಗಳು ಆದರೆ ಗ್ರಾಫ್ಯೈಟ್ ಅಲೋಹವಾಗಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕವಾಗಿದೆ. 6) ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲೀಯ ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.	ಯಾವುದಾದರು 4 ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳು	
ಲೋಹಗಳು (ಅ)	ಅಲೋಹಗಳು (ಆ)						
1) ಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವ ಮೇಲ್ಕೆನ್ನ ಹೊಂದುವ 2) ಪಾದರಸವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಲೋಹಗಳು ಕೊಂಡಿಯ ಉಷ್ಟುತೆಯಲ್ಲಿ ಫಂರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. 3) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರೆ ಗ್ರಾಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಸೀಸಿಯಂ ಕಡಿಮೆ ಕರಗುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 4) ಲೋಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುದಿಯುವ ಬಿಮ್ಮೆ ಹೊಂದಿದೆ. 5) ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಪತ್ರೆ ಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿದೆ 6) ಕ್ಷಾರಿಯ ಲೋಹಗಳು (ಲೀಥಿಯಂ, ಸೋಡಿಯಂ ಪೋಟ್ಯಾಶಿಯಂ) ತುಂಬಾ ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 7) ಲೋಹಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕಗಳು 8) ಲೋಹಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಂಶವಿಲ್ಲಿರು ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.	1) ಅಲೋಹಗಳು ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಯೋಡಿನ್ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. 2) ಅಲೋಹಗಳು ಫನ ಅಥವಾ ಅನಿಲ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಬ್ರೋಮಿನ್ ದ್ರವರೂಪದ ಅಲೋಹ 3) ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು ಕಡಿಮೆ 4) ಪತ್ರೆಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ತಂತು ಶೀಲತೆ ಗುಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ 5) ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟು ಅವಾಹಕಗಳು ಆದರೆ ಗ್ರಾಫ್ಯೈಟ್ ಅಲೋಹವಾಗಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಉಷ್ಟುವಾಹಕವಾಗಿದೆ. 6) ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲೀಯ ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ಸಂಟ್ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.						
	(b)						
							
	ಅಥವಾ						
	a) ಕೆಲವು ಲೋಹದ ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಂಶಗಳಿರದರ ಜೊತೆಗೂ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಲವಣ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಉಭಯ ವರ್ತಿಕ (ಉಭಯಧಮೀಕ) ಆಕ್ಸಿಡ್ಯಾಂಜನ್ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.	1					
	ಉದಾ:- 1) ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಆಕ್ಸಿಡ್ (Al₂O₃) 2) ಸತುವಿನ ಆಕ್ಸಿಡ್ (ZnO)						
	b) ಬೆಸಗೆ ಲೋಹ ----- ಸಿಸ (Pb) ಮತ್ತು ತವರ (Sn) ಕಂಚು ----- ತಾಮ್ರ (Cu) ಮತ್ತು ತವರ (Sn)	1					
XI	<u>ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ</u>	2x1=2					
	ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು 27) c) ಪ್ಲಾವಕಗಳು, ಮೀನು, ಪಡಿ, ಶಾಕ್‌	1					
	28) a) ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ	1					
XII	29) ಒರ್ನೋನ್ ಪದರವು ಸೌರಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬರುವ ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. 30) ಟಿನ್‌ಕ್ರಾನ್‌ಗಳು, ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಕಾಗದ) 31) - ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ - ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ	3x1=3					
XIII	32) - ದಯಾಬಿಟ್ಸ್ ಮೆಲ್ಲಿಟ್ಸ್ (ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ) - ಇನ್ಸ್ಲಿನ್	2x2=4					

	33)		2
XIV	34)	<p>3x3=9</p> <p>a) i) ಭೂಕಾಂಕುರ - ಫಲಿತಗೊಂಡ ಅಂಡವು ನಿಶೇಚನಗೊಂಡು ವಿಭಜಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವಕೋಶಗಳ ಗೊಳಿ ಅಥವಾ ಭೂಕಾಂಕುರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p>ii) ಪ್ಲಾಸೆಂಟಾ - ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭೂಣವು ತಾಯಿಯ ರಕ್ತದಿಂದ ಪ್ರೋಫೆಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ನಿಶೇಚ ಅಂಗಾಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ಲಾಸೆಂಟಾ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.</p> <p>b) ಮಗುವು ತಾಯಿಯ ದೇಹದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂದಾಜು ಕಾಲಾವಧಿ ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು.</p>	<p>3x3=9</p> <p>1 1 1</p>
	35)	<p>a) ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಸಿಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮೇಲ್ಮೈದರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಆಳ ಪದರದಲ್ಲಿನ ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಿಗಂತ ಇತ್ತೀಚಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳ ವರ್ಯಸ್ವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>b) ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂಗಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಕ್ಕೆಯು ಲಿಂಗಾಣ ಕೋಶದ DNA ಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಯ ಪಡೆದ ಗುಣಗಳು ಅನುವಂಶೀಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>c) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅವರು ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ 'X' ವರ್ಣ ತಂತುವನ್ನೇ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಿಂದ 'X' ವರ್ಣತಂತು ಪಡೆದು ಮಗು ಹುಡುಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'Y' ವರ್ಣತಂತು ಪಡೆದು ಮಗು ಹುಡುಗನಾಗುತ್ತದೆ.</p>	<p>1 1 1</p>
	OR		
	a) b) c)	<p>a) ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶೇಷಗಳಾಗಿವೆ.</p> <p>b) ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಜೀವವಿಕಾಸವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ನೇರ ಸಾಕ್ಷೀಗಳಾಗಿವೆ.</p> <p>c) ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಕಸನೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಪೆಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	<p>1 1 1</p>
	36)	<p>i) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಂಡವಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಸಸ್ಯ</p> <p>ii) 25% ಅಥವಾ $\frac{1}{4}$</p> <p>iii) F_2 ಪೀಠಿಗೆಯಲ್ಲಿ GG ಮತ್ತು Gg ಸಸ್ಯಗಳಿರುವ ಅನುಪಾತ \rightarrow GG : Gg 1 : 2</p>	<p>1 1 1</p>
XV	37)		<p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ=3,ಭಾಗಗಳು = $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$</p> <p>4</p>

