

## ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

1)	ಬಿ) ಫಾರೋಕ್ ಶಿಯಾರ್
2)	ಎ) ಶಾಲ್ವಾಯ್
3)	ಎ) ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರ
4)	ಬಿ) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ
5)	ಸಿ) ಕೂಲಿ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ
6)	ಎ) ಸೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾರುತಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾಲ
7)	ಡಿ) ನೀತಿ ಆಯೋಗ
8)	ಡಿ) ಅಂಚೆ ಕಭೇರಿ
9)	ಆಲೋನ್ಸೋ ಆಲ್ಪುಕೋರ್ ಸಾ.ಶ.1510ರಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನಿಂದ ಗೋವಾವನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡು ಮೋಹನ್‌ಗೀಸರ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡನು.
10)	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸದುವಿನ ಒಂದು ಸೈನಿಕ ಒಪ್ಪಂದವಾಗಿದೆ.
11)	ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರದ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿದ ದೇಶ.
12)	ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪದ ಪ್ರತಿಫಲ ಇಲ್ಲದ ದುಡಿಮೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕೂಲಿ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
13)	ಲಾಷ್ಟ್ರೀಯದ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾದರಿಯ ವಾಯುಗುಣ
14)	ಕಮ್ಮಿ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಜೀಡಿ ಮಿಶ್ರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ದೀಘ್ರ್ ಕಾಲ ತೇವಾಂಶ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.
15)	ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ
16)	ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.
17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಂಪನಿಗೆ ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ದಿವಾನ್ ಹಕ್ಕನ್ನು ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಂ ನೀಡಿದನು.</li> <li>• ಷಾ ಆಲಂ ವಾಷ್ಟೀಕ 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.</li> <li>• ಮುಜ್ಜೊ-ಲಾರ್ಡೊ-ದೊಲನು ಯುದ್ಧನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ 50ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಪನಿಗೆ ನೀಡಬುದು.</li> <li>• ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಮರಣ</li> <li>• ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ವೇತನ</li> <li>• ಬಂಗಾಳದ ಮೂರಣ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕಂಪನಿ ಪಹಿಸಿಕೊಂಡಿತು.</li> </ul>
18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮೋಹಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಕೋರ ಮತ್ತು ಅಲಹಾಬಾದ್‌ಗಳನ್ನು ಮರಾಠರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು</li> <li>• ಹೆಚ್ಚೆ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಮರಾಠರ ಅಂತರಿಕ ಕಚ್ಚಾಟ</li> <li>• ರಘೋಬನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಹಾಯ ಕೋರಿದ್ದು</li> </ul>
19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟಪೂರುಷರು</li> <li>• ಆರ್ಥಿಕ ವಿಚಾರಗಳು</li> <li>• ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</li> <li>• ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ</li> </ul> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿವಾದ</li> <li>• 1962ರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಯುದ್ಧ</li> <li>• ಗಡಿ ವಿವಾದ</li> <li>• ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ತನ್ನದೆನ್ನುತ್ತಿರುವ ಚೀನಾವಾದ</li> </ul>

20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತುರವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ.</li> <li>ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇದೆ.</li> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ</li> <li>ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಪುರುಷರಿಂದೂ ಒಂದು ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕುವ ಸಂಭಾವನೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.</li> <li>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ವರೂಪದ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</li> <li>ಪುರುಷರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಳವನ್ನು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</li> <li>ಸರ್ಕಾರಿ ವಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಕಾಣಬಹುದು.</li> <li>ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಯ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.</li> <li>ಕ್ಷಮಿ ವಲಯದ ದುಡಿಮೆಯು ಲಿಂಗ, ವಯಸ್ಸು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</li> <li>ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆಯು ವರ್ಗ, ಆದಾಯ, ಸಂಭಾವನೆ, ಲಿಂಗ, ಪ್ರದೇಶ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.</li> </ul>
21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಿವಾಲಿಕ್ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ತಳಪುಳ್ಳೆ ಕಣಿವೆಗಳನ್ನು 'ಡೊನ್ಸ್' ಎನ್ನುವರು..</li> </ul> <p>ಉದಾ:- ಡೆಹರಾ ಡೊನ್ಸ್</p>
22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕ್ಷಮಿ ಬಹುವಾಗಿ ಮಾನ್ಯಾನ್ ಮಳೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿದೆ.</li> <li>ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯು ಮುತ್ತುಕಾಲಿಕ, ಅಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.</li> <li>ಕೆಲವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರವಾದ ನೀರಿನ ಮೂರ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ.</li> <li>ಅಧಿಕ ಇಳಂಗಲಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ನೀರಿನ ಮೂರ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ.</li> </ul>
23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.</li> <li>ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.</li> <li>ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಆಧುನಿಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು</li> </ul>
24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರ</li> <li>ಅಂಚೆ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳು</li> <li>ಕಿಸಾನ್ ವಿಕಾಸ ಪತ್ರ</li> <li>ಆವರ್ತ ರೇವಣೆಗಳು</li> <li>ಅಂಚೆ ವಿಮೆ</li> <li>ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ</li> <li>ಹಳದ ವರ್ಗಾವಣೆ</li> </ul>
25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಧುನಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯೀಯತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು.</li> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.</li> <li>ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿದವು.</li> <li>ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು ಮಟ್ಟಿಕೊಂಡವು.</li> <li>ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಪಂತರ ಆಲೋಚನೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯತೆ ಉಂಟಾಯಿತು.</li> <li>ಜಗತ್ತಿನಾಧ್ಯಂತ ನಡೆಯತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೂ ಆಯಿತು.</li> <li>ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಂಪರೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಿವಲಿಂಗರುದ್ದ ಸರ್ವಜನ ಮರಣಾನಂತರ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ರ ಎಂಬ ಹುದುಗನನ್ನು ದತ್ತ ಪಡೆದು ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.</li> <li>ಧ್ಯಾಕರೆ ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಿರ್ತೂರಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದನು.</li> <li>ಕಿರ್ತೂರಿನ ವಿಜಾನೆ, ಕೋಚೆ ಕೊತ್ತಲಾಗಳ ಸುಪರ್ದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಹೊಂಡನು.</li> <li>ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂಬ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.</li> <li>ಕಿರ್ತೂರಿನ ಸೈನ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು.</li> </ul>