XVI	38)							
a)	i) ಪೆಸ್ಪಿನ್‌ -- → ಪೆಸ್ಪಿನ್ ಕೆಣ್ಣಿವು ಅಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ನ್ನು ಜೀಎಂಡ್ ಸುತ್ತದೆ. ii) ಹೈಡ್ರೋಕೆನ್‌ಎಂಕ್ ಅಮ್ಲ -- → ಹೈಡ್ರೋಕೆನ್‌ಎಂಕ್ ಅಮ್ಲವು ಪೆಸ್ಪಿನ್ ಕೆಣ್ಣಿದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಅವ್ಯಾಯ ಮಾಡುವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. iii) ವಿಲ್ಲೊಗಳು -- → ವಿಲ್ಲೊಗಳು ಸಣ್ಣಕರುಳಿನ ಒಳಗೊಡಿಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಬೆರಳಿನಂತಹ ರಚನೆಗಳಾಗಿದ್ದು ಅವು ಅಹಾರವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಮೇಲೆಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.	1 1 1						
b)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>ಅಪದಮನಿ</u></th> <th style="text-align: center;"><u>ಅಭಿದಮನಿ</u></th> <th style="text-align: center;">1/2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ● ಅಪದಮನಿಗಳು ದಪ್ಪನಾದ ಸ್ಥಿತಿಸಾಪಕ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ● ರಕ್ತವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ● ತೆಳುವಾದ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ರಕ್ತವು ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. </td> <td style="text-align: center;">1/2 1/2 1/2 1/2</td> </tr> </tbody> </table>	<u>ಅಪದಮನಿ</u>	<u>ಅಭಿದಮನಿ</u>	1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ● ಅಪದಮನಿಗಳು ದಪ್ಪನಾದ ಸ್ಥಿತಿಸಾಪಕ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ● ರಕ್ತವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ● ತೆಳುವಾದ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ರಕ್ತವು ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. 	1/2 1/2 1/2 1/2	
<u>ಅಪದಮನಿ</u>	<u>ಅಭಿದಮನಿ</u>	1/2						
<ul style="list-style-type: none"> ● ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ● ಅಪದಮನಿಗಳು ದಪ್ಪನಾದ ಸ್ಥಿತಿಸಾಪಕ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ● ರಕ್ತವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ● ತೆಳುವಾದ ಬಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ● ರಕ್ತವು ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. 	1/2 1/2 1/2 1/2						

ಮಾದರಿಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - 5

ಭಾಗ-ಎ ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾಲಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದಳಿತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣಾಳಿತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

2X1=2

1.ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಉಂಟು ಮಾಡುವ ಅನಿಲ

a. ಕಾಬಿನ್ ಮೋನಾಕ್ಸೈಡ್ b. ನೈಟ್ರೋಜನ್‌ಡೈಯಾಕ್ಸೈಡ್ c. ಸಲ್फರ್‌ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ d. ಕಾಬಿನ್‌ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

2.ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭವಾಂತರವು————ಎಂದುನಮೂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

a. 200v b. 220v c. 2200v d. 2000v

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ .

3X1=3

3. ಸೌರಕುಕ್ಕರ್ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

4. ವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಇರುವ ತಂತ್ರಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸುರುಳಿಯ ತುದಿಗಳಿಗೆ ಗೆಲ್ಲನೋಮೀಟರ್ ಜೋಡಿಸಿದೆ ಒಂದುದಂಡಕಾಂತದಲಿತ್ತರಧ್ವವನ್ನು ಸುರುಳಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿ



a. ಥಟ್ಟನೆ ಸುರುಳಿಯ ಒಳಗೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ.

5. ಜ್ಯೋವಿಕ ಅನಿಲದ ಮುಖ್ಯರಾಸಾಯನಿಕಫಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

III ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3X2=6

6. R₁, R₂, R₃ ರೋಧ ವಿರುವ ರೋಧಕಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೊತೆ ಜೋಡಿಸಿ ಸರಣಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಸುವ ಅಂದವಾದ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ**

ಒಮ್ಮೆ ರ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮಂಡಲಜಿತ್ತಬರೆದುಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

7. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೀನಮಸೂರದ 2F₁ ಮತ್ತು F₁ ಗಳ ನಡುವೆಜಟ್ಟಾಗಲಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

8. ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವು ಗೃಹ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

IV ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3X3=9

9. 4 cm ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತುವನ್ನು 15cm ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮದರ್ಜಣದ ಮುಂದೆ 25 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರದೆಯನ್ನು ದರ್ಜಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು? ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾವರಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಒಂದುಅಂಟೋಮೋಬೈಲ್ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೋಟವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹೀನ ದರ್ಜಣದ ವಕ್ತವಾತ್ಮಿಜ್ಞವು 3 mಇದೆಬಂದು ವೇಳೆ ಬಸ್ಸುದರ್ಜಣದಿಂದ 5 mದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾವರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

10. ಕಾರಣಕೊಡಿ

- a. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?
- b. ಅಪಾಯ ಸಂಕೇತಗಳ ದೀಪಗಳು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆ?
- c. ಆಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ನೀಲಿಯಾಗಿಕಾಣುತ್ತದೆ ಏಕೆ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕಾರಣಕೊಡಿ

- a. ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆಲಂಟಾಗುವುದು.
- b. ಗಾಜಿನಚಪ್ಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತಲಂಟಾಗದೇಇರುವುದು.
- c. ಮಳೆಬಿಲ್ಲ ಮಳೆಯ ನಂತರಲಂಟಾಗುವುದು.

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಹಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವಕಾಂತಿಯ ಬಲ ರೇಖೆಗಳ ರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- a. ನೇರ ವಾಹಕ ತಂತಿ b. ಸುರುಳಿವಾಹಕ ತಂತಿ c. ಸೊಲೆನಾಯ್ಡ

v. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

12. a. ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

- b. ಓಮನ ನಿಯಮದಗಣಿತ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c. ವಾಹಕಚಂದರರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- d. ಜೋಲನ ನಿಯಮದಗಣಿತ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. a. ವಕ್ರೀಭವನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

- b. ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- c. ವಜ್ರದ ವಕ್ರೀಭವನ ಸ್ಥಿರಾಂಕ ಸೂಚ್ಯಂಕವು 2.42 ಈ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು?

ಭಾಗ-ಬಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು

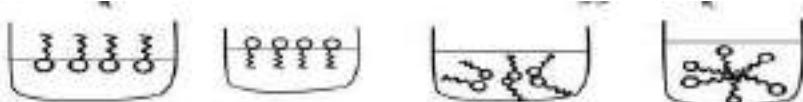
ಸೂಕ್ತವಾದಲುತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣಾಳುತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

2x1=2

14.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿದೂಗಿಸಲಬ್ಬಟ್ಟ ಸಮೀಕರಣ



15. ಸಾಬೂನನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗಳಂಟಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



A)

B)

C)

D)

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

4x1=4

16. ಮೆಂಡಲೀವಾಆವರ್ತನೆಕೋಷ್ಟಕದ ನಿಯಮ ನಿರೂಪಿಸಿ.

17. C_nH_{2n} ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರವಿರುವ ಮತ್ತು 3 ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೃಡ್ಯೋಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅಣುಸೂತ್ರ ತಿಳಿಸಿ.

18. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಚಕ್ಕಳಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಮಣು ವಾಸನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸಿ ತಂದ 2 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ತಯಾರಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಳಾಗಢೆಚ್ಚಿಪ್ಪಾಯಾವುದೇ ವಾಸನೆ

ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಕೊಡಿ.

19. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂಆಸ್ಕ್ರೋನ್‌ನ್ನಲುಭಯವತ್ತಿಸಿ-ಆಸ್ಕ್ರೋನ್‌ನ್ನಲುಕಾರಣವೇನು?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3x2=6

20. ನೀರಿನ ವಿದ್ಯುದ್ಭಜನೆಯ ತೋರಿಸುವಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

21. P,Q,R, ಮತ್ತು S ಎಂಬ 4 ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಲೋಹಗಳಾಗಿದ್ದ ಅವುಗಳ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗಳಂಟಾಗುವ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡಿದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸೂಲೆಕ್	ZnSO_4	Na_2SO_4	CaCl_2
P	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ
Q	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ
R	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	--
S	ಸೂಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ

i) ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಲೋಹ ಯಾವುದು?

ii) ಲೋಹಗಳ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

22. ಆಮ್ಲದಾರವಣವು ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆಂದುತೋರಿಸುವಚಿತ್ತ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3x3=9

23. ಕೆಲ್ಲೇರೋ- ಅಲ್ಟಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ? ಪ್ರತಿಯೊಂದರಬಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

i) CaOCl_2 ಸಂಯುಕ್ತದಾರ್ಮಾನ್ಯಹೆಸರೇನು? ಈ ಸಂಯುಕ್ತದ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ii) ಆಮ್ಲಗಳನೀರಿನಲನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಂಪ್ಲೀಯಿಂಗ್ ಗುಣವನ್ನು ತೋರ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ?

24. ಆವರ್ತಕಕೋಷ್ಟಕದಬಂದು ಭಾಗ ನೀಡಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವರ್ಗ ಅವಶ್ಯ → ↓	1	2	16	17	18
1	X				
2		B	D	C	
3	M	E		L	

i) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಟಯಾನಾಲಂಟು ಮಾಡುವ ಧಾರುಗಳು ಯಾವುವು?

ii) ಹೆಚ್ಚು ಪರಮಾಣುಗಾಗ್ರಹಣಿ ಹೊಂದಿರುವ ಧಾರುಗಳು ಯಾವುದು?

iii) ಈ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಪರಮಾಣುರಾಶಿಯ ಏರಿಕೆಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

25.i) ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕೆಲ್ಲೇರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆಂಬ ಯಾವಿನಿಕ್ ಬಂಧ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಅಯಾನಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕರಗುವ ಬಿಂದು ಹಾಗೂ ಕುದಿಬಿಂದು ಹೊಂದಿದೆ ಏಕೆ?

ಅಧ್ಯವಾ

i) ಹರಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಸುವಿಕೆ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ii) ಮಿಶ್ರಣೋಹಗಳ ಒಂದುಫಟಕ ಪಾದರಸವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಪನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

X ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x4=4

26. 'A' ಎಂಬ ಸಂಯುಕ್ತವು ಮಧ್ಯಸಾರದ ಪ್ರಮುಖಫಟಕವಾಗಿದೆ. 'A' ಉತ್ಪಾದಣೆಗೊಂದು 'B' ಎಂಬ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'B' ಯನ್ನು ಲಾಂಟಿನ್ ಕಾರ್ಬಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. 'B' ಸಂಯುಕ್ತವು 'A' ಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಪರಿಮಳಯುಕ್ತ 'C' ಯನ್ನು ಲಾಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ರಾಸಾಯನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾಗ-ಸ್ವಿ

ದೇವತಾನ್ಯ

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು
ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾತ್ಮರದೊಡನೆ ಘೋಷಣೆ
ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3x1=3

27. ಜ್ಯೋತಿರ ವಿಧಿಭಾಷಣಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಮಾಡಿ.