26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಷಟ್ಕರ್ಮವಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು</li> <li>ಅರ್ಥಹೀನ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು</li> <li>ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಫಂಸತೆಯಿಂದ ಬಾಳಜೇಕು</li> <li>ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ &amp; ಬಹುಪತ್ವತ್ವವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು</li> <li>ವಿಧವೆಯರ ದುಷ್ಣಿತ್ವಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಒಳೆಯದು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು</li> </ul>
27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶ್ರೀಮಾಜಿಯ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮಧುರೆ, ಇಕ್ಕೇರಿ, ಬಿಜಾಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಮೃಟ್ಟಿಸಿದರು.</li> <li>ಮಾಗಡಿ, ಮಧುಗಿರಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ಮತ್ತಿತರ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು.</li> <li>ಮೌಗಲ್ ಸೇನಾನಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು.</li> <li>ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸರವಿಗಾಗಿ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ(ಅತಾರ ಕಳೇರಿ) ವನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿದರು.</li> <li>ಅಂಚೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.</li> <li>ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಚಿಕ್ಕೆವರಾಜ ನಾಲೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ದೇವರಾಜ ನಾಲೆ ಎಂಬ ಎರಡು ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.</li> <li>ಅನೇಕ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದರು.</li> <li>ಕನಾರಟಕ ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಅಪ್ರತಿಮು ಏರ, ತೆಂಕಣರಾಜ, ನವಕೋಟಿ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳಿದ್ದವು.</li> </ul>
28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿಶ್ವ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಕಾರ</li> <li>ಪರಷ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ</li> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು</li> <li>ಗಡಿ ಭದ್ರತೆ</li> <li>ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ</li> <li>ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭ</li> <li>ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗೌರವ</li> </ul>
29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವು ಸಾಮಾಜಿಕವಾದದ್ದು</li> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದದ್ದು</li> <li>ಸ್ತರವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುರಾತನವಾದದ್ದು</li> <li>ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿದೆ</li> </ul>
30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅರಣ್ಯಮೋಷಕೆ ಮತ್ತು ಮರು ಅರಣ್ಯೀಕರಣ</li> <li>ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿನುವಿಕೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>ಸಮೋನ್ಯತೆ ಬೇಸಾಯ</li> <li>ಚಿಕ್ಕ ಡಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>ಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>ಕೊರಕಲು ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>ಮೆಟ್ಟಲು ಪಂಕ್ತಿ ಬೇಸಾಯ</li> </ul>
31)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಸ್ತರಣೆ</li> <li>ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು</li> <li>ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳು</li> <li>ನಗರೀಕರಣ</li> <li>ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿನುವಿಕೆ</li> <li>ಕಾಡ್ಗಿಷ್ಟು</li> </ul> <p style="text-align: center;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ನೀರಾವರಿ ಮೂರ್ಕೆಕೆ.</li> <li>ಪ್ರವಾಹಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ.</li> <li>ಜಲ ವಿಧ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಕೆ.</li> <li>ಮಣಿನ ಸವೆತ ನಿಯಂತ್ರಣ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಒಳನಾಡಿನ ಸೌಕಾಯಾನ.</li> <li>ಒಳನಾಡಿನ ಏನುಗಾರಿಕೆ.</li> <li>ಮನರಂಜನೆ ಸೋಲಭ್ಯು.</li> <li>ಗೃಹಬಲಕೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಪೂರ್ವಕೆ.</li> <li>ನಿರುಪಯುಕ್ತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ.</li> <li>ಅರಣ್ಯ ಪೋಷಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.</li> </ul>
32)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯಗಳು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿವೆ.</li> <li>ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಯಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ.</li> <li>ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.</li> <li>ನಮ್ಮ ತಂತ್ರಜ್ಞರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ರಘು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</li> <li>ಭಾರತದ ತಯಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸರಕುಗಳ ರಘು ಪ್ರಮಾಣ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.</li> <li>ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>ಜನರ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.</li> <li>ಶಿಶು ಮರಣ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಮರಣದರಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.</li> <li>ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣ ದರಗಳ ರಚನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೇತರ ವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>ಅಧಿಕ ಕೃಷಿ ಪರಮಾನ</li> <li>ಜೈದ್ಯಮಿಕ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಳ</li> <li>ಅಧಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಾಪಿಸು</li> <li>ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕತೆ</li> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಹೆಚ್ಚಳ</li> <li>ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>ಬಡತನದ ಇಲಕೆ</li> </ul>