- a) ದಹಿಸುವುದು
- b) ರಾತ್ರಿಕಾಲುವುದು
- c) ಮುರುಬೆತ್ತಿರಣಾಗೋಳಿಸುವುದು
- d) ಕೂತುಕಾಲುವುದು

28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ "ಜ್ಯೋತಿರ ವ್ಯಾವಿಧ್ಯತೆಯ ಸೂಕ್ತ ತಾಣ "ವೆಂದರೆ

- a) ನದಿಗಳು
- b) ಅರಣ್ಯಗಳು
- c) ಮುರುಬುಂಬಿ
- d) ಸಮುದ್ರ

29. ಶುದ್ಧತಿ ಬಂಧಾಣೆನ್ನು A ಯನ್ನು ಶುದ್ಧತಿ ಬಂಧಾಣೆನ್ನು B ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಕರಿಸಿದಾಗೆ A
ನಂತರ ಕಾಬುವಣೆನ್ನುಗಳು F₂ಹೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಂತ್ರಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಗಾದರೆ A ಮತ್ತು B
ಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ ನಿಸ್ಟುವು

- a) A ಎತ್ತರ B ರುಬ್ಬ
- b) A ಮತ್ತು B ಏರಡೊಂಡತ್ತರ
- c) A ಮತ್ತು B ಏರಡೊಳ್ಳು
- d) A ಮುಖ್ಯಮತ್ತು B ಎತ್ತರ

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2x1=2

30. ಸೀನದ ಅಶ್ವೇತ ಮತ್ತು ಡಿ.ಡಿ.ಬಿ.ಗಳನ್ನು ಜ್ಯೋತಿರ ವಿಧಿಭಾಷಣಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ

31. ಕಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚೋಲಿಯಿಂನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದೆ ಬಂಧನಬೀಕು .ಏಕೆ?

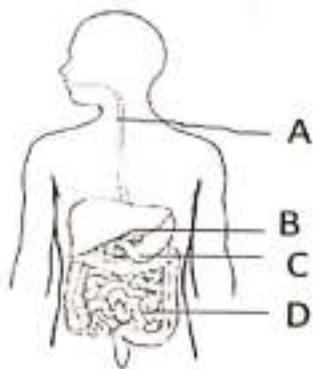
XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2x2=4

32. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A,B,C,D ಗಳು ಜೀವಾಣಿಗೆ ಪೂರ್ಣತ್ವದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ a) ಎಮ್ಲೀಟರಿಂ ನಡೆಯುವ ಭಾಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಕಾಗೆ ಎಮ್ಲೀಟರಿಂದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಮಾಡುವ ಕಿಣ್ಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) ಕ್ರೋಮೇಶ್ಮಿಲರಿಕ್ ಅಥ್ವ ಬಿಂಗಾದೆಯಾಗುವ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಿ ಕಾಗೆ ಕ್ರೋಮೇಶ್ಮಿಲರಿಕ್ ಅಥ್ವದ ವಾತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



33. a) ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಉದ್ದೇಶಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಏಕೆ ?
 b) ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಟೋಕ್ಯೂಲಿನ್ ಕಾರ್ಬೋನ್‌ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು ?
 ಅಥವಾ

ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್ ಕಾರ್ಬೋನ್ ವೃತ್ತಿಹಳ್ಳಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎವರಿಸಿ.

- XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 3x3=9

34. a) ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂರೀಣವಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಕಾರಣಕ್ಕೆಂದಿ.
- b) ಗಂಡು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿವ್ಯಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃಷಣಗಳ ಚೆಲಾಗಳು ರಿಬ್ಯೂಟ್ರ್ಯಾಯ ಕೆಳಭಾಗ ದಲ್ಲಿಯುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಕ್ಕೆಂದಿ.
- c) ಜೀವಿಯ ದೇಹದ ವಿನಾ೦ಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

35. a) ವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಅವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟ ಎಂದರೇನು ?

- b) ಕೋಶೀಯ ಉಸಿರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?
- c) ಜಲಭರಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟವು ಏಕೆ ವೇಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

36. a) ನದಿಗಳಿಗೆ ಬೃಹತ್ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯ್ಯಾಪುದರಿಂದ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲದೇ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವದ ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು ಬೃಹತ್ ಅಣೆಕಟ್ಟುನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವರು. ಈಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- b) ಗಣಗಾರಿಕೆಯ ಕೂಡ ಪರಿಸರಮಾಲ್ಯದ ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಸಿ.

xv. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಶ್ವಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 1X4=4

37. ಮಾನವನ ಮೆಂದಿನ ನೀಳ ಭೇದನೋಂಡದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

a) ಅನುಮತಿಷ್ಟೆ b) ಮೆಂದಿ

ಅಥವಾ

ನ್ಯೂರಾನ್ ನ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಶ್ವಗಳಿಗೆ
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) ಮಾಹಿತಿಯ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡಿದೆ ?

b) ಮುಂದಿನ ರವಾನೆಗಾಗಿ ಈ ಅವೆಣ್ಪು ಎಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ
ಗೊಳ್ಳಬಹುದು ?

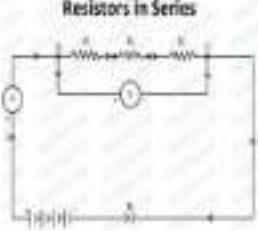
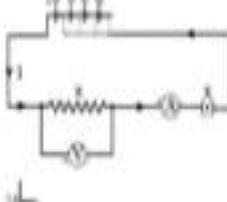
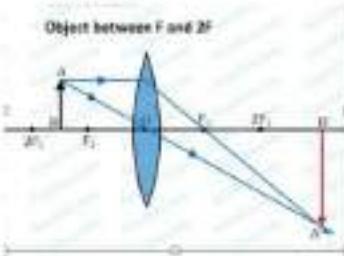
xvi. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಶ್ವಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 1X5=5

38. a) ಹೊಸಹೀಳಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಮೇಂಡ್‌ಎಂ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ಎನ್.ಎ ವ್ಯಾಂಧಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ
ಮರುಹೊಂಡಾಬೇಕೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏದರಿಸಿ.

b) ಹೊಸ ವ್ಯಭೇದವೊಂದರ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ.

c) ಜೀವ ವಿಶಾಸದ ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

d) ರಚನಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳ ನಡುವಿನ
ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-5 ಫೋಟಾಗ್	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು.	
I.	ಒಹು ಅಯ್ಯೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. d. ಕಾಳಿನಾಡೆ, ಅರ್ಥಾಡ. b. 220 v	1X2=2	1 1
II.	ಆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಹಿರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕುದೆ.	1X3=3	1
3.	ಗ್ರಾಲ್ನೇಸ್ ವೀರಂಜನಾಲ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರೋರಿತವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಬಲಕ್ಕೆ ವಿಕಳನ್ನೊಳಬೇಕುದೆ.		1
4.	ವಿಧಿನ್ಯಾಸಮಾನ 75% ಮತ್ತು ಹೃಡಾಜನಾ		1
5.	ಆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.	2X3=6	1
III.			
6.	Resistors in Series  ಅಭಿಪ್ರಾಯ 	2	
7.	 Object between F and 2F	2	
8.	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ವಾಷಿಂಗ್ ಮಣಿನ್, ಥಾಫ್ನ್, ನೀರಿನ ಪಯನಿ.		
IV	ಆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ . $h=4\text{ cm}$ $u=-25\text{ cm}$ $f=-15\text{ cm}$ $v=? \quad h'=?$ $1/v+1/u=1/f$ $1/-15-1/-25=1/-15+1/25$ $1/v=-5+3/75=-2/75$	3X3=9	3

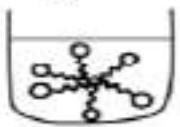
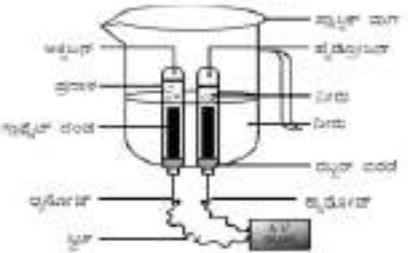
	$V = -37.5 \text{ cm}$ $m = h'/h = -v/u$ $h' = -37.5 + 4/-25$ $h' = -6 \text{ cm}$ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ರಲೆಕ್ಸಿಂಗಾದ ಹಾಗೂ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು.	1 1 1 1
	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	
	$R = 3.00 \text{ m}$ $U = -5.00 \text{ m}$ $V = ?$ $h' = ?$ $f = R/2 = 3/2 = 1.50 \text{ m}$ $1/v + 1/u = 1/f$ $1/v = 1/1.50 - 1/-5.00 = 1/1.5 + 1/5$ $= 5.00 + 1.50 / 7.50$ $V = 7.5 / 6.5 = +1.15 \text{ m}$ $V = +1.15 \text{ m}$. $m = -h'/h = 1.15 / -5 = +0.23$ $m = +0.23$ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ ನೇರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಜ್ಞಾನ.	1 1 1 1
10.	a. ಏಕೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಬಳಿಕೆ ಹೇಳು, ದುರ್ಲಭ ವಾಯುಮೂರಳುದಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದ ಹೇಳು, ತರಣಾಂತರವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣನು ಹೇಳು, ಚರ್ಚಾರ್ಯತ್ವದೆ. b. ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಕಡೆಮೆ ಚರ್ಚಾರ್ಯವಿಕಿಂಯ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳು, ತರಣ ದುರ್ಲಭ ಹೇಳಬೇಕೆಂದೆ. c. ವಾಯುಮೂರಳುದಲ್ಲಿನ ಗಾಳಿಯ ಅಣ್ಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೊಣ್ಣಿಕೆ ಗೆಣ್ಣಿಕೆ ಬೇಳಿಕೆನ ತರಣ ತರಣಾಂತರ ಕಿಂತ ಸಣ್ಣಾರ್ಥಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದ ಬೇಳಿಕೆನ ಕಡೆಮೆ ತರಣಾಂತರವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳು, ಚರ್ಚಾರ್ಯಿಸುತ್ತದೆ.	1 1 1 3
	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	
	a. ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತಂತ್ರಾ ದುರ್ಲಭವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗ್ಯಾದ ಮತ್ತು ವರ್ಣಿಭಾವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿ ಬಣ್ಣವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೇಳಬೇಕಿಂದ ಬಾಂಧುತ್ವದು.	1
	b. ಏಕೆಂದರೆ ಗಾಳಿನ ಚಷ್ಟಾಂಶಯು ಎರಡು ಗಾಳಿನ ಪಟ್ಟಿಕೆಂದ ಮಾರ್ಪಳ್ಟ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆತ್ವದೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಕೆಂಪು ನೆರೆಪಾಗಿ ಮತ್ತೆಉದು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಜೀರ್ಣಾಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಕೆ ಬೇಳಿಕೆನ ವಿಭಾಜನೆ	