33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು</li> <li>ಪರಿಚಿತರ ಉಲ್ಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು</li> <li>ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು</li> <li>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಳಗೆ</li> <li>ಆರಂಭಿಕ ತೇವಣಿ</li> </ul> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ತೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು.</li> <li>ಹಣವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು.</li> <li>ಜೆಕ್ಕು &amp; ಹುಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಭದ್ರತಾ ಕವಾಟುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುವುದು.</li> <li>ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</li> </ul>
34)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಟಿಪ್ಪು ಭಾರತೀಯ ರಾಜರ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ತನ್ನಡಿಗೆ ಸೆಲೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.</li> <li>ಟಿಪ್ಪು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೇಂಚರ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ರಾಯಭಾರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು.</li> <li>ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಮಾನವೀಯ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನ ಪರತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಟಿಪ್ಪು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು.</li> <li>ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿತು.</li> <li>1799 ರಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು.</li> <li>ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಮರಣವಾಗಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶವಾಯಿತು.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆತನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮರಾಠರು ಮತ್ತು ನಿಜಾಮನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.</li> <li>• ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ರಾಜವಂಶದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು.</li> <li>• ಈ ಪ್ರದೇಶ ತರುವಾಯ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೇಳಾಯಿತು.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟರು.</li> <li>• ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದರು.</li> <li>• ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದರು.</li> <li>• ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ವಿಶ್ವಭಾಷ್ಯತತ್ವವನ್ನು ಶಾರಿದರು.</li> <li>• ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು.</li> <li>• ಈ ಮೂಲಕ ಯುವಕರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು.</li> <li>• ಇವರ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕರು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡರು.</li> </ul>
35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶಿವನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಕೋಲಾರದ ಚಿನ್ನದ ಗಣೆ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಯಿತು.</li> <li>• ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಲ್ಲವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರು.</li> <li>• ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಏಳಿಗೆಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿದರು.</li> <li>• ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು 1905ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಬೆಳಗೊಳಿದ ಹತ್ತಿರ ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದರು.</li> <li>• ಹೊಸ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.</li> <li>• ನಾಯಿ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.</li> <li>• ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಕಜ್ಜಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತಿನ ಕಾರ್ಬಾನೆ, ಸಿಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಬಾನೆ, ಕಾಗದ ಕಾರ್ಬಾನೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಮಂಡ್ಯದ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಬಾನೆ, ಮೈಸೂರಿನ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ ಕಾರ್ಬಾನೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಾಬುನು ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಬೆಳಗೊಳಿದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಕಾರ್ಬಾನೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಿದರು.</li> <li>• ಇವರ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಮೈಸೂರು “ಮಾದರಿ ರಾಜ್ಯ” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು.</li> <li>• ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ಇವರನ್ನು ‘ರಾಜಷ್ಟ್’ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.</li> </ul>
36)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1988ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಸಾಫ್ಟ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• ಸಾಕ್ಷರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜಾಗ್ಯತಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• 2001ರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• ಸಂವಧಾನದ 21ನೇ ಎ ವಿಧಿಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ವಚ್ಚೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• 2009ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> <li>• 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> </ul>
37)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ.</li> <li>• ಭಾರತಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.</li> <li>• ಉತ್ತರ ವಿಷ್ಯಾದಿಂದ ಬೀಸುವ ತೀರ್ಥಗಳಿಗೆ ತಡೆಯುತ್ತವೆ.</li> <li>• ನದಿಗಳ ಉಗಮ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿವೆ.</li> <li>• ಜಲವಿದ್ಯುಜ್ಞಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿವೆ.</li> <li>• ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿವೆ.</li> <li>• ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ತಾಣವಾಗಿವೆ.</li> <li>• ಅಪಾರ ವಿನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ</li> <li>• ಪ್ರವಾಸೋದ್ದಿಮೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ</li> </ul>

38)