	<p>ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಟ್ಟಿಕ್ಕು ವಿಧಿಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಿ ಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದುತ್ವದೆ.</p> <p>c.ಸೂಲಂಘನ ಎದೆನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಅಪಿಗಳು ಮಳೆಯಾದ ಉಂಟಾದಾರಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಹಪಿಗಳು ಪಟ್ಟಿಕ್ಕದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ಕಾಮನಾಬೀಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	1
11.	<p>a.ನೇರೆ ವಾಹನಕೆ ತಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಯ ಬಲ ರೆಷೆಂಡ್ಯುಲಸ್ ಕೆಂದಿರೆಯ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.</p> <p>b.ಸುರಳಿವಾಹನಕೆ ತಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಯ ಬಲರೆಷೆಂಡ್ಯುಲಸ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ವೃತ್ತದ ಕ್ರಮಮಾರ್ಗಾಳು ನೇರೆ ರೆಷೆಂಡ್ಯುಲ್ ಗೆಂಡಿರಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>c.ಸೆಲೆನಾಯ್ಕು ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಯ ಬಲ ರೆಷೆಂಡ್ಯುಲಸ್ ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಂತರ ಸರಳ ರೆಷೆಂಡ್ಯುಲಂತಿದೆ.</p>	1 1 3 1
V	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ . $2 \times 4 = 8$	
12	<p>a. ಸ್ವಿರವಾದ ತಾಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ವೀದ್ಯುತ್ ಮಾರ್ಪಳದಲ್ಲಿನ ಲೆಂಕದ ತಯಿಯ ನಂತಹನೆನ ವಿಧಿಮಾಂತರ ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವೀದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹನಕೆ ನೇರೆ ಅನುವಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>b. $V/I = \text{ಸ್ವಿರಾಂಕ}$ $V/I = R$</p> <p>c.*ವಾಹನದ ಉದ್ದ *ವಾಹನದ ಅಧ್ಯ ಕೇಳಿಯಿತು * ಪ್ರಸ್ತುತಿನ ವಾಹನ ತಿಕ್ ಗೆಂಡ * ವಾಹನದ ತಾಪ d.$H=I^2RT$</p>	1 1 4 1 1
13.	<p>a.ಬೇಕು ಒಯ್ಯಬೇಕಿ ಒಂದು ಮಾರ್ಪಳಮಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಪಳ ಮತ್ತೆ ಚಲಿಸಿದಾರಿ ಅನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಇದನ್ನೇ ಬೇಕಿನ ವರ್ಕ್ರೋಫಿನ ಎನ್ನುವರು.</p> <p>b*. ಪತನ ಕೆರಳ, ವರ್ಕ್ರೋಫಿನ ಕೆರಳ ಹಾಸಿಲಾಪತನ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದ ಲಾಘಾ ಎಷ್ಟುಪೂರ್ವಾಭಾವೀ ಸಮುತ್ತಳದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.</p> <p>*ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಮಾರ್ಪಳಮಾರ್ಗಾಳಿಗೆ ಪತನ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವರ್ಕ್ರೋಫಿನ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅನುವಾತ ಸ್ವಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>c. ಪ್ರಸ್ತುತಿಲ್ಲ. ಬೇಕಿನ ವರ್ಗಾವು ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಬೇಕಿನ ವರ್ಗಾಕ್ಕಿಂತ 2.42 ರಷ್ಟು ಕಡೆಮೊಮ್ಮೆಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.</p>	1 1 4 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಭಾಗ-ಬಿ

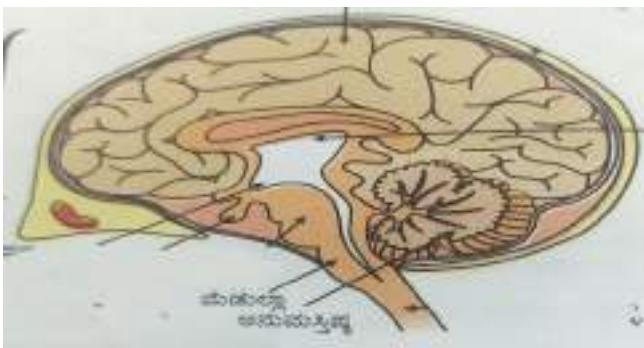
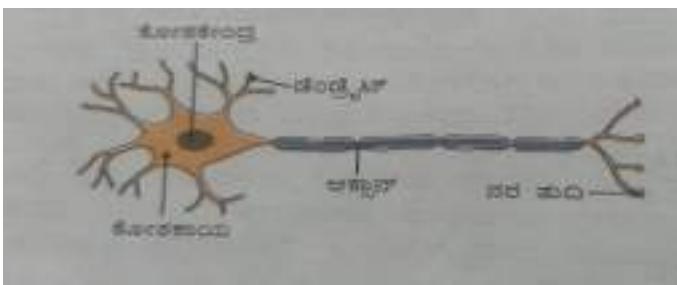
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗತ
VI.		
14.	ಒಮ್ಮೆ ಅಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತರ: D) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$	$2 \times 1 = 2$ 1
15.	ಉತ್ತರ:  (D) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	1
VII.		
16.	ಉತ್ತರ: “ಧಾತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿಯ ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳು”	1
17.	ಉತ್ತರ: ಸ್ಯಾಕ್ರೋಲೀ ಪ್ರೋಪ್ರೇನ್ C_3H_6	
18.	ಉತ್ತರ: ಏಕಂದರೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ತಂದ ಜಿಫ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಕಮಟುವಿಕೆ ತಡೆಯಲು ನ್ಯೂಟ್ರೋಜನ್ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಉತ್ಪಾದನೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	1
19.	ಉತ್ತರ: ಇದು ಆಮ್ಲೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ಗುಣಗಳಿರದನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಲೋಹದ ಅಕ್ಸಿಡ್ ಆಗಿದೆ	
VIII.		
20.	ಉತ್ತರ: 	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುದ್ದಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗಳು
21	<p>ಉತ್ತರ:</p> <p>i) ಹೆಚ್ಚು ತೆಯಾಶೀಲ ಯೋಹ P</p> <p>ii) S>R>Q>P</p>	<p>1</p> <p>1</p>
22.	<p>ಉತ್ತರ:</p> <p>Chemical components labeled in the diagram: Salt bridge (NaCl), Electrodes (Metals), Beaker, Voltmeter, Battery, Switch.</p>	2
IX.	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ಕ್ಲೋರೋ- ಅಲ್ಟ್ರಾ ವ್ರೆಟ್ರಿಯಿಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು:</p> <p>ಅ) ಕ್ಲೋರಿನ್: ನೀರಿನ ಶುಭ್ರಿಕರಣ/ ಈಜು ಕೊಳಗೆಳಲ್ಲಿ</p> <p>ಆ) ಕ್ಲೋರಿಜನ್: ಇಂಥನವಾಗಿ/ ರಾನಾಯನಿಕ ಘಲವತ್ತಾರಗಳಲ್ಲಿ</p> <p>ಇ) ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರಿನ್: ಯೋಹಗಳ ಜಿಡ್ಡ ನಿವಾರಣೆ/ ನಾಬಾನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ</p> <p>i) ಬ್ಲೋಚೆಂಗ್ ಪ್ರದಿ/ ಚೆಲುವೆ ಪ್ರದಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಬಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ/ ನಾರಿಗೆ ಬಿಳುಪು ನೀಡಲು • ಕುಡಿಯಿವ ನೀರನ್ನ ಕ್ರಮಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸೋಂಕುನಾಶಕವಾಗಿ <p>ii) ನೀರಿನ ತೇವಾಂಶದ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಷ್ಟಗಳು H^+ ಅಯಾನ್ ಗಳನ್ನು ಉಂಟಾದುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>i) X ಮತ್ತು M</p> <p>ii) M, ಏಕೆಂದರೆ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಆವರ್ತನೆ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>iii) D, C, L ವಿದ್ಯುತ್ ಮಣಿಯ ಧಾರುಗಳು.</p>	<p>3x3=9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
24.		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಪೋಲ್ಯುಮಾಹಿತಿ	ಅಂತರ್ಗಳು						
25.	<p>ಉತ್ತರ:</p> <p>i) ಸೋಡಿಯಂ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ (2,8,1) ಹೊಲೀರಿನ್ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ (2,8,7)</p> $\begin{array}{ccc} \text{Na} & \longrightarrow & \text{Na}^+ + e^- \\ 2, 8, 1 & & 2, 8 \\ \text{Cl} + e^- & \longrightarrow & \text{Cl}^- \\ 2, 8, 7 & & 2, 8, 8 \\ \text{Na} + \text{Cl}^- & \longrightarrow & [\text{Na}^+] \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \text{Cl}^- \end{array} \right] \end{array}$	1						
	<p>ii) ಅಯಾನಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಏರಡು ಅಯಾನ್ ನಡುವಿನ ಪ್ರಬಲ ಸ್ಥಾಯಿವಿದ್ಯುತ್ತೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಂದ ಬಂಧಗೊಂಡಿದ್ದು ಈ ಬಂಧವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರಣ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ.</p>	1						
X	<p>i)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ಹುರಿಯುವಿಕೆ</th> <th style="text-align: center;">ಕಾಸುವಿಕೆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ಅದಿಯಾಗಿನ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td> <td style="text-align: center;">ಅದಿಯಾಗಿನ ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ಸ್ಲೈಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.</td> <td style="text-align: center;">ಕಾರ್ಬೋನೇಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ii) ಅಮಾಲ್ಯಂ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> $A \xrightarrow{\text{ಉತ್ಪಾದನೆ}} B$ $A+B \longrightarrow C$ $C_2H_5OH \longrightarrow CH_3COOH$ $(A) \qquad \qquad \qquad (B)$ $C_2H_5OH + CH_3COOH \longrightarrow CH_3COOC_2H_5 + H_2O$ $(A) \qquad (B) \qquad \qquad (C)$ <p>'A' = ಎಥನಾಲ್</p> <p>'B' = ಎಥನಾಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ</p> <p>'C' = ಈಥ್ಯುಲ್ ಅಸಿಡೇಟ್</p>	ಹುರಿಯುವಿಕೆ	ಕಾಸುವಿಕೆ	ಅದಿಯಾಗಿನ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅದಿಯಾಗಿನ ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸ್ಲೈಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಬೋನೇಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.	1x4=4
ಹುರಿಯುವಿಕೆ	ಕಾಸುವಿಕೆ							
ಅದಿಯಾಗಿನ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅದಿಯಾಗಿನ ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ							
ಸ್ಲೈಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಬೋನೇಡ್ ಅದಿಯಾಗಿನ ಆಸ್ಕೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.							

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗತಿ
XI	ಬಹು ಅಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 27. c. ಮರುಚಕ್ತೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು 28. b. ಅರಣ್ಯಗಳು 29. d. A ಕುಳಿ B ಎತ್ತರ	3x1=3
XII	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 30. ಏಕೆಂದರೆ ಸೀನದ ಆರ್ಥಿಕತ್ವ ಡಿ.ಡಿ.ಟಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಜೀವಿಗಳಿಂದ ವಿಫರಣನೇಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಿದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹಾಗೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 31. ಕಲ್ಲಿದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಕಾರ್ಬನ್ ನ ಬೃಹತ್ತಂಂ ಗ್ರಾಹಕಗಳಾಗಿದ್ದು.ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.	2 x1=2
XIII	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 32. a) B-ಹಿತ್ತೆಚನಕಾಂಗ ಎಮ್ಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕಿಣ್ಣ ಲ್ಯೂಪೇನ್. b) C-ಜರರ ಹ್ಯೂಡೋಕ್ಸೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲವು ಹೆಸ್ಟಿಲ್ಕಿಜ್ ಕ್ಕೆ ಆಮ್ಲ ಮಾಡ್ಯಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 2 x2=4
33.	a)ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಕನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿನಾಫೋಇ ನ್ಯಂಶ್‌ಎಂಬೆಂಬ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. 1 b)ಸ್ಯೂಟೋಕ್ಸೆನಿನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳಂತಹ ತೀವ್ರಕೋಶವಿಭಜನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರಿ i. ಹಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿನಲ್ಲಾರ್ಮೋನಿಯಾರ್ವಾಗಿ ರತ್ನಕ್ಕೆಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ii. ವಿವಿಧಭಾಗಗಳಿಗೆ ವಿಸರಣೆಯಾಗಿ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. iii. ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ರ್ಯ್ಯಾ ಕೆಂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರಿ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ರತ್ನಸಂಚಾರ ಕಡಿಮೆಮಾಡುತ್ತದೆ. iv. ಉಸಿರಾಂತರ ಗತಿಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ದೇಹವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತದೆ.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

XIV 34	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:</p> <p>a)ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಗಗಳಿಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಒಂದರನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಭಜಿಸುವುದು ಅವಾಯೋಗಿಕ . 1</p> <p>b)ಎಕೆಂದರೆ ವೀಯಾಂಣಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.</p> <p>c)ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎನ್.ಎ ಸ್ವಪ್ರತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನ ಸ್ಥಿರತೆಯು ಜೀವಿಯ ದೇಹವಿನಾ೦ಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. 1</p>	3 x3=9 3
35	<p>a)ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಹಾಯಿದಿಂದ ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದು ಕಾರ್ಬನ್‌ಫೈಡ್‌ತ್ವಾತ್ ನೀರು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರೆ ಅಂತಹ ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟವನ್ನುತ್ತಾರೆ. ½</p> <p>ಆಕ್ಷಿಜನ್ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದುಎಫ್‌ನಾಲ್‌ತ್ವಾತ್ ಕಾರ್ಬನ್‌ಫೈಡ್‌ತ್ವಾತ್ ಆಕ್ಷಿಜಿಂಟ್‌ಡ್ರೆಗಡೆಯಾದರೆ ಅಂತಹ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ .½</p> <p>b)ಕೋಶೀಯ ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎ.ಪಿ.ಡಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1</p> <p>c)ಜಲಚರಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತರಗಿರುವ ಆಕ್ಷಿಜನ್‌ ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಉಸಿರಾಟವೆ ವೇಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.1</p> <p>a)ಬೃಹತ್‌ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ : ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡದೆ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಲ್ಪನದೆ ಸ್ಥಾಂತರಿಸುವುದು. ii. ಆರ್ಥಿಕಸಮಸ್ಯೆ : ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸದೇ ಹಣವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. iii. ಪರಿಸರದಸಮಸ್ಯೆ : ಬೃಹತ್ ಮಾಣದ ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ಮತ್ತು ಜೀವವೈದಿಕತೆಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 	3
36	<p>(ಯಾವುದಾದರುವರಡು)1+1</p> <p>b)ಎಕೆಂದರೆ ಪ್ರತೀಬಾರಿ ಲೋಹವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವಾಗಲು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಿಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಗಸಿಯನ್ನು ಹೊರಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.</p>	1

XV	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:					
37		1 x4=4 4				
38	ಅಥವಾ					
		4				
	a) ಮಾಹಿತಿಯು ದೆಂಡ್ಯೆಟ್ರಿಲ್ ಸ್ಥಿರಗೊಂದಿದೆ	1				
	b) ಮುಂದಿನ ರವಾನೆಗಾಗಿ ಆವೇಗವು ಅಕ್ಷಾನ್ ನತುದಿಯಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	1				
XVI	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:					
38	a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲಿಂಗಾಣಕೋಶವು ತಂದೆ ಅಥವಾ ತಾಯಿಯ ವರ್ಣತಂತ್ರವಿನ ಪ್ರತೀಜೋಡಿಯಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಮಾತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಂಡು , ಈ ಎರಡು ಲಿಂಗಕೋಶಗಳು ಸಂಯೋಜಿಗೊಂಡು ಹೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೇದವೊಂದರ ದಿ.ಎನ್.ಎ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	1 x5=5 5				
	b) ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಹರಿವು ,ನಿಸರ್ಗದಾಯಿ ,ಅನುವಂಶೀಯ ದಿಕ್ಕು ತೆ	1				
	c)ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಿ.ಎನ್.ಎಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.	1				
	d)	1+1				
	<table border="1"> <tr> <td>ರಚನಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು</td> <td>ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು</td> </tr> <tr> <td>1. ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿದ್ದು ,ಒಂದೇ ಮೂಲ ವಿನ್ಯಾಸಕೊಂಡಿದ್ದು , ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ</td> <td>1.ಭಿನ್ನ ಮೂಲದಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದೇರೀತಿಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು</td> </tr> </table>	ರಚನಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು	ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು	1. ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿದ್ದು ,ಒಂದೇ ಮೂಲ ವಿನ್ಯಾಸಕೊಂಡಿದ್ದು , ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ	1.ಭಿನ್ನ ಮೂಲದಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದೇರೀತಿಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು	
ರಚನಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು	ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು					
1. ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿದ್ದು ,ಒಂದೇ ಮೂಲ ವಿನ್ಯಾಸಕೊಂಡಿದ್ದು , ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ	1.ಭಿನ್ನ ಮೂಲದಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದೇರೀತಿಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳೇ ಕಾರ್ಯಾನುರಾಹಿಅಂಗಗಳು					

	<p>ರಚನಾನುರೂಪಿಂಗಳು</p> <p>2. ಉದಾ: ಮಾನವನ ಮುಂಗಾಲು ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕಿಯ ಮುಂಗಾಲು</p>	<p>2. ಉದಾ: ಚಿಟ್ಟೆಯ ರಕ್ತಕಾಗುಬಾವಲೀಯರಕ್ತ</p>	
--	--	---	--